

Рассмотрено
на общем собрании работников
Учреждения

Протокол от «26» марта 2022 г. №2

«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 2
г.Белгорода
А.И.Придачина
Приказ от «26» марта 2022 г. №78



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 2
г.Белгорода за 2021 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«29» марта 2022 г.
Заведующий МАДОУ детского сада
общеразвивающего вида № 2
г.Белгорода
А.И.Придачина



Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «29» марта 2022 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
И.А.Гричаникова



г.Белгород
2022 год

Содержание

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2.....	3
II. Аналитическая часть.....	5
1. Общая характеристика организации.....	5
2. Система управления организации.....	8
3. Организация образовательной деятельности	9
4. Реализация коррекционной деятельности.....	16
5. Проектная и постпроектная деятельность.....	17
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
7. Качество кадрового обеспечения.....	25
8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Состояние материально-технической базы.....	29
10. Результаты внешнего контроля.....	31
11. Задачи и перспективы развития учреждения.....	32

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020 г.	2021 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	177	157
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	169	152
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	8	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	163	137
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	177/100%	157/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	169/100%	152/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	25/14%	38/24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/14%	38/24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	25/14%	38/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25/14%	38/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,8	5,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/64%	14/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/64%	14/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/36%	9/39%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/36%	9/39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/ 77%	19/83%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/50%	10/44%
1.8.2	Первая	человек/%	6/27%	9/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/23%	4/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/18%	4/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/18%	3/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%	3/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%	24/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7,6	1/6,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв.м.	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170 кв.м.	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Аналитическая часть

1. Общая характеристика организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №2 г. Белгорода создан в 2010 году на основании Постановления Главы администрации города Белгорода от 23 июня 2010 года № 98 путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2, которое функционировало с 1969 года.

№	Показатели	Характеристика
1	Наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2 г. Белгорода (МАДОУ д/с № 2)
2	Юридический адрес:	308001 г. Белгород, Белгородский проспект, д. 51-а
3	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30 декабря 2016 года (срок действия лицензии – бессрочно)
4	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
5	Телефон:	(4722) 25-06-11
6	E-mail:	beldou2@mail.ru , mdou2@beluo31.ru
7	Адрес сайта:	www.beldou2.ru
8	Руководитель:	Придачина Анна Ивановна

9	Учредитель:	Учредитель: городской округ «Город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.
10	Местонахождение учредителя	308000 г. Белгород, ул. Попова, д.25-а

- МАДОУ д/с №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155),
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом МАДОУ д/с №2 г. Белгорода.

Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ функционируют 8 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 10-часовым пребыванием (с 8.00 до 18.00 часов).

Возрастная группа	Списочный состав
первая младшая группа № 1 (2-3 года)	15
вторая младшая группа № 2 (3-4 года)	23
средняя группа № 3 (4-5 лет)	27
старшая группа № 5 (5-6 лет)	25
подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет).	24
средняя группа компенсирующей направленности № 6 (5-6 лет)	13
старшая группа компенсирующей направленности № 8 (5-6 лет)	12
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7 (6-7 лет).	13

Группа кратковременного пребывания (1-3 года)	5
Итого:	157

Среднесписочный состав по ДООУ в 2021 году составил - 156 детей.

Состав льготных категорий семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	12	8
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДООУ	8	5
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Родители-инвалиды	0	0

Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ д/с №2:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализацию.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующего по АХР, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета педагога-психолога, методический кабинет, 2 кабинета учителя-логопеда, мини-центр «Азбука безопасности» по обучению правилам дорожного движения, рекреационно-образовательные зоны: «Родная Белгородчина», «Мобильная библиотека», зона комфортного совместного ожидания родителей и детей, картинная галерея.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим, на центральной калитке установлен кодовый замок, группы №1, №6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами, имеется видеонаблюдение, кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. На территории установлены 3 видеокамеры, выведенные на монитор вахты. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы, цветники, мини-огород, оборудована экологическая тропа, оформлена тематическая композиция «Деревенский дворик», зона отдыха. Для каждой возрастной группы отведены прогулочные игровые участки, которые оснащены теньвыми навесами, песочницами, гимнастическим и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка с полимерным безопасным покрытием, на которой размещены: беговая дорожка, игровое поле, стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольные ворота.

В МАДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед входом в здание установлена кнопка вызова персонала, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет, на стеклянных дверях

размещены яркие желтые знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан, на центральной калитке и у входа в детский сад размещены тактильные мнемотаблицы с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Ближайшее окружение МАДОУ: МБОУ СОШ №35 и №48, МАОУ «Центр образования №1», детская библиотека имени А. Гайдара, Литературный музей, Деловая библиотека, городская филармония, детская школа искусств №1, городской отдел ГИБДД, детская поликлиника №2.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ д/с №2, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В течение года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материальных, организационных, правовых и социально-психологических условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения, что обеспечило повышение качества предоставления услуг, целенаправленность и скоординированность действий коллектива в процессе организации образовательного процесса, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В 2021 году было проведено 6 заседаний наблюдательного совета на которых рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности, изменения, вносимые в ПФХД и отчеты о его выполнении, утверждалось положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд МАДОУ д/с №2 в новой редакции; прошло 7 общих собраний работников Учреждения, где рассматривались вопросы выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, план мероприятий и отчет о противодействии коррупции, отчет о результатах самообследования, обсуждался план деятельности МАДОУ на 2021-2022 учебный год; принимались новый Коллективный договор на 2022-2024 гг., Положение об оплате труда и стимулирования работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №2 г. Белгорода, должностные инструкции и инструкции по охране труда педагога-психолога и учителя-дефектолога; проведены 4 заседания педагогического совета, в ходе которых принимались решения о внесении дополнений и изменений в ООП ДО, АООП ДО; заслушивались отчеты о реализации мероприятий проектной деятельности, рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, ИПК, аттестации и повышения квалификации педагогов, реализация доброжелательных технологий; проведено 2 заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года, рассматривались вопросы по

