**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ДЛЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО (5-7) ДОШКОЛЬНЬНОГО ВОЗРАСТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ»**

**Бутикова Е.Н., воспитатель Середина С.А., воспитатель Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема: «Кондитерская фабрика»**

**Возраст**: 5 – 7 лет

**Цель:** создать условия для включения полученных представлений о труде кондитера в самостоятельную, игровую деятельность.

**Игровые правила:** распределить роли, правильная последовательность ролевых действий

**Предварительная работа:** Д/и «Супермаркет», «Кем быть?», «Угадай профессию», «Кто что делает». Беседа «День рождения в кафе «Мороженное», «Мое любимое **кондитерское изделие»,** «Знакомство с профессией **кондитер».**

**Оборудование:** круги из поролона разного цвета и размера, пластилин кинетический, формочки для выпечки, ёмкость для теста, шприц для крема, крашения для кондитерских изделий, коробки для конфет, спецодежда, блендер, миксер, игрушки – заместители.

**Ход:**

Воспитатель собирает вокруг себя детей и говорит:

-Ребята, посмотрите, что- то наши куклы загрустили. Давайте для них устроим чаепитие. –-А с чем обычно пьют чай? (сладости: конфеты, печенье, пирожки и т.д).

-А кто же готовит сладости, которые мы покупаем в магазине? (кондитер)

Напеку я пирожков

И коврижек и рожков

Вот такой имею дар

Вот такой я кулинар

-Давайте и мы превратимся в кондитеров. Какие нужно разыграть роли, чтобы выпустить сладости?

Обсуждение.

Это кондитер, художник, упаковщик, рабочий по выдаче материалов. А ещё нужна роль директора.

-Можно я буду директором кондитерской фабрики? Для работы на кондитерской фабрике, мне надо 4 кондитера, 2 художника, упаковщик и рабочий по выдаче материалов.

-Кто желает быть кондитером, встаньте справа от меня.

-Кто хочет быть, художником, упаковщиком, рабочим?

-Как нужно работать, чтобы получился качественный результат? Обсуждение.

-Нужно договариваться о расположении цехов, продумать, какой взять материал, выполнять всё по порядку, аккуратно убрать рабочее место. Разговаривать друг с другом спокойно. А ещё не забудьте одеться в специальную одежду – форму кондитера.

-Даю задание кондитерам первого цеха, изготовить конфеты двух видов: первый в бумажной обёртке, а вторые в коробке.

Кондитерам второго цеха нужно изготовить красивые и вкусные пирожные.

А художник подумает над тем, как и чем он будет украшать пирожные.

Упаковщик должен аккуратно разложить продукцию. А всё, что нужно вам для работы, не забудьте получить у рабочего по выдаче материалов.

-Итак, рабочий день начинается.

Проходя по цехам, тихо разговариваю с каждым, находя нужные слова для помощи и поощрения. Готовую продукцию дети передают упаковщикам.

-Я как директор фабрики, сейчас проверю качество выполнения работы и внешний вид изделий, потому что для кондитерских изделий это очень важно. Не забудьте убрать рабочее место. Оцениваю работы и хвалю детей.

-Рабочий день закончен. Теперь можно пригласить наших кукол в кафе «Лакомка» на чаепитие.