**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Гончаренко Л.И.**

**Колупаева Л.В.**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема: «Учитель – профессия на все времена!»**

**Цель:** Создание условий для знакомства и положительного отношения к профессии

учитель.

**Игровые правила:** взаимодействие с воспитателем, отгадывание загадок, запоминание стихотворений

**Предварительная работа:** беседа о школе, школьных принадлежностях, чтение стихотворений и художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «Школа», дидактические игры «Что лишнее», «Кому что нужно для работы», «Назови профессии».

**Оборудование:** карточки с играми, памятка «Как правильно себя вести в школе»

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята – к нам сегодня в гости пришла «Королева Знаний». Она узнала, что вы скоро пойдёте в школу – в первый класс. Она решила вас познакомить со школой, с учителем и проверить – как вы подготовились к школе.

**Королева Знаний**  загадывает загадку:

Большой, просторный, светлый дом

Ребят хороших много в нем

Красиво пишут и читают

Рисуют дети и считают.

**Дети отгадывают**: школа.

**Королева Знаний –** а что такое школа?

**Дети:** Школа – это место, где учатся дети, где они получают новые знания.

**Королева Знаний** предлагает поиграть: «Доскажи словечко».

**Игра: «Доскажи словечко».**

В школе – учитель; в детском саду – воспитатель;

В школе – уроки; в детском саду – занятия, игры.

В школе – классы, в детском саду – группы

В школе – школьные принадлежности, в детском саду – игрушки, книжки

В школе – ученики, в детском саду – дошкольники.

**Королева Знаний:** Сегодня я вам расскажу о самой интересной профессии на земле. Она возникла тогда, когда появился человек. И чтобы узнать эту профессию – вам нужно отгадать загадку:

У него в руках указка, мел.

Все, что в мире интересно

На уроке рассказать сумел.

Он расскажет тайны природы,

Про особенности погоды,

А еще разъяснит, как примеры решать,

Научит вас грамотно писать и читать.

**Королева Знаний:** - Кто это?

**Дети:** Учитель!

**Королева Знаний:** Дети, а каким должен быть учитель?

**Дети:** Умным, сообразительным, добрым, внимательным, справедливым, любить детей и уважать родителей.

**Королева Знаний:** Да, ребята, вы правильно ответили. Профессия учителя – это трудная, но интересная работа. Он учит школьников красиво и грамотно писать, решать трудные задачи и примеры, дружить, быть внимательными, трудолюбивыми, умными, воспитанными.

**Королева Знаний:** А теперь послушайте стихотворение:

Учитель в классе – самый главный,

Он добрый друг, наставник славный,

И он научит вас всему,

Вам надо помогать ему.

Его не надо отвлекать,

Хихикать громко и болтать,

Ведь если вы шалить начнете,

И зря учителя прервете,

То он порядок наведет,

Но время даром пропадет!

И отвечайте на вопросы,

Когда он вас о чем-то спросит,

Уроки каждый день учите,

Чтобы доволен был учитель!

**Королева Знаний:** Так как же надо вести себя на уроке?

**Дети**: внимательно слушать, сидеть красиво, поднимать руку, не перебивать и т.д.

**Королева Знаний:** А как надо относиться к учителям?

**Дети:** С уважением!

**Воспитатель:** Ребята, а какие еще вы профессии знаете?

**Королева Знаний:** Я предлагаю интересную игру, при помощи которой мы с вами вспомним разные профессии:

**Игра «Закончи предложение»**

Строит здания – строитель.

Поезд водит – машинист.

На тракторе пашет – тракторист.

Самолетом управляет – летчик.

Пишет красками – художник.

В машине везет груз – шофер.

Доит коров только – доярка

В шахте трудится – шахтер.

От болезней лечит – врач.

Красит стены нам – маляр.

В школе учит нас – учитель.

Песни нам поет – певец.

Кто все знает – Молодец!

**Воспитатель**: Профессий много разных есть.

И все их нам не перечесть.

Не так уж важно, кем нам быть

Достаточно свой труд любить.

**Королева Знаний:** Ребята, я к вам пришла не с пустыми руками, вы узнаете, когда отгадаете загадку: Новый дом несу в руке.

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжка, ручка и альбом. (Портфель)

**Дети:** Портфель

**Королева Знаний:** Давайте посмотрим, что лежит в портфеле.

**Загадки о школьных принадлежностях.**

1. Он рисует нам картинки,

Но боится он резинки.

Это – всем известный нам

Из графита (карандаш).

1. Посмотрите на меня –

Сбоку у меня поля,

Для задачек будут, детки,

На моих страницах клетки,

А для разных упражнений,

Я – в линейку, без сомнений.

Это – легкая задачка:

Каждый знает, я (тетрадка).

1. Раньше перьями писали.

Нынче времена настали –

Цифры, буквы – закорючки

Пишут с ампулами (Ручки).

1. В библиотеке мы живем

И служим всем для чтения,

Стихи в нас, сказки с волшебством,

Романы – приключения. (Книги).

1. Карандаш и ручку?

Я, наверно, угадал,

У него большой (Пенал).

1. Я весь мир слепить готов –

Дом, машину, двух котов.

Я сегодня властелин –

У меня есть (Пластилин).

**Королева Знаний**: Эти предметы называются школьными принадлежностями.

**Королева Знаний:** Я предлагаю поиграть

**Игра «Кто быстрее соберет портфель в школу?»** Будьте внимательны, не возьмите лишнее!

**Королева Знаний:** Молодцы! Вы очень хорошо справились с этим непростым заданием

**Королева Знаний:** Ребята, а знаете ли вы, чем еще отличается детский сад от школы?

- Скажите «С чего в школе начинается урок?»

**Дети**: Со звонка.

**Королева Знаний**: Когда заканчивается урок, начинается перемена.

**Королева Знаний**: Что делают на перемене?

**Дети:** Отдыхают, играют.

**Королева Знаний:** Мы сейчас отдохнем и физминутку проведем

**Физминутка**

В школу осенью пойду

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро правильно считать.

Я таким ученым буду!

Но свой садик не забуду.

Можно сесть и помолчать, только – чур! – Нельзя скучать!

**Королева Знаний:** Ребята, я уверена, что вы будете в школе учиться только на 4 и 5, потому что вы показали хорошие умения и знания. Я хочу вам подарить на память портфель со школьными принадлежностями. И прочитать стихотворение:

Учитель! Какое прекрасное слово. Оно нашей жизни и свет, и основа. Сияет для нас путеводной звездой. И в мир новых знаний ведет за собой. Учитель! Какое высокое слово! Его повторяем мы снова и снова. Наш старший товарищ, наш искренний друг. Он – ключ, открывающий кладезь наук можно в жизни всему научиться, воплотить много новых идей, но учителем нужно родиться, чтобы жить на земле для детей.