организации образовательного процесса, платных образовательных услуг и результаты общественного контроля организации питания.

Все заседания проводились с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, перчаток и соблюдением социальной дистанции.

Вывод: механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательных отношений. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Перспективы: применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности Учреждения.

3. Организация образовательной деятельности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15).

Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений парциальные программы:

- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой;

- Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;

- Парциальная программа дошкольного образования «Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых;

- Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Паньковой;

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;

- Программа «Тропинка в экономику. Программа: методические рекомендации: конспекты занятий с детьми 5-7 лет» А.Д. Шатовой;

- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой, Т.В. Тимофеевой.

Организация коррекционно-развивающей деятельности и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с №2.

Основу организации образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Для освоения образовательной программы дошкольного образования длительно и часто отсутствующими детьми в МАДОУ реализуются технологии: «Виртуальное участие ребенка в ДОУ», «Виртуальное гостевание». Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, предоставляется возможность принять участие в образовательной деятельности в режиме он-лайн. Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой группе осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах в мессенджере - Viber.

Также в режиме он-лайн воспитателями и педагогами-специалистами проводятся индивидуальные консультации, мастер-классы, на официальном сайте дошкольного учреждения для родителей размещены информационные материалы, консультации, видеозанятия, полезные ссылки, сборники игровых практик.

Педагогический коллектив МАДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий. В течение учебного года в образовательной деятельности применялись технологии:

<i>2018-2019г.</i>	<i>2019 -2020г.</i>	<i>2020- 2021</i>
-Здоровьесберегающие технологии; - Игровая технология; - Технология портфолио дошкольника; - Технология проектной деятельности.	- Квест технология; - Рефлексивный круг, - Кейс технология; - Социо-игровая технология;	- Доброжелательные технологии; - Технология виртуального участия ребенка в детском саду; - Виртуальное гостевание; - Гость группы; - Утро радостных встреч; - Образовательная афиша; - Постер индивидуальных достижений ребенка; - Волшебный телефон.

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 за 2021 год

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МАДОУ д/с №2 при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования.

Педагогическая диагностика проводится (2 раза в год) в ходе наблюдений педагога за детьми в свободной деятельности, в процессе непосредственно образовательной деятельности и во время режимных моментов.

В мае 2021 года, проведена итоговая педагогическая диагностика, которая показала следующие результаты:

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2019-2020 уч. г.	97%	97%	94%	96%	96%	96%
2020-2021 уч. г.	98%	97%	94%	96%	96%	96,2%

В 2021 г. в дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам в организации и решении таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Вывод: результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. Однако, показатель по речевому развитию воспитанников остается низким, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

Проблема:

- при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточное внимание уделяется развитию речи детей;

- недостаточное использование воспитателями индивидуальных форм работы с детьми по развитию речи.

Перспектива:

- расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества, осуществлению индивидуализации образования;

- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары и мастер-классы для воспитателей по повышению качества освоения образовательной области «Речевое развитие»;

- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя ИКТ - технологии (онлайн консультирование, мастер - классы, видеозанятия);

- реализация в полном объеме Рабочей программы воспитания.

Организация подготовки выпускников

В 2021 году количество выпускников МАДОУ д/с №2 составило 37 человек. С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников педагогом-психологом Шевченко Е.В. в апреле 2021 года проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Проведена диагностика по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг - обследования готовности к школьному обучению, состоящего из 5 заданий.

Результаты диагностики показали, что у всех воспитанников подготовительных к школе групп №3 и №7 возможная адаптация к школе - благоприятная. Дети готовы к началу школьного обучения - 37 чел. (100%); условно готовых - нет; условно неготовых и неготовых - нет.

В 2021 учебном году на договорной основе продолжено сотрудничество с МОУ СОШ №48 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Взаимодействие в течение года осуществлялось в режиме онлайн в соответствии с планом деятельности учреждения, планом совместной работы.

Вывод: у воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы для успешного перехода на новый уровень образования.

