

Рассмотрено
на общем собрании работников
Учреждения

Протокол от «28» марта 2022 г. №2

«Утверждаю»

Заведующий

МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 2
г.Белгорода

А.И.Придачина

Приказ от «28» марта 2023 г. №57



О Т Ч Е Т

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 2 г.Белгорода за 2022 год

Отчет в управление образования администрации г. Белгорода направлен «7» апреля 2023 г.
Заведующий МАДОУ детского сада общеразвивающего вида № 2 г.Белгорода

_____ А.И.Придачина

Отчет управлением образования администрации г.Белгорода принят «13» апреля 2023 г.
Руководитель управления образования администрации г.Белгорода

_____ И.А.Гричаникова



г.Белгород
2023 год

Содержание

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2.....	3
II. Аналитическая часть.....	5
1. Общая характеристика организации.....	5
2. Система управления организации.....	8
3. Организация образовательной деятельности	9
4. Реализация коррекционной деятельности.....	18
5. Проектная деятельность.....	20
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	22
7. Качество кадрового обеспечения.....	26
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	30
9. Состояние материально-технической базы.....	31
10. Результаты внешнего контроля.....	33
11. Задачи и перспективы развития учреждения.....	34

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021 г.	2022 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	152	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	5
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	137	152
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100%	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	152/100%	152/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	38/24%	44/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	38/24%	44/28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	38/24%	44/28%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	38/24%	44/28%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/61%	16/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/61%	16/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/39%	9/36%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/39%	9/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/83%	22/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/44%	12/48%
1.8.2	Первая	человек/%	9/39%	10/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/17%	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/17%	5/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13%	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/13%	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100%	26/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,8	1/6,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв.м.	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170 кв.м.	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 г. Белгорода создан в 2010 году на основании Постановления Главы администрации города Белгорода от 23 июня 2010 года № 98 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2, которое функционировало с 1969 года.

№	Показатели	Характеристика
1	Наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 г. Белгорода (МАДОУ д/с № 2)
2	Юридический адрес:	308001 г. Белгород, Белгородский проспект, д. 51-а
3	Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (статус лицензии: действующая № ЛО35-01234-31/00235296; дата предоставления лицензии: 30 декабря 2016 года)
4	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
5	Телефон:	(4722) 25-06-11
6	E-mail:	beldou2@mail.ru , mdou2@beluo31.ru
7	Адрес сайта:	www.beldou2.ru

8	Руководитель:	Придачина Анна Ивановна
9	Учредитель:	Учредитель: городской округ «Город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
10	Местонахождение учредителя	308000 г. Белгород, ул. Попова, д.25-а

- МАДОУ д/с №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155),
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом МАДОУ д/с №2 г. Белгорода.

Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ функционируют 8 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 10-часовым пребыванием (с 8.00 до 18.00 часов).

Возрастная группа	Списочный состав
вторая младшая группа № 1 (3-4 года)	22
средняя группа № 2 (4-5 лет)	26
старшая группа № 3 (5-6 лет)	23
подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет).	24
подготовительная к школе группа № 5 (6-7 лет).	22
старшая группа компенсирующей направленности № 6 (5-6 лет)	13
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7 (6-7 лет)	10

подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 (6-7 лет).	12
Группа кратковременного пребывания (1-3 года)	5
Итого:	157 (с ГКП)

Состав льготных категорий семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	14	9
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДООУ	8	5
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Родители-инвалиды	0	0

Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ д/с №2:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализацию.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующего по АХР, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета педагога-психолога, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, мини-центр «Азбука безопасности» по обучению правилам дорожного движения, рекреационно-образовательные зоны: «Родная Белгородчина», «Мобильная библиотека», зона комфортного совместного ожидания родителей и детей, картинная галерея.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется охранно-пропускной режим, на центральной калитке установлен кодовый замок, группы №1, №6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами, имеется видеонаблюдение, средства тревожной сигнализации, подключённые к пульту централизованного наблюдения охраны управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области. На территории установлены 3 видеокамеры, выведенные на монитор охраны дошкольного учреждения. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, в 2022 году установлено звуковое оповещение, заменено оборудование в видеосистеме.

В связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, в дошкольном учреждении подготовлено помещение – место для укрытия и комплект необходимых средств.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы, цветники, мини-огород, оборудована экологическая тропа, оформлена тематическая композиция «Деревенский дворик», зона отдыха.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные игровые участки, которые оснащены теневыми навесами, песочницами, гимнастическим и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка с полимерным безопасным покрытием, на которой размещены: беговая дорожка, игровое поле, стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольные ворота.

В МАДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед входом в здание установлена кнопка вызова персонала, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет, на стеклянных дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан, на центральной калитке и у входа в детский сад размещены тактильные мнемотаблицы с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Ближайшее окружение МАДОУ: МБОУ СОШ №35 и №48, МАОУ «Центр образования №1», детская библиотека имени А. Гайдара, Литературный музей, Деловая библиотека, городская филармония, детская школа искусств №1, городской отдел ГИБДД, детская поликлиника №2.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ д/с №2, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В течение года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материально-технических, организационных, правовых и социально-психологических условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения, что обеспечило повышение качества дошкольного образования, целенаправленность и скоординированность действий коллектива в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В 2022 году было проведено 6 заседаний наблюдательного совета на которых рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности, изменения, вносимые в ПФХД и отчеты о его выполнении, утверждалось Положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ д/с №2 в новой редакции.

