**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ «СИСТЕМА МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**Гончаренко Л.И., воспитатель**

**Колупаева Л.В., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема: «Мы сегодня журналисты»**

**Цель:** Развитие речи и коммуникативных навыков детей через сюжетно – ролевую игру.

**Игровые правила:** распределить роли, правильная последовательность ролевых действий

**Предварительная работа:** занятия, беседы, игры, упражнения**;** Знакомство с газетами и журналами, как средствами массовой информации: их назначением; Рассматривание детских журналов и газет; Провели ряд игр с детьми на закрепление умения задавать наводящие вопросы: «Новости дня», «Поговорим по радио»;Дети брали «интервью» у сотрудников детского сада на тему: «Моя профессия (повар, медсестра, дворник)»

**Оборудование:** микрофоны, ноутбук, фотоаппараты, блокноты, ручки, иллюстрации, бейджики, картинки, листы для газеты.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята в каком городе мы живем?

**Воспитатель**: Каждое утро мы узнаем интересные события, которые происходят в нашем любимом городе. Скажите откуда мы узнаем новости?

**Воспитатель:** Ребята журналы, газеты, телевидение, радио – все это называется средства массовой информации, кратко СМИ. Чтобы сделать репортаж, выпустить газеты, журналы люди разных профессий работают на телевидении и в редакции: это и журналисты, редакторы, звукооператоры, художники-дизайнеры, костюмеры.

Чтобы стать настоящими работниками СМИ нужно иметь четкую дикцию. Есть специальные упражнения. Давайте их выполним.

ДУ – ДУ - ДУ – поиграем мы в саду

РА –РА –РА – нам готовят повара

КЕ –КЕ – КЕ – повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ –ЧИ – в саду врачи

РА –РА – РА – медицинская сестра

ТЕЙ – ТЕЙ –ТЕЙ – любят всех детей

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

Я предлагаю вам стать сотрудниками, а наша группа будет редакцией.

**Воспитатель:** О чем бы вы хотели написать репортаж?

**Дети:** «О здоровой и полезной пище».

**Воспитатель:** Вы считаете эта тема актуальна осенью?

**Воспитатель:** Кто участвует в создании газеты?

**Воспитатель:**

**Главный редактор** – он следит за работой всех сотрудников и за процессом подготовки газеты в печать;

**Корреспонденты** – берут интервью и записывают на диктофон или в блокнот.

**Фотокорреспонденты** – делают снимки, печатают фотографии.

**Художники-дизайнеры** – оформляют газету перед тем как ее отправить в печать.

**Журналист –** человек который задает вопросы и все записывает.

**Костюмер –** подбирает нужный костюм.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь вы можете распределить между собой роли.

**Воспитатель:** Роли распределили, возьмите себе необходимое оборудование. Скажите, где можно взять интервью о здоровой и полезной пище: у прохожих, в супермаркетах, у диетолога, у медсестры.

**Воспитатель:** Журналисты и корреспонденты подумайте какие вопросы будете задавать своим собеседникам ?

**Воспитатель:** Дети берут интервью, рассказывают какую информацию они собрали. Возвращаются в редакцию. Оформляют газету.

Рефлексия:

**Воспитатель:** Какая замечательная газета у нас получилась. Вам понравилось работать в редакции?

**Воспитатель:** Какие роли вас больше всего заинтересовали?

**Воспитатель:** Какие новые профессии вы сегодня узнали?

**Воспитатель:** Молодцы теперь вы можете сами играть в игру «Журналисты», придумывать новые сюжеты в свои журналы.