**Достижения воспитанников
в конкурсах детского творчества за отчетный период.**

Международный уровень		
<i>Название конкурса</i>	<i>Результативность</i>	<i>Ф.И. участника</i>
«Дары осени»	Победитель	Черкашина Ангелина
Всероссийский уровень		
«Дети и дорога»	Победитель	Лустина Элина
«Планета Земля»	Победитель	Козуб Милана
«Мир природы»	Победитель	Кениг Дима
«Осенняя полянка»	Победитель	Дахова Стефания
«Символ года»	Победитель	Толоцкая Анна
«Вошебное кружево»	Призер	Еремина Лиза
«В ожидании Нового года»	Призер	Ярковская Саша
Региональный уровень		
«Слава защитникам Отечества!»	Победители	Иванова Василиса Гостищева София Шевченко Павел Мелещенко Полина
Муниципальный уровень		
«Щедрый вечер глазами детей» в рамках IV гастрономического Фестиваля «Вареников»	Победитель	Сафонова Мелания
Конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель Призер	Гостищева София Балабанов Захар
Смотр-конкурс семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка»	Победитель	Клюев Саша
Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей»	Призер	Шандура Диана
«Мозаика детства» номинация «Художественное слово»	Лауреат	Гостищева София
Выставка – конкурс «Отражение осени» (Дом офицеров)	Лауреат	Козуб Милана Калашников Тимофей

Социальное партнерство

В 2021 году продолжено сотрудничество МАДОУ с социальными учреждениями города, но в сложной эпидемиологической обстановке, в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 массовые мероприятия не проводились. Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, видео-экскурсий; проведения мероприятий, мастер-классов в отдельной группе.

1. МБОУ СОШ № 48;

2. ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду;
3. Модельная (деловая) библиотека-филиал №6;
4. Центральная детская библиотека им. А.Гайдара;
5. МБУК «Выставочный зал «Родина»;
6. Белгородский государственный театр кукол;
7. Детская школа искусств №1;
8. Историко-краеведческий музей;
9. НИУ «БелГУ»;
10. ЧУДО «Волшебная страна».

Продолжено сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду через различные формы взаимодействия: тематические занятия и игры в отдельной группе, онлайн мероприятия, конкурсы, челенджи. Были проведены тематические беседы по правилам дорожного движения в старших и подготовительных к школе группах со старшим инспектором ДПС Кривцовым С.В. - 11 февраля, 23 марта, 28 апреля, 18 ноября, 9 декабря 2021г. Педагоги МАДОУ совместно с воспитанниками и их родителями приняли активное участие в городском профилактическом мероприятии «Внимание, дети!» (в режиме онлайн).

В рамках взаимодействия с ОГИБДД для родителей воспитанников в социальных сетях были размещены консультации, видеоматериалы. В дошкольном учреждении в информационные уголки для родителей размещались материалы о правилах безопасного поведения на дороге, рекомендации по организации прогулок, важности световозвращающих элементов на одежде детей, безопасных поездок на личном транспорте.

Продолжено сотрудничество с МОУ СОШ № 48 г. Белгорода. В рамках взаимодействия, в апреле и в ноябре 2021 года проведены педагогические марафоны на базе МАДОУ д/с №2 «Обеспечение технологической преемственности уровней дошкольного и начального образования в части применения образовательных технологий» по результатам которых продолжено взаимодействие в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования и обмена опытом.

На базе МАДОУ проведены выездные мероприятия сотрудниками модельной (деловой) библиотеки-филиала №6 для воспитанников старших и подготовительных к школе группы (1.02.2021г., 10.02.2021г., 7.04.2021г., 29.04.2021г., 22.06.2021г., 11.11.2021г., 25.11.2021г., 7.12.2021г.).

В рамках взаимодействия 15.05.2021 г., и 18.12.2021 г., в старшей группе №5 совместно с родителями организовано мероприятие - «Маршрут выходного дня» в Белгородский государственный театр кукол.

На базе МАДОУ для воспитанников подготовительной к школе группы №4 сотрудники библиотеки им. А.Гайдара совместно с представителем музея народной культуры 4.03.2021г. провели мастер-класс по изготовлению поделки «Единственной маме на свете»; 14.12.2021г. мастер-класс по изготовлению поделки «Кладовая радости. Елочка».

На базе МАДОУ 28.04.2021г. проведен мастер-класс «Роспись деревянных изделий», 15.11.2021г. мастер-класс ко Дню матери «Открытка

Маме» сотрудниками выставочного зала «Родина» для воспитанников старшей группы и подготовительной к школе группы.

Проведены виртуальные экскурсии в историко-краеведческий музей для детей старшего дошкольного возраста.

В рамках взаимодействия с НИУ БелГУ, на основании договора от 27.09.2021 г. детский сад является базовым учреждением для реализации программ учебной и производственной практик студентов кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования.

В рамках реализации мероприятий договора между МАДОУ и ЧУДО «Волшебная страна» проведены встречи методических служб ДОУ, консультации педагогов-психологов, обмен опытом педагогов по организации работы по ранней профориентации дошкольников, что способствовало росту профессионального мастерства педагогов по данному направлению.

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и социальными учреждениями способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечению процесса социализации, введению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, искусства, музыки, детской литературы.

Перспектива:

- учитывая ограничительные меры необходимо продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также выездные мероприятия, занятия в дошкольном учреждении;
- организация экскурсий посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня»;
- продолжить эффективное взаимодействие с педагогическим коллективом ЧУДО «Волшебная страна».