Прошло 7 общих собраний работников Учреждения, где рассматривались вопросы выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, план мероприятий и отчет о противодействии коррупции, отчет о результатах самообследования, обсуждался план деятельности МАДОУ на 2022-2023 учебный год; вносились изменения и дополнения в Коллективный договор на 2022-2024 гг., Положение об оплате труда и стимулирования работников муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 г. Белгорода, рассматривался пакет документов по охране труда с целью приведения нормативных актов МАДОУ д/с №2 по охране труда в соответствие со вступившими в действие в 2022 году федеральными законами. Рассматривались вопросы реализации мероприятий Программы развития со сроком исполнения в 2022 году, а также порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Проведены 4 заседания педагогического совета, в ходе которых рассматривались вопросы о реализации муниципальной «Дорожной карты» (плана мероприятий) по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; муниципальной «Дорожной карты» (плана мероприятий) по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста; Дорожной карты (план мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников МАДОУ в рамках Года педагога и наставника; рассматривалось Положение «Об использовании государственных символов Российской Федерации в МАДОУ»; обсуждалась резолюция VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования; заслушивались отчеты о реализации мероприятий проектной деятельности, ПШк, рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности, мониторинговых процедур ВСОКО, аттестации и повышения квалификации педагогов, внедрение и реализация современных образовательных технологий.

Проведено 2 заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года, рассматривались вопросы по организации образовательного процесса, платных образовательных услуг, результаты общественного контроля организации питания, порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Вывод: механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательных отношений. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Перспективы: применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности Учреждения.

3. Организация образовательной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного

образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15).

Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений парциальные программы:

- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой;

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;

- Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Тропинка в экономику. Программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатовой;

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

Организация коррекционно-развивающей деятельности и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с №2.

В дошкольном учреждении реализуется *Рабочая программа воспитания*, которая является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 и нацелена на личностное развитие воспитанников, создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В соответствии с Рабочей программой воспитания педагоги реализовывали воспитательный потенциал в совместной деятельности с детьми и семьями воспитанников (были проведены: тематические мероприятия, фотовыставки, совместные праздники, конкурсы нравственно-патриотического направления, акции, выставка книг, фоточелленджи, и др.).

Основу организации образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

В связи с переходом функционирования МАДОУ в режим «дежурных групп», для организации образовательной деятельности длительно отсутствующих детей, в МАДОУ реализуются технологии: «Виртуального участия ребенка в ДОУ», «Виртуальное гостевание», «Онлайн консультирование». Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности в режиме он-лайн. Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой дежурной группе осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах в мессенджере – Viber. На официальном сайте дошкольного учреждения для родителей размещены информационные материалы, консультации, видеозанятия, полезные ссылки, сборники игровых практик.

Также в режиме он-лайн педагогами проводятся индивидуальные консультации, мастер-классы по запросам родителей.

Дистанционное консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн

Год	Всего родителей (семей) в ДОУ	Охват родителей (по их запросам и возможностям онлайн подключения)	%
2021	157	73	46%
2022	157	96	61%

Дистанционное взаимодействие с воспитанниками МАДОУ посредством использования социальных сетей в режиме онлайн

Год	Всего детей, длительно отсутствующих	Охват детей (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей)	%
2021	23	17	74%
2022	72	65	90%

По итогам 2022 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения было охвачено 96 человек, что составляет 61% от общего количества родителей, это на 15 % больше по сравнению с прошлым 2021 годом.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 90% из числа отсутствующих воспитанников.

В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2022 году – 25 (100%) педагогов, в сравнении с прошлым 2021 годом – 16 (67%) педагогов.

Педагогический коллектив МАДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных

методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий. В течение учебного года в образовательной деятельности применялись технологии:

2019-2020г.	2020 -2021г.	2021- 2022
<ul style="list-style-type: none"> -Здоровьесберегающие технологии; - Игровая технология; - Технология портфолио дошкольника; - Технология исследовательской деятельности: - Информационно-коммуникационные технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Квест технология; - Рефлексивный круг, - Кейс технология; - Социо-игровая технология; - Технология проектной деятельности - Личностно-ориентированные технологии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Технология виртуального участия ребенка в ДОУ; - Виртуальное гостевание; - Доброжелательные технологии; - Гость группы; - Утро радостных встреч; - Образовательная афиша; - Постер индивидуальных достижений ребенка; - Волшебный телефон; - Мнемотехника.

Во исполнения поручения Президента Российской Федерации от 30.09.2021г. № ПР-1845 об использовании государственных символов РФ в образовательных организациях, письма управления образования администрации г. Белгорода «Об использовании государственных символов РФ» от 22.04.2022г. № 41-30/01-20/886, с учетом методических рекомендаций Министерства просвещения РФ об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей в МАДОУ д/с №2 проведена работа по ознакомлению педагогов с методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления».

На педагогическом совете рассмотрено и принято «Положение об использовании государственных символов РФ в МАДОУ д/с № 2», утверждено приказом заведующего. В соответствии с утвержденным «Положением об использовании государственных символов РФ в МАДОУ д/с № 2» внесены дополнения в Рабочую программу воспитания, в планы воспитательно-образовательной деятельности педагогов. Особое внимание уделялось работе с детьми по включению государственных символов Российской Федерации в процесс воспитания и обучения (порядок установления (поднятия) Государственного флага Российской Федерации, еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации).

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 за 2022 год

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МАДОУ д/с №2 при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их

дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования.

В соответствии с программой ВСОКО педагогическая диагностика проводится (2 раза в год) в ходе наблюдений педагога за детьми в свободной деятельности, в процессе непосредственно образовательной деятельности и во время режимных моментов.

