**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО (3-5 ЛЕТ) ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-5 ЛЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ**

**«СИСТЕМА МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ»**

**Громенко О.В., воспитатель**

**Драпак Е.И., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема: «Снимаем телепередачу «В мире животных»**

**Возраст:** 3-5 лет.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с профессиями людей, работающих на телевиденье, переносить полученные знания в игровую деятельность воспитывать уважение к людям различных профессий, интерес к их профессиональной деятельности. Продолжать развивать связную речь детей, умение вести диалог, отвечать на вопросы полным развернутым ответом. Обогащать словарный запас, активизировать в речи слова; телевиденье, корреспондент, оператор, режиссер.

**Оборудование:** камера, фотоаппарат, наушники, микрофон, блокнот для журналиста, автобус, руль, «кинолента*»*, картинки с животными, бейджи с рисунком профессии, волшебный мешочек, презентация «В мире животных».

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, какие передачи любите смотреть по телевидению?

**Ответы детей:** «Спокойной ночи малыши», «Мультфильмы» и другие ответы.

**Воспитатель:** Сегодня я хочу предложить вам поиграть в интересную игру - создание телепередачи «В миреживотных».А кто создает эти телепередачи?

**Ответы детей:** (режиссёр, оператор, корреспондент).

**Воспитатель:** Что они делают на съёмочной площадке?

**Ответы детей:** корреспондент – берет интервью, оператор- снимает, режиссер – создает передачу.

**Воспитатель:** Я предлагаю для сьемки передачи отправимся на экскурсию в заповедник *«Лес на Ворскле»*.

Заповедник это такое место, где животные, деревья, растения находятся под охраной людей. В заповеднике работают учёные-зоологи, у которых мы будем брать интервью о животных и снимать сюжеты. А в заповедник всю нашу съёмочную группу отвезёт водитель. Для начала игры мы распределим роли. Каждый выберет, роль кем он будет в игре, в волшебном мешочке лежат бейджи с рисунком профессии, кто какой достанет, тем и будет. Вот мы распределили роли, пора отправляться в заповедник. В заповедник мы отправимся на автобусе.

**Водитель:** - Автобус отправляется, прошу всех занять места.

*(Дети садятся в автобус, едут в заповедник)*. - Остановка конечная: Заповедник *«Лес на Ворскле»*.

**Воспитатель:** - Ну, вот мы и в заповеднике. Каких животных вы увидели, когда ехали по заповеднику. (лису, белку, ежа, зайца)

Давайте снимем первый сюжет о лисе. *(дети выполняют действия, согласно роли)*

**Корреспондент:** *(берёт интервью у учёного-зоолога)*

Оператор (*снимает на камеру).*

*Ученый-зоолог рассказывает по мнемотаблице*

-О каком животном вы хотите рассказать?

- Как выглядит?

- Чем питается?

- Где живёт?

- Как называются детёныши?

- Сюжет о зайце *(по этим же вопросам)*.

- Сюжет о белке *(по этим же вопросам)*.

-Сюжет о еже *(по этим же вопросам)*.

**Воспитатель:** - Внимание! Съёмка закончена. Всем спасибо за работу. А теперь нам пора отправится в телестудию смонтировать нашу передачу. А вас, уважаемые учёные-зоологи мы приглашаем к нам в студию, чтобы принять участие в просмотре телепередачи.

**Водитель:** - Прошу всех занять места. Автобус отправляется. (*Дети садятся в автобус и едут в студию).*

**Водитель:** - Остановка конечная - *«Студия»*

**Воспитатель:** - Теперь давайте сделаем монтаж киноплёнки, наклеим наши фото с животными на эту ленту. (дети выполняют коллективную творческую работу)

**Воспитатель:** - Наша передача готова. Всем спасибо, за работу. Давайте посмотрим, что у нас получилось.

Презентация передачи *«В мире животных»*