Платные образовательные услуги

Учитывая интересы детей и запросы родителей, с целью всестороннего развития воспитанников, в 2021 году предоставляются платные образовательные услуги по двум направлениям: социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

№ п/п	Вид образовательных услуг	Педагогическая направленность	Результат
1	Обучение английскому языку «Веселый английский»	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, расширение кругозора посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах
2	Обучение хореографии «Непоседы»	Содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами хореографии, укрепление здоровья, развитие творческих способностей детей.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах

Вывод: в связи со сложной эпидобстановкой в городе и длительным веерным закрытием учреждения для проведения ремонтных работ в 2021 г. снизилось количество детей, посещающих платные образовательные услуги, что является закономерным. Но не смотря на это, качество дополнительных услуг предоставлено на высоком уровне, что подтверждается положительными отзывами родителей в «Книге отзывов и предложений».

Перспектива:

- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами.

4. Реализация коррекционной деятельности.

Содержание коррекционной деятельности в МАДОУ д/с №2 направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АООП ДО МАДОУ д/с №2.

В 2021 учебном году коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в трех группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. На основании заключений ТПМПК было зачислено 37 детей с ОВЗ. Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ планировались в соответствии с *Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ д/с №2*.

В течение года проводилась продуктивная работа специалистами ППк. Деятельность психолога - педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп, родителей, учителей-логопедов.

Количество детей, прошедших обследование на ППк и направленных на ТПМПК в 2021 году - 37 чел. Было проведено 4 заседания. Работа с детьми проводилась по разработанным индивидуальным образовательным маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Динамика развития детей, в отношении которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в учебном году показывает положительные результаты:

- положительная - 30 чел. (81%),
- волнообразная – 6 чел. (16%),
- незначительная - 1 чел. (3%).

Коррекционно-развивающая деятельность строилась по принципу тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда и воспитателей. Однако, проблема речевого развития детей остается актуальной, необходимо повышать качество образовательного процесса с

детьми, имеющими речевые нарушения, активнее взаимодействовать воспитателям, педагогам - специалистам с родителями воспитанников.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей - инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в МАДОУ д/с № 2:

- приобретен развивающий материал для детей с нарушением речи,
- пополнено игровое оборудование,
- приобретена тактильная доска для межполушарного взаимодействия;
- размещены ассоциативные картинки на двери групповых комнат, обслуживающего персонала, кабинетов педагогов-специалистов;
- размещена навигация по зданию ДОУ;
- проведена корректировка банка данных детей с ОВЗ;
- организован мониторинг эффективности обеспечения доступности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте МАДОУ имеются разделы: «Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Консультационный центр для педагогов и родителей детей с ОВЗ», где размещены нормативно-правовая документация, локальные акты, планы деятельности, консультации специалистов, памятки, буклеты, презентации для родителей детей с ОВЗ.

Вывод: в МАДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников. Отмечена положительная динамика развития детей с ОВЗ. Однако, необходимо активизировать работу с воспитанниками по коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействию с родителями.

Перспектива:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой коррекционной помощи;
- внедрять в практику образовательной деятельности современные технологии ранней социализации детей;
- актуализировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения, создавать условия для интерактивного взаимодействия.

5. Проектная и постпроектная деятельность.

Проектная деятельность

№ п/п	Уровень, тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результативность
1	Региональный, «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования	Приказ управления образования администрации города Белгорода	ноябрь 2019г. – декабрь 2021г.	- Участие педагогов в семинарах, вебинарах; - реализация кейса «Доброжелательных технологий» в образовательной деятельности с детьми во всех

	Белгородской области («Дети в приоритете»)	№ 1753 от 26.11.2019 г.		<p>возрастных группах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны конспекты, сценарные планы, игры по реализации «Доброжелательных технологий»; - проведены консультации по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) в режиме онлайн; - организация интерактивной «Лаборатории детской игры», вкладки на официальном сайте МАДОУ и наполнение контента; - организация деятельности «Педагогической лаборатории» по раннему развитию детей» и наполнение её контента. - ведение страниц в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках»; - функционирование «Виртуальной гостиной» на официальном сайте МАДОУ; - внедрена технология «Телеобразование»; - созданы образовательные холлы в ДОУ; - проведен «Фестиваль детской игры 4-Д: дети, движение, дружба, двор».
2	Муниципальный, «Создание рекреационных зон в образовательных учреждениях города»	Приказ управления образования администрации города Белгорода № 254 от 14.02.2020 г.	февраль 2020г. – декабрь 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в семинарах, вебинарах; - подготовлены материалы и оборудование для наполнения рекреационно-образовательных зон; - создана рекреационная зона комфорта для педагогов ДОУ; - создана комфортная зона совместного ожидания для родителей и детей в ДОУ; - создана мобильная библиотека с QR-кодами; - проведен мониторинг по созданию доброжелательного образовательного пространства (ноябрь, 2021г.); - используются в деятельности рекреационно-образовательные зоны «Родная Белгородчина», «Белгород».