В мае 2022 года, проведена итоговая педагогическая диагностика, которая показала следующие результаты:

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2020-2021 уч. г.	98%	97%	94%	96%	96%	96,2%
2021-2022 уч. г.	98%	96%	94%	96%	96%	96%

Вывод: результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили стабильные, достаточно высокие показатели развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Однако, понизился показатель по познавательному развитию и по речевому развитию воспитанников показатель остается низким, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

Проблема:

- при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточно внимания уделяется речевой, творческой, познавательно-исследовательской деятельности детей;
- недостаточно применяются педагогами индивидуальные формы работы с детьми по развитию речи;
- педагоги фрагментарно используют на практике игровое пособие «Дары Фрёбеля», комплект Стен-оборудование «Первые шаги в математику».

Перспектива:

- расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества, осуществлению индивидуализации образования;
- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», мастер-классы по использованию игрового пособия «Дары Фрёбеля», комплекта Стен-оборудование «Первые шаги в математику»;
- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии.

Организация подготовки выпускников

В 2022 году количество выпускников МАДОУ д/с №2 составило 35 человек. С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников педагогом-психологом Сидиропуло К.Н. в апреле 2022 года проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Проведена диагностика по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг - обследования готовности к школьному обучению, состоящего из 5 заданий.

Результаты диагностики показали, что у всех воспитанников подготовительных к школе групп №4 и №7 возможная адаптация к школе - благоприятная. Дети готовы к началу школьного обучения - 35 чел. (100%); условно готовых - нет; условно неготовых и неготовых - нет.

В 2022 учебном году на договорной основе продолжено сотрудничество с МОУ СОШ №48 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Взаимодействие в течение года осуществлялось в режиме онлайн в соответствии с планом деятельности учреждения, планом совместной работы.

Вывод: у воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы для успешного перехода на новый уровень образования.

Перспектива: воспитателям подготовительных к школе групп расширить содержание дидактических игр и упражнений, направленных на интеллектуальную подготовку детей к обучению в школе.

Достижения воспитанников в конкурсах детского творчества за отчетный период.

Всероссийский уровень		
<i>Название конкурса</i>	<i>Результативность</i>	<i>Ф.И. участника</i>
«Моя Родина – Россия»	Победитель	Ярковская Саша
«Для папы, для деда, для братика - 2022»	Победители	Елисеев Матвей Шинкарев Дмитрий
«В гостях на других планетах»	Призер Призер	Лобзов Артем Холин Миша
«Полет на луну»	Призер	Коротченко Серафима

«Для мамы, для бабушки, для сестренки - 2022»	Призеры	Ничипоренко Милена Ярковский Федор
«Мир насекомых»	Призеры	Гончарова Дарья Дубина Анна
«Дары Осени»	Призер	Дорохова Полина
«В ожидании Нового года»	Призер	Ярковская Саша
<i>Муниципальный уровень</i>		
Фестиваль тюльпанов «Река в цвету»	Победитель	Шевченко Павел
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Призер Призер	Борденюк Миша Шинкарев Дима
Смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Победитель Лауреат Лауреат	Шандура Диана Пушкарева Виктория Гилев Ярослав
Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Призер Призер Призер	Артюхова Анна Гончарова Дарья Еремина Лиза
«Здоровому всё здорово!»	Победитель Призер Призер	Гладких Алена Еремина Лиза Медведев Ярослав
«Волшебные правила здоровья»	Призер	Абрамов Арсений
«Мозаика детства» номинация «С лего весело всегда»	Лауреат	Команда воспитанников
Выставка – конкурс «Маслёна-мастерица» (Дом офицеров)	Лауреат	Ткачук Катя Борденюк Миша

Социальное партнерство

В 2022 году продолжено сотрудничество МАДОУ с социальными учреждениями города. В рамках реализации муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, заключены новые договора и разработаны совместные планы работы с ПАО «ВТБ», БГАУ им. В.Я. Горина, МАУ «Белгород-Медиа». Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, видео-экскурсий, проведения мероприятий, мастер-классов в отдельной группе на базе МАДОУ.

Взаимодействие с социальными учреждениями города:

1. МБОУ СОШ № 48;
2. ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду;
3. Модельная (деловая) библиотека-филиал №6;
4. Центральная детская библиотека им. А.Гайдара;
5. МБУК «Выставочный зал «Родина»;

6. Историко-краеведческий музей;
7. Белгородская государственная филармония;
8. НИУ «БелГУ»;
9. ЧУДО «Волшебная страна»;
10. БГАУ им. В.Я. Горина;
11. МАУ «Белгород-Медиа»;
12. ПАО «ВТБ».

Продолжено сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду через различные формы взаимодействия: тематические занятия и игры в отдельной группе, онлайн мероприятия, конкурсы, челенджи. Были проведены тематические беседы по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста с инспектором ДПС Кривцовым С.В. - 18.02.2022г., 14.04.2022г., 17.05.2022г., 12.09.2022г., 4.10.2022г.; с инспектором ДПС Терещенко Н.В. - 15.12.2022г.

В рамках взаимодействия с ОГИБДД для родителей воспитанников в социальных сетях были размещены консультации, видеоматериалы. В дошкольном учреждении в информационные уголки для родителей размещались материалы о правилах безопасного поведения на дороге, рекомендации по организации прогулок, важности световозвращающих элементов на одежде детей, безопасных поездок на личном транспорте.

Продолжено сотрудничество с МОУ СОШ № 48 г. Белгорода. В рамках проведения совместной деятельности по ранней профориентации в целях создания единой социокультурной среды взаимодействие осуществлялось посредством реализации технологии «Гость группы», а также в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования и обмена опытом.

На базе МАДОУ проведены выездные мероприятия сотрудниками (Деловой) модельной библиотеки-филиала №6 для воспитанников подготовительной к школе группы №7 (15.02.2022г., 22.04.2022г., 4.05.2022г., 30.08.2022г., 22.09.2022г., 10.11.2022г., 9.12.2022г.).

