**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**Железниченко Ю.И., воспитатель**

**Козьменко С.А., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №2 г. Белгорода**

**Тема: Из чего сделаны ложки?»**

**Возраст:** 3-5 лет

**Цель:** Познакомить детей с производством, изготовлением изделий из металла, дерева и пластика. Вовлекать детей в совместную со взрослыми экспериментальную деятельность.

**Игровые правила:** взаимодействовать с воспитателем, внимательно слушать рассказ, изучать материалы, из чего могут быть сделаны ложки

**Предварительная работа:** беседы о **промышленных предприятиях страны;** просмотр презентации

**Оборудование:** ложки из дерева, металла; таз с водой; видео-послание от фиксика Симки, коробка для посылки, ноутбук, флэшка

**Ход образовательной деятельности:**

**Оргмомент. (**Воспитатель вносит в группу посылку. Общее приветствие.).

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуйте мои друзья,

Всех вас рада видеть я!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром, к нам в группу принесли вот такую посылку. Хотите узнать, что в ней и от кого она?

**Ответы детей:** Да!!!

Воспитатель открывает посылку и показывает детям. В ней лежат ложки из разных материалов и флэшка.

Воспитатель включает флэшку, и дети видят, что на ней видео послание от Симки.

**Симка:** Здравствуйте, ребята! Сегодня утром Мамус сварила вкусную кашу, положила передо мной три ложки и сказала: «Симка, ты должна узнать, из чего сделаны эти замечательные ложки. Когда ты узнаешь, выбери себе одну из ложек, съешь всю кашу, тогда ты станешь умной и красивой».

**Симка:** Поможете мне, ребята?

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Симке?

**Ответы детей:** Да, поможем!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же в этой коробке.

Из коробки для каждого ребёнка достаются пакетики с двумя ложками (металлическая, деревянная).

**Воспитатель:** Ребята, что это?

**Ответы детей:** Ложки!

**Воспитатель:** А, зачем они нужны? что ими делают?

**Ответы детей:** Чтобы есть, кушают с их помощью.

**Воспитатель:** Ребята, а ложки у нас разные или одинаковые?

**Ответы детей:** Разные.

**Воспитатель:** Хотите узнать, почему они все разные?

**Ответы детей:** Да!

**Воспитатель:** Ну, тогда пойдёмте сядем за столы и рассмотрим каждую ложку. Дети вместе с воспитателем садятся за столы. Воспитатель раздаёт каждому ребёнку по две ложки.

Воспитатель берёт металлическую ложку: а кто знает, из чего сделана эта ложка? Из какого материала? Из металла… Возьмите её в руки, какая она, тёплая или холодная?

**Ответы детей:** Холодная.

**Воспитатель:** А, теперь подержите её. Какая она теперь?

**Ответы детей:** Тёплая.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, если металлическую ложку подержать в руках, она становится тёплой. А можно через неё что – то увидеть? Она прозрачная? Посмотрите через неё.

**Ответы детей:** Ничего не видно!

**Воспитатель:** Правильно, значит она не прозрачная. Как вы думаете, можно её согнуть? Давайте попробуем.

**Ответы детей:** Нет, никак не получается.

**Воспитатель:** Это потому что металл очень твёрдый и прочный материал, и чтобы его согнуть требуются специальные приспособления или очень большая сила. Хотите узнать, как делают такие ложки?

**Ответы детей:** Да, хотим!

Воспитатель включает на компьютере виртуальную экскурсию по металлургическому заводу, где показано, как в цехах льют металл в специальные формы, а затем изделия остывают и покрываются специальным составом.

**Воспитатель**: Вот, ребята, сколько труда нужно, чтобы изготовить металлическую ложку. А сейчас мы с вами немного поиграем.

**Физминутка.**

Помогали детки маме (*Дети сжимают и разжимают кулачки и топают ногами)*

Вымыли посуду сами: (*Трут одну ладошку другой; одну руку вытягивают вперёд «носик чайника», другую ставят на поясе; делают упражнение «ковшик» (руки вытянуть вперёд ладонями вверх, слегка округлить их, мизинцы прижать друг к другу)*

Чайник, чашку,

Ложки, вазу**,** (*Вытягивают ладони вперёд двумя «ковшиками»; «рисуют» силуэт вазы плавными движениями руки вверху над головой)*

Маленький зелёный тазик**.** (*Вытягивают вперёд слегка согнутые в локтях руки, округлённые пальцы сцеплены в замок ладонями внутрь)*

Мыли, мыли, мыли, мыли**,**

Вазу вдребезги разбили**,** (*Трут одну ладошку другой; «рисуют» силуэт вазы, а затем резко встряхивают кистями рук)*

Потеряли где – то ложку,

Маме помогли немножко! (*Разводят руки в стороны. Хлопают в ладоши)*

Воспитатель просит детей взять в руки деревянную ложку. Из чего сделана эта ложка? Из дерева. Она уже не такая холодная, как металлическая. Правда? Возьмите её в руки, холод не чувствуется, сразу тепло…а сможем ли мы что – то увидеть через деревянную ложку? Прозрачная она? Нет…а твёрдая? Да…а прочная, можно её согнуть или сломать? Нет, руками никак не получается, тоже требуются специальные инструменты, например, пила. А хотите узнать, как изготавливают деревянные ложки?

**Ответы детей:** Да, хотим!

**Воспитатель:** Ну, тогда я вам предлагаю посмотреть видео. Включает виртуальную экскурсию по деревообрабатывающему заводу, где показано как ствол дерева распиливается на брусья, затем брусья делятся на щепу, из которой вытачиваются деревянные ложки, которые после отправляют в цех росписи по дереву. После этого они попадают на прилавки магазинов.

Сейчас, ребята, мы с вами немного поработаем нашими пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика:**

- Пальчик – мальчик,

Где ты был? (*Дети сжимают руки в кулачки, подняв вверх большие пальцы и слегка покрутив кистью).*

-С этим братцем – в лес ходил.

С этим братцем – щи варил

С этим братцем – кашу ел.

С этим братцем – песни пел. (*Выполняют упражнение «считаем пальчики», несколько раз нажимая кончиком каждого пальца на подушечку большого пальца)*

Воспитатель ставит перед детьми на стол таз с водой. А, теперь мы с вами посмотрим, какие ложки умеют плавать, а какие нет. Как вы думаете, какая ложка утонет - металлическая или деревянная? (ответы - предположения детей). Возьмите в одну руку металлическую ложку, а в другую деревянную, подержите немного и скажите, какая ложка тяжелее?

**Ответы детей:** Металлическая ложка тяжелее!

**Воспитатель:** Правильно! А теперь опустите ложки в воду. Какая ложка утонула?

**Ответы детей:** Ложка из металла!

**Воспитатель:** Правильно, ребята, утонула та ложка, которая была тяжелее!

**Воспитатель:** Ребята, какие сегодня ложки мы с вами рассмотрели?

**Ответы детей:** Из металла и дерева!

**Воспитатель:** Правильно! А ещё мы с вами узнали, где и как их изготавливают.

**Воспитатель:** Вот мы и разобрались с ложками для Симки, поняли, что ложки бывают разные, сделанные из разных материалов. Мы обязательно отправим ответы для нашей Симки, а уж какую ложку она себе выберет, пусть решает сама. Главное, чтобы вся каша была съедена!