3	Муниципальный, «Создание службы поддержки педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир один на всех»	Приказ управления образования администрации города Белгорода № 1114 от 10.09.2021 г.		<ul style="list-style-type: none"> - разработан пакет нормативно-правовой документации МАДОУ; - организовано участие педагогов в городских семинарах, вебинарах. - на официальном сайте МАДОУ создан раздел «Консультационный центр для педагогов и родителей детей с ОВЗ» и наполнен контент раздела; - размещена информации в родительских группах в мессенджере Viber; - подготовлен план мероприятий, консультации для родителей детей с ОВЗ и педагогов; - для педагогов МАДОУ подготовлены методические рекомендации; - проведены консультации для родителей детей с ОВЗ в формате личного общения и в дистанционном формате; - проведены мастер-классы для родителей детей с ОВЗ; - проведен мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.
4	Муниципальный, «Разработка и внедрение системы работы по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций города Белгорода»	Приказ управления образования администрации города Белгорода № 1914 от 23.12.2019 г.	январь 2020г. - июнь 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> - проведены обучающие семинары - практикумы для педагогов по профилактике профессионального выгорания; - реализуются комплексные программы психолого-педагогического сопровождения педагогов и воспитанников МАДОУ; - подготовлены методические рекомендации по профилактике профессионального выгорания педагогов; - проведен итоговый социологический опрос педагогов по проблеме психологической безопасности образовательной среды; - проведены индивидуальные консультации, тренинги для педагогов МАДОУ.

Постпроектная деятельность.

№ п/п	Тема проекта	Основание	Сроки реализации	Результативность
1	«Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области («Бережливый детский сад»)	План деятельности МАДОУ	2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - используется в деятельности административно-управленческого персонала - доска задач; - реализуются инструменты организации рабочего пространства (5С); - используются элементы визуализации: алгоритмы для визуализации режимных моментов (одевание, складывание вещей в шкафчик, мытье рук), правила поведения с использованием графических указателей, визуализация игрового пространства группы; - проведена защита кейса бережливого проекта «Организация центров активности в возрастных группах МАДОУ».
2	«Обучение населения принципам сохранения собственного здоровья («Мы выбираем здоровье»)	План деятельности МАДОУ	2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в вебинарах по данному направлению; - обучение сотрудников ДОУ и сдача санминимума; - применению знаний сохранения собственного здоровья в профессиональной деятельности; - проведены образовательные мероприятия с детьми по пропаганде ЗОЖ; - педагоги приняли участие в городских мероприятиях «Профсоюзный лед», «Лыжня России».
3	«Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у воспитанников дошкольных организаций города Белгорода»	План деятельности МАДОУ	2021-2022 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - на сайте МАДОУ размещены видеозанятия, консультации для родителей по вопросам профилактики нарушений ОДА у детей; - оформлены памятки для родителей об использовании на прогулке подвижных игр, способствующих выработке правильной осанки у детей; - семья Саши Ключева - победители городского

				смотре-конкурса семейных портфолио «Мы растим здорового ребенка» (2021 г.).
--	--	--	--	---

6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ д/с №2 в дошкольном учреждении разработано и утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МАДОУ д/с №2.*

Цель ВСОКДО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКДО разработана и утверждена *Программа обеспечения функционирования ВСОКДО в МАДОУ д/с №2.*

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКДО, с учетом годовых задач плана деятельности, в МАДОУ д/с №2 утвержден *план проведения ВСОКДО на учебный год.*

В 2021 году были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Результаты диагностики показали, что у всех воспитанников подготовительных к школе групп №3, №7 возможная адаптация к школе - благоприятная.

Динамики уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ

В ДОУ поступили 28 детей. Диагностика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада (на основе карт социально-психологической адаптации, анкетирования родителей, бесед, проведенных наблюдений) показала:

легкая адаптация	22 ребенка (79%)
адаптация средней тяжести	6 детей (21%)
тяжелая адаптация	-
незавершенная адаптация	-

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ.

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников»,

выставки творческих работ и т.д. В каждой дошкольной группе для взаимодействия «педагог-родители» созданы вайбер группы. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОУ, образовательном, коррекционном процессе. Но, однако, итоги мониторинга показывают, что уровень удовлетворённости опрошенных родителей в 2021 году (94 %) , что значительно ниже, чем в 2020 году (96%). Мониторинг проводился в соответствии с планом деятельности МАДОУ на 2021-2022 учебный год, с целью повышения качества дошкольного образования, на основании приказа МАДОУ д/с №2 от 15.11.2021г. №245/1 «О проведении социологического мониторинга» с 22.11.2021 г. по 26.11.2021 г.

Вывод: выявлены основные проблемы по результатам анкетирования родителей. Это вопросы оснащения групп техническим оборудованием и оснащение участка детского сада современным и разнообразным оборудованием, а также вопросы недостаточной информированности о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

Перспектива:

- результаты мониторинга учесть при планировании мероприятий по обеспечению дальнейшего развития МАДОУ;
- трансляция образовательной деятельности педагогов через организацию индивидуальных и коллективных форм работы с родителями (в том числе в режиме онлайн);
- закупка игрового и дидактического материала (в рамках дооснащения групповых помещений и игровых площадок на территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Динамики показателей здоровья обучающихся

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ:

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000 случаев	Пропущено одним ребёнком по болезни	Функционирование
2019	23	1592	8,3	81,61
2020	66	747	4,8	74,80
2021	48	1013	5,9	72,64

Вывод: Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить значительное снижение заболеваемости детей в 2020 году (4,8), по сравнению с 2019 годом (8,3), но повышение заболеваемости детей в 2021 году (5,9)

В 2021 году продолжилось и снижение функционирования (72,64), в 2020 (74,8). Это связано с эпидемиологической обстановкой в стране (многие родители, работая дистанционно, оставляли детей дома) и с длительным всеобщим закрытием (3,5 месяца). Прием детей в первую младшую группу начался в ноябре, что повлекло снижение адаптационного периода для каждого ребенка и как результат повышение заболеваемости и снижения показателя функционирования.