В рамках взаимодействия по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, сотрудником банка «ВТБ» 15 ноября 2022 года проведено занятие с детьми дежурной группы №5 «Путешествие в страну Экономику».

21 марта 2022 года сотрудники кафедры технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции БГАУ им. В.Я. Горина в рамках ранней профессиональной ориентации для воспитанников подготовительных групп №4 и №7 провели занятие по направлению «Птицеводство».

На базе МАДОУ для воспитанников старшей группы №8 и подготовительной №7 сотрудники библиотеки им. А.Гайдара 30.08.2022г. провели мероприятие «Записки настоящего поэта», посвященное творчеству Юрия Макарова; для воспитанников подготовительной к школе группы №4 28.09.2022г. провели мероприятие «Книжный мир волшебных сказок».

В дошкольном учреждении 7.02.2022г. сотрудниками выставочного зала «Родина» для воспитанников старшей группы №5 и подготовительной

к школе группы №4 провели мастер-классы в технике «Декупаж»; 5.05.2022г. для воспитанников старшей группы №3 и подготовительной к школе группы №4 провели мастер-классы «Открытие Победы»; 7.10.2022г. для воспитанников старшей группы №3 и подготовительной к школе группы №5 провели мастер-классы «Домик мечты».

Сотрудники историко-краеведческого музея провели выездные тематические занятия для детей подготовительной к школе группы №4 «Мир кукол волшебный», группы №5 «Сказка печного горшка», №7 «Его величество - театр».

В рамках взаимодействия с НИУ БелГУ, на основании договора от 27.09.2021 г. детский сад является базовым учреждением для реализации программ учебной и производственной практик студентов кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования.

В рамках реализации мероприятий договора между МАДОУ и ЧУДО «Волшебная страна» проведены методические встречи, оказана консультативная помощь в рамках организации образовательной деятельности, обмена опытом по реализации технологий, форм и методов работы учреждения.

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и социальными учреждениями способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечению процесса социализации, введению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, искусства, музыки, детской литературы.

Перспектива:

- продолжить эффективное взаимодействие в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- учитывая ограничительные меры необходимо продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также выездные мероприятия, занятия в дошкольном учреждении;
- организация совместных экскурсий с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

Платные образовательные услуги

Учитывая интересы детей и запросы родителей, с целью всестороннего развития воспитанников, в 2022 году предоставлялись платные образовательные услуги по двум направлениям: социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

№ п/п	Вид образовательных услуг	Педагогическая направленность	Результат
1	Обучение английскому языку «Веселый английский»	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, расширение кругозора посредством знакомства с иноязычными праздниками,	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах

		традициями, иностранными словами.	
2	Обучение хореографии «Непоседы»	Содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами хореографии, укрепление здоровья, развитие творческих способностей детей.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах

Вывод: в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области и функционированием учреждения в режиме «дежурных групп» значительно снизилось количество детей, желающих посещать платные образовательные услуги.

Проблема: отсутствие преподавателей платных образовательных услуг для небольшого количества детей.

Перспектива:

- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами;
- поиск и приглашение преподавателей для предоставления платных образовательных услуг и повышение стоимости оплаты за одно занятие
- Формирование нового пакета документов с утверждением актуализированного прейскуранта.

4. Реализация коррекционной деятельности.

Содержание коррекционной деятельности в МАДОУ д/с №2 направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО МАДОУ д/с №2.

В 2022 учебном году коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в трех группах компенсирующей и одной группе комбинированной направленности для детей с ТНР. На основании заключений ТПМПК было зачислено 44 ребенка с ОВЗ. Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ планировались в соответствии с *Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с №2.*

В течение года проводилась продуктивная работа специалистами ППк. Деятельность психолога - педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп, родителей, учителей-логопедов. Было проведено плановых 4 заседания ППк.

Количество детей, прошедших обследование на ППк МАДОУ д/с №2 и впервые направленных на ТПМПК в течение 2022 года - 10 чел. Работа с детьми проводилась по разработанным индивидуальным образовательным

маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Динамика развития детей, в отношении которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в 2022 году показывает положительные результаты:

<i>2021 год (38 воспитанников):</i>	<i>2022 год (44 воспитанника)</i>
положительная - 30 чел. (79%)	положительная - 34 чел. (77%),
волнообразная - 7 чел. (18%),	волнообразная - 9 чел. (21%),
незначительная - 1 чел. (3%).	незначительная - 1 чел. (2%).

В 2022 году (в сравнении с 2021 годом) положительная динамика развития детей в процентном соотношении показывает незначительное снижение. Это связано с формированием группы компенсирующей направленности для детей среднего возраста.

Коррекционно-развивающая деятельность строилась по принципу тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда и воспитателей. Однако, проблема речевого развития детей остается актуальной, необходимо повышать качество образовательного процесса с детьми, имеющими речевые нарушения, активнее взаимодействовать воспитателям, педагогам - специалистам с родителями воспитанников.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей - инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в МАДОУ д/с № 2:

- проведен мониторинг эффективности обеспечения доступности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретен развивающий материал для детей с нарушением речи,
- пополнено игровое оборудование,
- приобретена тактильная доска для межполушарного взаимодействия;
- размещены ассоциативные картинки на двери групповых комнат, обслуживающего персонала, кабинетов педагогов-специалистов;
- размещена навигация по зданию ДОУ;
- проведена корректировка банка данных детей с ОВЗ;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте МАДОУ имеются разделы: «Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Консультационный центр для педагогов и родителей детей с ОВЗ», где размещены нормативно-правовая документация, локальные акты, планы деятельности, консультации специалистов, памятки, буклеты, презентации для родителей детей с ОВЗ.

Вывод: в МАДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников. Отмечена положительная динамика развития детей с ОВЗ. Однако, необходимо активизировать работу с воспитанниками по коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействию с родителями.

