**СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (5-7 ЛЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Коротченко А.В., воспитатель**

**Спецова О.В., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида детский сад №2**

**Тема:** **«Играем в школу»**

**Возраст:** 5 – 7 лет

**Цель:** познакомить дошкольников с профессией «учитель». Обобщить знания детей о профессии, развивать связную речь, воспитывать интерес к профессии.

**Игровые правила:** помочь Незнайке подготовиться к школе

**Предварительная работа:** беседы о **школе**(с уточнением профессий, **школьных атрибутов**, дидактические игры «Назови как в **школе**», «Что лежит в портфеле».

**Оборудование:** звонок, тетради, карандаши, телефон, автобус, указка, глобус

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Пусть этот день принесет радость и много интересных знаний и впечатлений. Давайте радовать друг, друга! (Дети стоят в кругу)

**Воспитатель:**

Тай, тай налетай

С нами вместе поиграй

Всех принимаем и не обижаем.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой у меня красивый рюкзак. Его я сегодня обнаружила в группе. Как вы думаете, может это рюкзак туриста?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Нет котелка и палатки.

**Воспитатель:** Может тогда - это рюкзак геолога?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Он легкий, а у геолога он тяжелый, потому что он собирает камни

**Воспитатель:** Может тогда посмотрим, что лежит внутри?

Воспитатель достает из рюкзака предметы и дети называют.

**Дети:** Дневник, тетрадь, пенал, книга.

**Воспитатель:** Для чего эти предметы нужны?

**Дети:** Это все нужно для школы.

**Воспитатель:** Какими словами мы можем объединить эти предметы?

**Дети:** Школьные принадлежности.

**Воспитатель:** Значит, кому принадлежит этот рюкзак?

**Дети:** Школьнику.

**Воспитатель:** Ребята, вы уже подготовительная группа, в скоро скажете детскому саду «До свидания» и пойдете в школу, предлагаю вам поиграть в сюжетно-ролевую игру «Школа». Согласны?

**Дети:** Да

Стук в дверь, заходит Незнайка

**Незнайка:** Здравствуйте, а во что вы играете?

**Дети:** Мы играем в школу.

**Незнайка:** Как интересно, а можно с вами поиграть

**Дети:** Конечно

**Воспитатель:** А знаете ля вы, чем отличается детский сад от школы?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас проверим.

* В детском саду – воспитатель, в школе? (учитель)
* В детском саду – заведующий, а в школе? (директор)
* В детском саду – группа, а в школе? (класс) −
* В детском саду дети играют, а в школе? (учатся)
* В детском саду – занятие, а в школе? (урок)

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь скажите: «С чего в школе начинается урок?

**Дети:** Со звонка

**Воспитатель:** А когда заканчивается урок, что начинается?

**Дети:** Перемена.

**Воспитатель:** Что делают на перемене, зачем она нужна?

**Дети:** Отдыхают, ходят в библиотеку, медпункт, если надо, в столовую.

**Воспитатель:** Осталось обговорить детали игры. Как участники игры относятся друг к другу?

**Дети:** Вежливо, не перебивать друг друга, договариваться друг с другом.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, какие профессии учителей есть в школе?

**Дети:** ответы детей (учитель музыки, физкультуры, рисования и т.д )

**Воспитатель:** я буду вашим классным руководителем, а учителя музыки, физкультуры, рисования выберем по считалочке (дети предлагают считалку). И приглашаю вас начать игру «Школа». Дети с воспитателем по картинкам –схемам определяют очередность уроков.

Звенит звонок.

Воспитатель с журналом в руках в роли учителя входит в класс.

**Учитель:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте

**Учитель:** Садитесь. Первый урок – математика.

1 задание – Выложить прямой счет на магнитной доске.

2 задание – Игра «Найди соседа числа …»

3 задание – Расставить правильно математические числа.

Звонок. Дети идут на перемену. Звонок на урок.

Урок физкультуры (учитель физкультуры)

**Учитель физкультуры:** Здравствуйте, дети! На первый, второй, рассчитайтесь.

**Дети:** Первый, второй …

**Учитель физкультуры:** Первые номера, выйти вперед.

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

Ах! Прогнули спинки. Посмотрели на ботинки.

Ох! Нагнулись ниже, наклонились к полу ближе.

Повертись на месте ловко, в этом нам нужна сноровка.

Что, понравилось дружок? Завтра повторим урок

Звонок. Перемена. Дети идут в библиотеку, медпункт. Звонок на урок.

**Учитель:** Урок рисования. Приготовили все необходимое. Сегодня мы расписывать вазу хохломской росписью. Работа по образцу. Какие вы молодцы.

Звонок

**Учитель:** Наши уроки на сегодня закончены. Спасибо. До свидания.

Дети собираются в круг

**Воспитатель:** Молодцы! Вот и подошли к концу уроки в школе, но игра наша продолжается. Понравилась вам играть в школу?

**Дети:** да. Незнайка, а тебе понравилась играть в школу?

**Незнайка:** Очень, теперь я тоже пойду в школу и буду много знать.

**Воспитатель:** Ребята сегодня я увидела, какие вы молодцы, как хорошо вы готовитесь к школе, сколько много уже знаете, о профессиях учителей. Вот и подошла к концу наша игра…Вижу, что ученики с вас получаются очень хорошие. А сейчас наклейте смайлики веселые, если вам понравилась наша игра или грустные, если вам было скучно, трудно, или не интересно!

**Незнайка:** спасибо, я многому научится, прощается и уходит