Организация питания.

Важную роль в здоровьесберегающей системе дошкольного учреждения играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами, весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При составлении ежедневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2021 г. - 92 %.

Ежедневный контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за их качеством, сроком реализации осуществляется комиссией, утверждённой приказом заведующего с составлением акта.

Два раза в год (апрель, октябрь) в МАДОУ проводился общественный контроль питания, участниками которого были родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

В октябре 2021 года весь коллектив МАДОУ прошел обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в дошкольном учреждении строго выполнялись требования СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный «утренний фильтр» воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журнал;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах по утверждённому графику;
- проветривание групповых через каждые 2 часа в отсутствие воспитанников;
- соблюдение масочного режима;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Эффективное проведение этих мероприятий дало положительный результат- ни одна группа в 2021 году не была закрыта на карантин по заболеванию детей COVID-19 .

Перспектива:

- уменьшить показатель заболеваемости и повысить уровень функционирования;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа, выполнения профилактических мероприятий против COVID-19, организации рационального питания детей в домашних условиях.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- педагоги при организации РППС опираются на методические рекомендации для педагогов и работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста О.А. Карабановой, Э.Ф. Алиева, О.Р. Родионовой, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич;
- понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, строят перспективы по обогащению образовательной среды.

**Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО
состоянию на декабрь 2021 года**

Принципы	Оценка РППС по группам								
	вторая мл. гр. №1	вторая мл. гр. №2	подгот. гр. №3	старшая гр. №4	средняя гр. №5	старшая гр. №6	старшая гр. №7	подгот. гр. №8	Средний результат
насыщенность	1	2	2	2	2	2	2	2	1,9
трансформируемость	1	2	2	2	1	2	2	2	1,8
полифункциональность	2	2	2	2	2	1	2	2	1,9
вариативность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого общий	1,7	2	2	2	1,8	1,9	2	2	1,93

Принципы	Средний результат		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
насыщенность	1,8	1,9	2
трансформируемость	1,7	1,7	1,8
полифункциональность	1,9	1,9	1,9
вариативность	1,9	1,9	1,9
доступность	2	2	2
безопасность	2	2	2
Итого общий	1,9	1,9	1,93

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №2, отмечена положительная динамика в модернизации среды. Однако необходимо пополнение центров играми интеллектуальной и технической направленности, интерактивным оборудованием, играми и материалами по ранней профориентации.

Проблема: в игровой среде возрастных групп недостаточно оборудования для формирования основ начального технического творчества и инженерного мышления, ранней профориентации.

Перспектива:

- организовать в образовательном пространстве групп игровую техносреду;
- создать «Техно-центра» в отдельном помещении дошкольного учреждения;
- обеспечить наполняемость РППС в соответствии с ФГОС ДО в полном объеме согласно шести принципам;
- в фойе дошкольного учреждения оформить образовательную зону по ранней профориентации.

7. Качество кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава.

Успешное решение основных задач МАДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении работают 23 педагога, которые имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы. Из них имеют:

высшее образование - 14 (61 %)

среднее специальное - 9 (39 %)

Имеют квалификационную категорию 19 педагогов (83 %). Из них:

высшую - 10 (44 %)

первую - 9 (39 %)

Коллектив МАДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации. В 2021 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель-логопед Антонова Л.З., воспитатель Громенко О.В., первую воспитатель Коротченко А.В., аттестованы на первую квалификационную категорию - воспитатели Федина Д.Н., Мазуренко Н.Е., музыкальный руководитель Качур А.А.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2021 учебном году курсы ПК прошли - 8 педагогов (в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий).

21 педагог прошли курсы повышения квалификации по теме: «Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург.

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, вебинары,

смотри - конкурсы, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских и областных и Всероссийских семинарах, вебинарах.

*Участие в конференциях, семинарах, вебинарах
(в том числе в режиме онлайн)*

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Создание здоровьесберегающих условий для успешной реализации образования с учетом особенностей ФГОС для детей с ОВЗ» (16.02.2021 г.)

Антонова Л.З., Букалова О.А. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Особенности сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве» (8.04.2021 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Проблемы социализации и индивидуализации детей с ОВЗ в образовательном процессе» (21.09.2021 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Козьменко С.А., Железниченко Ю.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Современные проблемы в организации работы по преемственности между школой и ДООУ» (24.09.2021 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Использование компьютерных технологий для повышения качества коррекционно-развивающей работы» (17.11.2021 г.).

Громенко О.В., Бутикова Е.Н., Драпак Е.И., Середина С.А., приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное образование: проблемы и перспективы развития» (29.04.2021 г.).

Бутикова Е.Н., Громенко О.В., Драпак Е.И., Середина С.А., приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении» (25.11.2021 г.).

Коротченко А.В., Спецова О.В., Мелещенко С.Я. приняли участие в Международной научно-практической конференции «Научное и образовательное пространство в условиях вызовов современности» (26.02.2021 г.).