Перспектива:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой коррекционной помощи;
- внедрять в практику образовательной деятельности современные технологии ранней социализации детей;
- актуализировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, создавать условия для интерактивного взаимодействия.

5. Проектная деятельность.

В соответствии с приоритетными направлениями региона, в рамках реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, плана мероприятий «дорожной карты» по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста, плана мероприятий «дорожной карты» по нравственно-патриотическому воспитанию детей, в МАДОУ д/с №2 разработаны и реализуются институциональные проекты в каждой возрастной группе:

- *«Формирование представлений о профессиях родителей у детей старшего дошкольного возраста посредством игры»* - руководители Громенко О.В., Драпак Е.И., Фролова С.И.
- *«Внедрение ранней профориентации в детском саду – залог успеха в выборе будущих профессий»* - руководители Коротченко А.В., Спецова О.В.
- *«Создание условий для формирования представлений о профессиях у детей младшего дошкольного возраста»* - руководители Козьменко С.А., Железниченко Ю.И.
- *«Формирование элементарных представлений у детей старшего дошкольного возраста о профессиях взрослых «Первые шаги в мир профессий»* - руководители Мелещенко С.Я., Яркoвская В.А., Сидиропуло К.Н.
- *«Создание условий для игры в профессию, как выбор своего будущего»* - руководители Апанасенко С.Е., Столбченко И.В.
- *«Формирование представлений о будущих профессиях в детском саду»* - руководители Редичева Л.А., Волощенко А.А.
- *«Создание развивающей среды по ознакомлению детей с ранней профориентацией «Знакомим детей с профессиями родителей»* - руководители Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И., Антонова Л.З.
- *«Формирование знаний у старших дошкольников о профессиях работников детского сада»* - руководители Бутикова Е.Н., Середина С.А., Букалова О.А.
- *«Формирование представлений у старших дошкольников о профессиях музыкально - спортивного направления»* – руководители Качур А.А., Самофалова Ю.Н., Мордина Л.М.
- *«Этих дней не смолкнет слава!»* - Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И., Антонова Л.З.

В рамках обмена опытом педагогов ДООУ 2 и ДООУ 16 реализуется *межинституциональный проект социальной направленности «Растем вместе»*.

Результативность:

- разработаны локальные акты МАДОУ;
- разработаны и утверждены паспорта проектов, планы управления проектов;
- заключены новые договора с социальными учреждениями города: ПАО «ВТБ», БГАУ им. В.Я. Горина, МАУ «Белгород-Медиа»;
- педагоги приняли участие в муниципальных методических информационно-практических, практико-ориентированных семинарах, вебинарах;
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- проведены обучающие семинары - практикумы на уровне ДООУ;
- педагоги приняли участие в разработке материалов муниципального методического кейса «Взаимодействие в рамках социального партнерства по формированию основ ранней профориентации детей дошкольного возраста» по направлению «Образование», «Система массовых коммуникаций», «Промышленность», «Искусство, культура»;
- реализуются совместные мероприятия с социальными учреждениями города на базе МАДОУ в рамках заключенных договоров;
- педагоги активно внедряют технологию ранней профориентации детей «Гость группы» в образовательную деятельность;
- 12 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»;
- размещены материалы по ранней профориентации детей на официальном сайте МАДОУ в разделе «Приоритетные направления региона»;
- размещаются материалы на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах;
- педагоги призеры муниципального конкурса методических разработок и материалов по реализации ранней профориентации детей «Гость группы»;
- созданы рекреационно-образовательные холлы «Родная Белгородчина», «Белгород»;
- своевременно предоставляются ежеквартальные отчеты об исполнении мероприятий муниципальных «дорожных карт» по созданию единой социокультурной среды, направленных на формирование основ ранней профориентации, основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста.

Вывод: коллектив МАДОУ успешно реализует планы мероприятий институциональных проектов, внедряя современные образовательные технологии.

Перспектива: запланировать участие дошкольного учреждения в проектах муниципального уровня.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ д/с №2 в дошкольном учреждении разработано и утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с №2.*

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКО разработана и утверждена *Программа обеспечения функционирования ВСОКО в МАДОУ д/с №2.*

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКО, с учетом годовых задач плана деятельности, в МАДОУ д/с №2 утвержден *план проведения ВСОКО на учебный год, куда включён мониторинг предметно-развивающей среды в соответствии с письмом Министерства образования Белгородской области «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»*

В 2022 году были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Результаты диагностики показали, что у всех воспитанников подготовительных к школе групп №4, №7 возможная адаптация к школе - благоприятная.

Динамики уровня адаптации воспитанников к условиям ДОО

В ДОО поступили 46 детей. Диагностика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада (на основе карт социально-психологической адаптации, анкетирования родителей, бесед, проведенных наблюдений) показала:

легкая адаптация	43 ребенка (93%)
адаптация средней тяжести	3 ребенка (7%)
тяжелая адаптация	-
незавершенная адаптация	-

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО.

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников»,

выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия «педагог-родители» созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, воспитатель-образовательном, коррекционном процессе. Итоги мониторинга показывают позитивные результаты: уровень удовлетворённости опрошенных родителей в 2022 году (98%), в 2021 году (96%). Опрос родителей проводился в режиме онлайн (мониторинг МКДО) в соответствии с письмом Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации от 10.08.2022 года №08-111 «Об участии ДОО в федеральном мониторинге качества дошкольного образования».

