**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-5 ЛЕТ)**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА»**

**Мелещенко С.Я., воспитатель**

**Ярковская В.А., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема**: **«Оркестр»**

**Цель**: закрепить знания детей о профессии дирижер.

**Задачи:**

1. Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников.

2. Формировать умение детей готовить обстановку для игры, распределять роли, подбирать предметы-заместители и атрибуты.

3. Обогащать и закреплять знания о музыкальных инструментах у детей: об особенностях внешнего вида, звучания, манерной игры.

4. Воспитывать бережное отношение к музыкальным инструментам.

**Оборудование:** карточки с изображением музыкальных инструментов, музыкальные инструменты (барабан, бубны, металлофоны, треугольники, колокольчики, маракасы, румба, деревянные ложки), стульчики, палочка для дирижера.

**Предварительная работа**:

- беседа о различных видах оркестра;

- слушание произведений в исполнении оркестра русских народных инструментов;

- чтение стихов П. Синявского о **музыкальных инструментах**;

- просмотр презентации «Инструменты оркестра русских народных инструментов»;

- **музыкально-дидактические игры** «Путешествие в мир **музыкальных инструментов**», «Что здесь лишнее?»

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Предлагаю вам поиграть в игру «Оркестр». В оркестре много музыкальных инструментов, но самый главный  в оркестре - дирижёр, он управляет музыкантами, делает их игру слаженной:

*Он руками машет плавно,*

*Слышит каждый инструмент.*

*Он в оркестре самый главный,*

*Он в оркестре - президент!*

Чтобы выбрать, кто сегодня будет дирижером, предлагаю музыкальную считалочку:

**Мы пришли на именины**

**Нашей тети Мандолины**

**Сосчитай-ка, сколько нас?**

**Балалайка, контрабас,**

**Скрипка, флейта и гобой,**

**Барабан с большой трубой,**

**Две гитары, ксилофон.**

**Сосчитай и выйди вон! (*выходит дирижер, берет дирижерскую палочку*)**

**Воспитатель:** А кто из вас на каком музыкальном инструменте будет играть, мы сейчас узнаем (*на полу разложены карточки с изображением музыкальных инструментов. Звучит музыка, дети выбирают карточку и берут инструмент, соответствующий изображению. Садятся на стульчики, выходит дирижер).*

**Дирижёр:** Здравствуйте.

**Дети:** Здравствуйте.

**Дирижёр:** Прошу всех приготовиться к репетиции. Но сначала проведем перекличку - я показываю картинку с изображением музыкального инструмента, а вы встаете и называете его. (*проводится перекличка*)

-А теперь послушаем, как звучат ваши инструменты *(показывает палочкой на инструменты и дети воспроизводят звуки на инструментах).*

**Дирижёр:** Все готовы? Всё готово?

Дружно начали, друзья! (*Звучит запись мелодии, дети играют. Дирижёр помогает взмахивая палочкой в ритм музыки. По ходу игры даёт указания (играть медленнее, тише, ритмичнее, напевнее, вместе и т.д.). Хвалит отдельные инструменты: слаженно играли балалайки, вовремя вступил баян, ритмично звучали бубны и т.д.)*

Игра повторяется несколько раз.

**Дирижёр:** Репетиция закончена, всем музыкантам спасибо. На следующей репетиции мы будем разучивать новое музыкальное произведение. А кто будет дирижёром, кто на каких инструментах будет играть, мы узнаем перед следующей репетицией.

До свидания, сегодня все были настоящими музыкантами!

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась игра? Что интересного было в ней? Какой музыкант вам больше всех понравился, почему? Что вы хотите ещё внести в игру? Какую знакомую мелодию хотите разучить? (*ответы детей*)

**Литература:**

1. Завьялова Т. Л., Стародубцева И. В. Сборник игровых занятий: методическое пособие. М. : ТЦ *«Сфера»*, 2010

2. Карабанова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет: методическое пособие для воспитателей. М. : Просвещение, 2009.

3. Комарова Н. Ф. Комплексное руководство **сюжетно-ролевыми** играми в детском саду. М. : Издательство *«Скрипторий 2003»*, 2010