Волошенко А.А., Спецова О.В., Апанасенко С.Е. приняли участие во Всероссийской педагогической конференции «Развитие детей дошкольного возраста» (10.10.2021 г.).

Качур А.А. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Современный педагог: траектория успеха» (31.03.2021 г.).

Спецова О.В., Коротченко А.В. выступили на региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (27.05.2021 г.).

Самофалова Ю.Н., Качур А.А. показали мастер-класс «Безопасная, здоровая, благожелательная среда в ДООУ - важнейшее условие для развития физических способностей дошкольников» на городском информационно-

практическом семинаре для инструкторов по физической культуре. (28.05.2021 г.).

Наличие обобщенного АПО

В областной банк данных внесен актуальный педагогический опыт учителя - логопеда Антоновой Л.З. по теме: «Использование компьютерных игр как условие автоматизации звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи» (протокол заседания УМС от 17.12.2021 г. №7).

В городской банк данных внесен актуальный педагогический опыт педагогов Качур А.А., Ярковской В.А. по теме: «Использование интегративного подхода (интеграция образовательных областей и видов детской активности) в воспитательно-образовательной деятельности, направленной на развитие у детей раннего и младшего дошкольного возраста эмоциональной сферы» (приказ УО от 13.09.2021 г. № 75).

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МАДОУ д/с № 2 в 2021 г.

Название конкурса	Результативность	Ф.И.О. участника
Всероссийский уровень		
«Всероссийский конкурс организаций «Лидеры Отрасли. РФ»	Победитель	Коллектив МАДОУ
Всероссийские конкурсы ССИТ	Победитель (Серебряный сертификат соответствия)	Коллектив МАДОУ
«Здоровьесбережение в ДОУ»	Победитель	Коллектив МАДОУ
«Свободное образование»	Победитель	Придачина А.И. Жданова Г.А.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель	Гончаренко Л.И. Колупаева Л.В.
«Успешные практики в образовании»	Победитель	Антонова Л.З.
«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Победитель	Самофалова Ю.Н.
«Особенности адаптации детей с ОВЗ к условиям детского сада»	Победитель	Середина С.А.
«Наука и образование»	Призер	Качур А.А.
Региональный уровень		
«Лучшие педагогические практики»	Победитель	Букалова О.А. Шевченко Е.В. Бутикова Е.Н. Середина С.А.
Фотоконкурс «Тематическое оформление зала»	Призеры	Качур А.А. Самофалова Ю.Н.
«Лучшая система управления»	Лауреаты	Придачина А.И. Жданова Г.А.

«Рабочая программа воспитания здорового дошкольника»	Участники	Мелещенко С.Я. Сидиропуло К.Н. Самофалова Ю.Н. Ярковская В.А.
Муниципальный уровень		
Фотоконкурс «Кадр здоровья»	Победитель	Самофалова Ю.Н. Гончаренко Л.И. Колупаева Л.В.
Конкурс авторских видеороликов «Мы выбираем пожарную безопасность!» (БРО ВДПО)	Призеры	Ярковская В.А. Апанасенко С.Е.
«Лучшие практики в сфере образования»	Участники	Творческий коллектив МАДОУ

В 2021 году много внимания уделялось сохранению психического здоровья сотрудников педагогом-психологом Шевченко Е.В. В своей работе она использовала разнообразные формы и методы: тренинги, психогимнастику, эмоциональные аутотренинги, индивидуальные и групповые консультации. Советы психолога помогают педагогам установить в обществе теплые дружеские взаимоотношения и организовать коллектив единомышленников.

В МАДОУ организовывались выставки методической литературы, проходили педагогические часы с трансляцией видеосюжетов, презентаций, в режиме онлайн педагоги участвовали в вебинарах, городских методических объединениях.

Вывод: в ДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, создана благоприятная среда для совместной образовательной деятельности.

Проблема: педагоги МАДОУ не в полной мере владеют ИКТ-средствами и Интернет ресурсами для повышения личного уровня ИКТ-компетенций.

Перспектива: создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, в том числе в сфере цифровизации образования.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но однако недостаточно методических пособий по ранней профориентации воспитанников. Программно-методическое обеспечение составляет 98%. Оформлена подписка для педагогов на 10 периодических изданий.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МАДОУ имеются:

- 12 компьютеров, семь из которых подключены к сети Интернет,
- принтеры - 7 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- экраны переносные - 2 шт.
- ноутбуки - 2 шт.
- МФУ - 1 шт.
- сканеры - 3 шт.
- музыкальный центр - 1 шт.
- магнитофоны - 8 шт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. В работе дошкольного учреждения используется программа «1С: Предприятие: Дошкольное питание», что существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой Основной образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Перспектива: пополнить библиотечный фонд учебно-методическими материалами, обучающими материалами и методическими пособиями по ранней профориентации воспитанников.

Приобрести ноутбук с современным программным обеспечением для качественной реализации образовательной деятельности в режиме онлайн.