Вывод: выявлены основные проблемы по результатам анкетирования родителей. Это вопросы оснащения групп техническим оборудованием и оснащение участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Перспектива:

- результаты мониторинга учесть при планировании мероприятий по обеспечению дальнейшего развития МАДОУ;
- закупка игрового и дидактического материала (в рамках дооснащения групповых помещений и игровых площадок на территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Динамики показателей здоровья обучающихся

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ:

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000 случаев	Пропущено одним ребёнком по болезни	Функционирование
2020	66	747	4,8	74,80
2021	48	1013	5,9	72,64
2022	44	848	5,3	66,78

Вывод: Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить снижение заболеваемости детей в 2022 году (5,3), по сравнению с 2021 годом (5,9).

В 2022 году отмечено снижение функционирования (66,78), в 2021 (72,64). Это связано неблагоприятной обстановкой в Белгородской области (многие родители выехали за пределы города и работая дистанционно, оставляли детей дома).

Организация питания.

Важную роль в здоровьесберегающей системе дошкольного учреждения играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Производственный процесс по

приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами, весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При составлении ежедневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2022 г. - 89 %.

Недовыполнение норм питания в МДОУ отмечено по следующим продуктам: печень, витаминизированный напиток, крахмал,

Ежедневный контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за их качеством, сроком реализации осуществляется комиссией, утверждённой приказом заведующего с составлением акта.

Два раза в год (апрель, октябрь) в МАДОУ проводился общественный контроль питания, участниками которого были родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

В октябре 2022 года работники пищеблока МАДОУ прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции в дошкольном учреждении строго выполнялись требования СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный «утренний фильтр» воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журнал;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах по утверждённому графику;
- проветривание групповых через каждые 2 часа в отсутствие воспитанников;
- соблюдение масочного режима;
- проведение всех занятий в помещениях отдельной групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Эффективное проведение этих мероприятий дало положительный результат - ни одна группа в 2022 году не была закрыта на карантин по заболеванию детей инфекционными заболеваниями, в том числе COVID-19.

Перспектива:

- повысить уровень функционирования,
- повышение процента выполнения норм питания,
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с

целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа, выполнения профилактических мероприятий против ОРВИ, грипп, коронавирусной инфекции.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- педагоги при организации РППС опираются на методические рекомендации для педагогов и работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионовой, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич;
- понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, строят перспективы по обогащению образовательной среды.

*Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО
состоянию на декабрь 2022 года*

Принципы	Оценка РППС по группам								
	вторая мл гр. №1	средняя гр. №2	старшая гр. №3	подгот. гр. №4	подгот. гр. №5	старшая гр. №6	подгот. гр. №7	подгот. гр. №8	Средний результат
насыщенность	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9
трансформируе мость	1	2	2	2	1	2	2	2	1,8
полифункциона льность	2	2	2	2	2	1	2	2	1,9
вариативность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итог общий	1,7	2	2	2	1,8	1,9	2	2	1,93

Принципы	Средний результат		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.
насыщенность	1,8	1,9	2
трансформируемость	1,7	1,7	1,8
полифункциональность	1,9	1,9	1,9
вариативность	1,9	1,9	1,9
доступность	2	2	2
безопасность	2	2	2
Итог общий	1,9	1,9	1,93

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №2, отмечена положительная динамика в модернизации среды. Однако необходимо пополнение центров

играми интеллектуальной и технической направленности, интерактивным оборудованием, играми и материалами по ранней профориентации.

Проблема: в игровой среде возрастных групп недостаточно оборудования для формирования основ начального технического творчества и инженерного мышления.

Перспектива:

- пополнить в образовательном пространстве групп игровую техносреду;
- обеспечить наполняемость РППС в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями Минобразования Белгородской области «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- в фойе дошкольного учреждения пополнить образовательную зону по ранней профориентации;
- в группах пополнить игровую среду центрами по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания.

7. Качество кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава.

Успешное решение основных задач МАДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении работают 25 педагогов, которые имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы. Из них имеют:

высшее образование - 16 (64 %)

среднее специальное - 9 (36 %)

Имеют квалификационную категорию 22 педагога (88 %). Из них:

высшую - 12 (48 %)

первую - 10 (40 %)

Коллектив МАДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации. В 2022 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию: старший воспитатель Жданова Г.А., воспитатели Бутикова Е.Н., Спецова О.В., первую воспитатель Апанасенко С.Е., повысила квалификационную категорию с первой на высшую педагог-психолог Шевченко Е.В., впервые аттестованы на первую квалификационную категорию – воспитатели Ярковская В.А., Железниченко Ю.И.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2022 учебном году курсы ПК прошли - 25 педагогов (в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий). 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»; 12 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, вебинары,

смотри - конкурсы, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных и Всероссийских семинарах, вебинарах.

***Участие в конференциях, семинарах, вебинарах
(в том числе в режиме онлайн)***

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Проблемы социализации и индивидуализации детей с ОВЗ в образовательном процессе» (21.09.2022 г.)

Антонова Л.З., Букалова О.А. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» (6.11.2022 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Комплексное взаимодействие и преемственность деятельности специалистов образовательной организации и родителей в соответствии с основными положениями ФГОС ДОУ и ФГОС НОО» (28.02.2022 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Козьменко С.А., Железниченко Ю.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Создание здоровьесберегающих условий для успешной реализации образования с учетом особенностей ФГОС для детей с ОВЗ» (7.04.2022 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Использование компьютерных технологий для повышения качества коррекционно-развивающей работы» (17.03.2022 г.).

Громенко О.В., Бутикова Е.Н., Драпак Е.И., Середина С.А., приняли участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» (27.04.2022 г.).

Бутикова Е.Н., Громенко О.В., Драпак Е.И., Середина С.А., приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» (7.12.2022 г.).

Середина С.А., Драпак Е.И. приняли участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология: перспективы развития» (21.12.2022 г.).

Самофалова Ю.Н., Качур А.А. приняли участие в IX Всероссийской научно-практической конференции «Развитие современного образования: от теории к практике» (09.11.2022 г.).

