**СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-5 ЛЕТ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Волошенко А.А., воспитатель**

**Редичева Л.А., воспитатель**

**Муниципальное автономное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад**

**общеразвивающего вида №2 г.Белгорода**

**Тема: «Здоровячки»**

**Возраст:** 3-5 лет

**Цель:** познакомить с детей с профессией «тренер», развивать у детей навыки выполнения основных движений, научить правильно использовать спортивный инвентарь, закреплять обобщенные понятия «физкультура», «спорт», «здоровье»**, воспитывать чувство взаимопомощи.**

**Оборудование:** спортзал, мячи, скамейка, гимнастические палки, корригирующие дорожки (кочки)

**Ход игры:**

Воспитатель предлагает детям отправиться в большое и интересное путешествие, где есть много различного спортивного инвентаря. Игру можно начать со стихотворения

Тренер наш, вы – сила, ум и смелость.

Вы для нас – как истинный герой!

В Вас есть совершенство, шик и зрелость,

Силы духа, характер золотой!

**Воспитатель:** О какой профессии говорится в стихотворении? (Дети называют профессию «тренера»)

**Воспитатель:** А что делает тренер? (Дети рассказывают про работу тренера)

**Воспитатель:** Правильно, а кого тренирует тренер? (Воспитанники отвечают на вопрос: спортсменов)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, я вам тоже предлагаю поиграть в профессию тренер.

Воспитатель вместе с детьми отправляются в спортивный зал, дети садятся на скамейку, предлагается отгадать загадки:

1.В воде не тонет,

А от воды отскакивает(мяч)

2.Когда апрель берет свое,

И ручейки бегут звеня,

Я прыгаю через нее,

А она – через меня(скакалка)

Воспитатель вместе с детьми выбирает тренера. Тренер (выбранный ребенок) рассказывает детям первое задание

**Тренер (ребенок):** давайте с вами сделаем зарядку

Дети становятся по всему периметру спортзала, чтобы не мешать друг другу

**Тренер (ребенок):** руки на пояс, делаем наклоны головой вперед-назад (дети смотрят на тренера, повторяя за ним упражнение)

**Тренер (ребенок):** следующее упражнение – поднятие плеч (дети повторяют за тренером)

**Тренер (ребенок):** молодцы, руки оставляем на поясе, наклони туловищем вперед (дошкольники выполняют следующее упражнение, повторяя за тренером)

**Тренер (ребенок):** последнее упражнение наклоны (дети выполняют завершающее упражнение)

**Воспитатель:** здорово, зарядка помогла нам проснуться и набраться сил.

**Тренер (ребенок):** у меня есть для вас интересная игра с мячом «Пирамидка», становитесь скорее друг за другом в одну длинную колонну (дети становятся друг за другом)

Воспитатель вместе с тренером(ребенком) строят пирамидку из кубиков, первому ребенку дается мяч. Правило игры: каждый ребенок должен катить мяч по полу и сбить пирамидку, после того, как сбили становитесь в конец колонны, запомнили? (ответы детей). Игра продолжается пока все дети не сыграют, когда последний ребенок кинул мяч, все помогают убирать кубики в короб.

**Воспитатель:** отлично получилось, все справились.

**Тренер (ребенок):** Теперь я вам покажу еще одну интересную игру «Перепрыгни через ручеек», хотите поиграть? (ребята отвечают «да»)

Воспитатель с тренером (ребенком) раскладывает гимнастические палки на полу на одинаковом расстоянии друг от друга, детям предлагается перепрыгивать через них, как через ручеек. Дети по очереди выполняют упражнение.

**Воспитатель:** какие вы молодцы

**Тренер (ребенок):** следующая наша игра «Веселая змейка», вы должны будете проползти по скамейке, как маленькие шустрые змейки

Дети делятся на две колонны друг за другом, каждый ребенок ползет по скамейке, выполняя задания.

**Тренер (ребенок):** последнее задание у вас будет «Пробеги по кочкам», я сейчас вам разложу корригирующие дорожки, представим, что это кочки (дети по очереди прыгают по кочкам)

**Воспитатель:** Дети, вы сегодня большие молодцы, все здорово потрудились. Вам понравилось играть? (ответы детей)