9. Состояние материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	99 %
Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	100 %
Методический кабинет	100 %
Технические средства обучения на одного педагога	91 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. В рамках выполнения СУОТ в течении года в МАДОУ проведены все плановые мероприятия. В декабре 2021 года проведена специальная оценка условий труда на 35 рабочих местах, оценка профессиональных рисков по 24 должностям в соответствии со штатным расписанием.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок. Группы № 1,6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами. На территории установлены 3 видеорекамеры, выведенные на монитор охраны, однако необходима установка ещё 4 камер, так как есть ещё «слепые зоны», которые не просматриваются на мониторе.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МАДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками было проведено 3 плановых занятия по экстренной эвакуации в соответствии с графиком, утверждённым управлением образования администрации города Белгорода и 6 внеплановых с целью усиления мер по обеспечению антитеррористической защищённости ДООУ.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МАДОУ на хорошем уровне.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2021 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Общая сумма поступлений - 33659670,34 рублей. Из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 22694420,34 рублей. Доля внебюджетных средств - 11% (в 2020г. - 4%). Средняя стоимость услуг на одного ребенка: 100 рублей в день (оплата

услуги ухода и присмотра); 480 рублей - стоимость платной образовательной услуги в месяц (60 руб. - одно занятие).

Выделенные бюджетные средства были потрачены:

на выплату заработной платы сотрудникам МАДОУ - 20 353 000,00руб. (средняя заработная плата педагогического персонала составила 44243 рубля в месяц, средняя заработная плата прочего персонала – 21979,95 руб в месяц, что на 26% выше, чем в 2020 году), оплату коммунальных услуг (1269326,00 руб), услуги связи (40123,00 руб.), на работы, услуги по содержанию и обслуживанию имущества (106369,00 руб.), прохождение медицинского осмотра и гигиеническое обучение сотрудников (118870,00 руб.), дезинсекцию и дератизацию – 5548, 20 руб, на обеспечение мероприятий по противопожарной безопасности – 91513,18 рублей, на проведение специальной оценки условий труда для 31 рабочего места – 36000, 00 рублей и на оценку профессиональных рисков для 24 должностей (100%) – 12 000, 00 рублей и др.

Кроме того, в 2021 году в МАДОУ д/с № 2 за счёт целевых бюджетных средств проводились следующие виды работ:

1. Благоустройство территории ДОУ – 1 268 675,97 рублей.
2. Выполнение работ по ремонту крыши – 4 934 924,40 рублей
3. Подготовка проектно-сметной документации -27900,00 рублей
4. Монтаж приборов учета в ИТП № 1 и в ИТП № 2 – 580 350,00 рублей

Из средств регионального бюджета для игровой и познавательной деятельности приобретены:

- ❖ Стеллаж для книг «Дерево» – 17 800,00 рублей
- ❖ Дидактическая и методическая литература – 10 618,00 рублей
- ❖ Столик для игр с песком и водой – 20 000,00 рублей
- ❖ Игровое оборудование для кабинета педагога-психолога – 32 511,00 руб.
- ❖ Игрушки прочие – 18 476,00 рублей

Внебюджетные средства потрачены следующим образом:

на все окна в ДОУ приобретены и установлены замки безопасности «Детский» в количестве 39 штук на сумму – 24 500,00 рублей

Закуплена мебель для кабинета учителя- логопеда – 14 700,00 рублей, для кабинета музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 20 000,00 рублей, прочая мебель – 7 472,92 рублей.

Заменено сантехническое оборудование (краны, унитазы, мойки, подводки, смесители) на сумму – 7 012,00 рублей

Для проведения косметического ремонта были закуплены:

- краска водоэмульсионная – 18 363,35 рублей
- линолеум – 9 440,00 рублей
- краска эмаль – 19 308,75 рублей

Закуплены посуда на сумму – 19 361,00 рублей, 3 рециркулятора бактерицидных– 28 297,00 рублей, бытовая химия на сумму – 64 846,05 рублей, спецодежда для сотрудников – 27 810,00 рублей.

Изготовлены 2 тактильные таблички с мнемосхемой (с шрифтом Брайля) для установки на центральный вход – 16 400,00 рублей.

В течении года за внебюджетные средства проведён косметический ремонт помещений всех возрастных групп, музыкального зала, проведён

ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках, отремонтирован и оборудован игровыми пособиями второй кабинет педагога-психолога, заменены детские шкафчики в раздевалке группы №3.
Вывод: созданные в МАДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

Проблема: необходим ремонт санузлов в группах №6,7; замена освещения в музыкальном зале.

Перспектива: отремонтировать санузлы в 6 и 7 группах, провести ремонт потолочного покрытия с заменой светильников в музыкальном зале.

10. Результаты внешнего контроля.

Наименование проверяющей организации	срок	Предмет проверки	результат
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Белгороду МЧС России Белгородской области	декабрь	Соблюдение обязательных требований ПБ	Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.
Оценка готовности учреждения к новому 2021-2022 учебному году	август	Качество готовности учреждения к новому 2021-2022 учебному году	Нарушений нет

11. Задачи и перспективы развития учреждения на 2022 год:

- Создание «доброжелательной» образовательной «безопасной» и «безбарьерной» среды в МАДОУ, реализация «доброжелательных» технологий.
- Создание цифровой образовательной среды как условие повышения эффективности использования интерактивных форм взаимодействия участников образовательных отношений.
- Организовать в образовательном пространстве групп старшего дошкольного возраста игровую техносреду;
- Расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников, увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами.
- Создать «Техно-центр» в отдельном помещении дошкольного учреждения;
- В фойе дошкольного учреждения оформить образовательную зону по ранней профориентации.