Мордина Л.М., Самофалова Ю.Н. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Научные исследования и современное образование» (30.11.2022 г.).

Железниченко Ю.И., Ярковская В.А. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и образования» (5.10.2022 г.).

Сидиропуло К.Н., Мелещенко С.Я. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика». (26.12.2022 г.).

Железниченко Ю.И., Ярковская В.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Новое слово в науке: стратегия развития» (9.03.2022 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Гончаренко Л.И., Колупаева Л.В. представили опыт работы на научно-практическом семинаре в МБОУ Центр образования №15 «Луч» г. Белгорода.

Наличие обобщенного АПО

В городской банк данных внесен актуальный педагогический опыт педагогов Громенко О.В., Бутиковой Е.Н., Серединой С.А., Драпак Е.И. по теме: «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста путем реализации в ДОО модели краткосрочных образовательных практик» (приказ УО от 12.12.2022 г. № 92).

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МАДОУ д/с № 2 в 2022 г.

Название конкурса	Результативность	Ф.И.О. участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийские конкурсы ССИТ	Победитель (Серебряный сертификат соответствия)	Творческий коллектив МАДОУ
«Свободное образование»	Победитель	Придачина А.И.
«Траектория современного образования»	Победитель	Жданова Г.А.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель	Гончаренко Л.И. Колупаева Л.В.
«По тропинке знаний»	Победитель	Драпак Е.И.
«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Победитель	Самофалова Ю.Н.
«Наука и образование»	Победитель	Серединая С.А.
«Цифровой педагог- цифровые дети»	Призер	Ярковская В.А. Железниченко Ю.И.
«Летний калейдоскоп»	Призер	Качур А.А.
<i>Региональный уровень</i>		
Конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Победители	Фролова С.И. Мелещенко С.Я. Сидиропуло К.Н.
Конкурс воспитательных практик «Поговорим о важном»	Призеры	Жданова Г.А. Бутикова Е.Н. Серединая С.А.
«Лучшие идеи оформления»	Призеры	Придачина А.И. Жданова Г.А.
Конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение»	Призер	Жданова Г.А.
Фотоконкурс «Тематическое	Призеры	Качур А.А.

оформление»		Самофалова Ю.Н.
Конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение»	Лауреаты	Антонова Л.З Букалова О.А.
«Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»	Лауреат	Громенко О.В.
Муниципальный уровень		
Фотоконкурс «Кадр здоровья»	Победитель	Антонова Л.З Букалова О.А.
«Наше главное направление – на здоровое поколение»	Призеры	Самофалова Ю.Н. Мордина Л.М.
«Волшебные правила здоровья»	Призеры	Гончаренко Л.И. Колупаева Л.В.
«Наше главное направление – на здоровое поколение»	Призеры	Волошенко А.А. Спецова О.В.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в дошкольном учреждении проводилась работа по подготовке к исполнению Указа: разработаны и приняты локальные нормативно - правовые акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ д/с №2»; «Дорожная карта» (план мероприятий), посвященный Году педагога и наставника; приказы о реализации системы наставничества.

Проведен мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы. Запланировано участие педагогов МАДОУ в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней, посвященных Году педагога и наставника.

В 2022 году много внимания уделялось сохранению психического здоровья сотрудников педагогом-психологом Сидиропуло К.Н. В своей работе она использовала разнообразные формы и методы: тренинги, психогимнастику, эмоциональные аутотренинги, индивидуальные и групповые консультации. Советы психолога помогают педагогам установить в обществе теплые дружеские взаимоотношения и организовать коллектив единомышленников.

В МАДОУ организовывались выставки методической литературы, проходили педагогические часы с трансляцией видеосюжетов, презентаций, в режиме онлайн педагоги участвовали в вебинарах, городских методических объединениях.

Вывод: в ДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, создана благоприятная среда для совместной воспитательно - образовательной деятельности.

Проблема: в групповых помещениях недостаточно компьютерного оборудования и нет проводного интернета;
- не все педагоги владеют ИКТ-средствами в полной мере.

Перспектива: создание условий для цифровизации образования и развития профессиональных компетенций педагогов;

- реализация «Дорожной карты» (плана мероприятий), посвященных Году педагога и наставника.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но однако недостаточно методических пособий по ранней профориентации воспитанников. Программно-методическое обеспечение составляет 98%. Оформлена подписка для педагогов на 10 периодических изданий.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МАДОУ имеются:

- 12 компьютеров, семь из которых подключены к сети Интернет,
- принтеры - 7 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- экраны переносные - 2 шт.
- ноутбуки - 2 шт.
- МФУ - 1 шт.
- сканеры - 3 шт.
- музыкальный центр - 1 шт.
- магнитофоны - 8 шт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. В работе дошкольного учреждения используется программа «1С: Предприятие: Дошкольное питание», что существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Перспектива: пополнить библиотечный фонд учебно-методическими материалами, обучающими материалами и методическими пособиями по ранней профориентации воспитанников.

Приобрести ноутбук с современным программным обеспечением для качественной реализации образовательной деятельности в режиме онлайн.

