**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО (5-7 ЛЕТ)**

**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«СИСТЕМА МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**Гончаренко Л.И., воспитатель**

**Колупаева Л.В., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема:** «В мире профессий»

**Возраст:** 5-7 лет.

**Цель:** Развивать коммуникативные навыки речи детей. Закреплять и систематизировать знания детей о профессиях СМИ. Активизировать словарь (журналист, фотокорреспондент, редактор, художник-дизайнер, телеведущий, гример). Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбирать профессию, потребности трудиться.

**Оборудование:** предметные, сюжетные картинки.

**Предварительная работа:**

1. Познавательная беседа «Из истории профессий»
2. Составление рассказов по сюжетным картинкам.
3. Игровые ситуации: «Чудо-предметы вокруг нас».
4. Заучивание стихотворений о профессиях.
5. Знакомство с пословицами и поговорками о труде и профессиях.

**Ход игры.**

**1 вариант.**

Дети делятся на 2 команды.

Одна команда получает предметные картинки (изображающие профессии).

Вторая команда получает сюжетные картинки (необходимое оборудование для этой или иной профессии).

Воспитатель называет профессию, а дети подбирают предметы необходимые для работы.

В результате игры обогатился словарный запас детей профессиональной терминологией.

**2 вариант.**

На столе разложены предметные и сюжетные картинки с изображением людей разных профессий.

Воспитатель дает детям задание выбрать картинки с изображениями людей, которые работают в СМИ. В конце игры дети вместе с воспитателем рассматривают и называют профессии и атрибуты к ним, тем самым обогащают словарный запас новыми словами: телеведущий, журналист, фотокорреспондент, микрофон, камера, диктофон, звукооператор.