9. Состояние материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	98 %
Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	99 %
Методический кабинет	100 %
Технические средства обучения на одного педагога	91 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. В рамках выполнения СУОТ в течении года в МАДОУ проведены все плановые мероприятия. В 2022 году рассмотрен и утверждён полный пакет нормативных актов МАДОУ, разработанный в соответствии со вступившими в действие федеральными законами по охране труда.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок. Группы № 1,6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами. На территории установлены 3 видеорекамеры, выведенные на монитор охраны, однако необходима установка ещё 7 камер, так как есть ещё «слепые зоны», которые не просматриваются на мониторе.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МАДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются

в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками было проведено 3 плановых занятия по экстренной эвакуации в соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Белгорода и 6 внеплановых с целью усиления мер по обеспечению антитеррористической защищенности ДООУ.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МАДОУ на хорошем уровне.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2022 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Общая сумма поступлений – 32476243,00 рублей. Из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 26 521 243,00 рублей. Доля внебюджетных средств - 2% (в 2021г. - 4%). Средняя стоимость услуг на одного ребенка: 120 рублей в день (оплата услуги ухода и присмотра); 480 рублей - стоимость платной образовательной услуги в месяц (60 руб. - одно занятие).

Выделенные бюджетные средства были потрачены:

1. на выплату заработной платы сотрудникам МАДОУ - 23507657,00руб. (средняя заработная плата педагогического персонала составила 43 284,00 рубля в месяц, средняя заработная плата прочего персонала – 24333,00 руб в месяц), оплату коммунальных услуг (1294 740,49 руб), услуги связи (43230,00 руб.), на работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества (118104,00 руб.), прохождение медицинского осмотра и гигиеническое обучение сотрудников (108936,84 руб.), на обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности – 83000,00 рублей, услуги по охране объекта – 686400,00 руб.

Кроме того, МАДОУ городским бюджетом выделялись целевые средства на замену ограждения территории – 1 836 560,00 рублей, на проведение работ по прочистке канализационного трубопровода и очистке колодцев – 50 000,00 рублей

Для игровой и познавательной деятельности за счёт областного бюджета приобретены:

- ❖ Стол с русским алфавитом (1 шт.) – 2 090,00 рублей
- ❖ Детская игровая тележка-каталка Мега Мастер с набором инструментов (3 шт.) – 11 343,00 рублей
- ❖ Многофункциональный комплекс с постельным бельем, мягкими корзинками (кол. "Diamond princess" роз.) (1 шт.) – 2 073,57 рублей
- ❖ Конструкторы разные (6 шт.) – 4 549,38 рублей
- ❖ «Развивающее пособие «Фиолетовый лес» (2 шт.) – 21 800,00 рублей
- ❖ Лабиринт для опорно-двигательного аппарата – 6 231,00 рублей
- ❖ Игровая панель «Слова и цифры» - 13 889,00 рублей
- ❖ Пластина-основание для конструктора «Лего» (10 шт.) – 3 126,00 рублей
- ❖ Комплект шахмат – 7 900,00 рублей

❖ Игрушки прочие – 15 788,85 рублей

Иные закупки из городского бюджета и внебюджетных средств:

- система оповещения и музыкальной трансляции – 300 510,00 рублей
- конструкция ПВХ (приведено в соответствие с требованиями место для охраны) – 111 725,00 рублей
- Жесткий диск для системы видеонаблюдения – 17 800,00 рублей
- металлоискатель – 2 250,00 рублей
- стол письменный – 4 950,00 рублей
- сейф – 7 832,96 рублей
- дрель аккумуляторная – 4 280,00
- коврики и перчатки диэлектрические – 4 103,00 рублей
- жалюзи для групповых – 19 995,20 рублей
- панели светодиодные – 9 890,00 рублей

Заменено сантехническое оборудование (краны, унитазы, мойки, подводки, смесители) на сумму – 6 199,00 рублей

Для проведения косметического ремонта были закуплены:

- краска водоэмульсионная – 16 317,30 рублей
- шпаклевка, штукатурка, грунтовка, клей для плитки – 5 203,00 рублей
- краска эмаль, лак паркетный – 19 809,70 рублей

Закуплена бытовая химия на сумму – 117 699,70 рублей; спецодежда для сотрудников (костюмы, халаты, куртка для дворника) – 17 000,00 рублей

В течении года за внебюджетные средства проведён косметический ремонт помещений всех возрастных групп и рекреаций, проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках, отремонтирован и оборудован игровыми пособиями второй кабинет педагога-психолога, заменены детские шкафчики в раздевалке группы №3,4.

Вывод: созданные в МАДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблема: необходим ремонт санузлов в группах №6,7, капитальный ремонт музыкального зала.

Перспектива: провести ремонт потолочного покрытия с заменой светильников в музыкальном зале.

10. Результаты внешнего контроля.

Наименование проверяющей организации	срок	Предмет проверки	результат
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	февраль	Соблюдение обязательных требований	Нарушений не выявлено.

Прокуратура г. Белгорода	июнь	Исполнение законодательства об антитеррористичес кой защищённости	Выявленные нарушения исправлены до 31.08.2022г. (установлены речевые оповещатели, КПП, закуплен сейф для хранения документов, закуплены СИЗ для защиты органов зрения и дыхания сотрудникам охраны)
Оценка готовности учреждения к новому 2022-2023 учебному году	август	Качество готовности учреждения к новому 2022-2023 учебному году	Нарушений нет

13. Задачи и перспективы развития учреждения на 2023 год:

- Приведение ООП ДО МАДОУ д/с №2 в соответствие с ФОП ДО;
- Создание условий для реализации мероприятий муниципальных «дорожных карт» в соответствии с приоритетными направлениями региона;
- Моделирование образовательного пространства дошкольного учреждения с учетом рекомендаций Министерства образования Белгородской области;
- Создание системы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством реализации современных образовательных технологий;
- Обеспечение профессионального роста и развития педагогов в направлении цифровизации образования;
- Организация платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей воспитанников, увеличение стоимости оплаты и процента охвата воспитанников платными образовательными услугами.
- В рекреации дошкольного учреждения пополнить развивающую образовательную среду по нравственно - патриотическому воспитанию детей и ранней профориентации;
- В образовательном пространстве групп старшего дошкольного возраста организовать игровую техносреду.