

Рассмотрено
на Общем собрании работников
Учреждения

Протокол от «25» марта 2024 г. №3

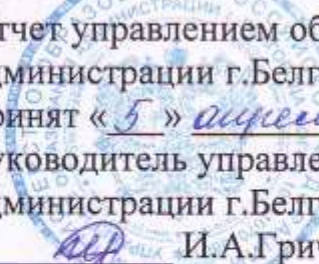
«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ детского сада № 2
г.Белгорода
А.И.Придачина
Приказ от «26» марта 2024 г. № 37



О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 2 г.Белгорода
за 2023 год

Отчет в управление образования
администрации г. Белгорода направлен
«25» марта 2024 г.
Заведующий МАДОУ детского сада
№ 2 г.Белгорода
_____ А.И.Придачина

Отчет управлением образования
администрации г.Белгорода
принят «5» апреля 2024 г.
Руководитель управления образования
администрации г.Белгорода
_____ И.А.Гричаникова



г.Белгород
2024 год

Содержание

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2.....	3
II. Аналитическая часть.....	5
2.1. Общая характеристика организации.....	5
2.2. Система управления организации.....	8
2.3. Воспитательно-образовательная деятельность.....	9
2.4. Реализация коррекционной деятельности.....	19
2.5. Проектная деятельность.....	21
2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	24
2.7. Качество кадрового обеспечения.....	28
2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	33
2.9. Состояние материально-технической базы.....	34
2.10. Результаты внешнего контроля.....	37
2.11. Задачи и перспективы развития учреждения.....	37

I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022 г.	2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	157	127
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	152	123
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	5	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	152	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	157/100%	127/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	152/100%	123/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	44/28%	37/29%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	44/28%	37/29%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/28%	37/29%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44/28%	37/29%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3	3,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64%	14/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/64%	14/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/36%	10/42%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/36%	10/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	22/88%	19/79%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/48%	11/46%
1.8.2	Первая	человек/%	10/40%	8/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8%	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/20%	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12%	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%	4/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%	25/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%	25/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6,3	1/5,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2 кв.м.	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	170 кв.м.	170 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

II. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Белгорода функционирует с 1969 года.

№	Показатели	Характеристика
1	Наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Белгорода (МАДОУ д/с № 2)
2	Юридический адрес:	308001 г. Белгород, Белгородский проспект, д. 51-а
3	Лицензия	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (статус лицензии: действующая № ЛО35-01234-31/00235296; дата предоставления лицензии: 30 декабря 2016 года)
4	Режим работы	12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
5	Телефон:	(4722) 25-06-11
6	E-mail:	beldou2@mail.ru , mdou2@beluo31.ru
7	Адрес сайта:	www.beldou2.ru
8	Руководитель:	Придачина Анна Ивановна
9	Учредитель:	Учредитель: городской округ «Город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.

10	Местонахождение учредителя	308000 г. Белгород, ул. Попова, д.25-а
----	----------------------------	--

- МАДОУ д/с №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155),
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минтстерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028),
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
 - Уставом МАДОУ д/с №2 г. Белгорода.

Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ функционируют 8 групп, из них: 5 групп общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 10-часовым пребыванием (с 8.00 до 18.00 часов).

Возрастная группа	Списочный состав
первая младшая группа № 1 (2-3 года)	17
вторая младшая группа № 2 (3-4 года)	18
средняя группа № 5 (4-5 лет)	14
старшая группа № 4 (5-6 лет)	15
подготовительная к школе группа № 3 (6-7 лет).	22
средняя группа компенсирующей направленности № 6 (4-5 лет)	12
старшая группа компенсирующей направленности № 8 (5-6 лет)	12
подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7 (6-7 лет).	13
Группа кратковременного пребывания (1-3 года)	4
Итого:	127 (с ГКП)

Состав льготных категорий семей

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	9	7
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДООУ	8	6
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Родители-инвалиды	0	0

Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ д/с №2:

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализацию.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующего по АХР, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета педагога-психолога, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда, мини-центр «Азбука безопасности» по обучению правилам дорожного движения, рекреационно-образовательные зоны: «Родная Белгородчина», «Мобильная библиотека», зона комфортного совместного ожидания родителей и детей, картинная галерея.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется охранно-пропускной режим, на центральной калитке установлен кодовый замок, группы №1, №6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами, имеется видеонаблюдение, средства тревожной сигнализации, подключённые к пульту централизованного наблюдения охраны управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Белгородской области. На территории и в здании установлены 16 видеокамер, выведенные на монитор охраны дошкольного учреждения. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, имеется звуковое оповещение, заменено оборудование в видеосистеме.

В связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, в дошкольном учреждении подготовлено 4 зоны безопасности, которые оборудованы всеми необходимыми средствами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы, цветники, мини-огород, оборудована экологическая тропа, зона отдыха, летний театр, оформлена тематическая композиция «Деревенский дворик». Для каждой возрастной группы отведены прогулочные игровые участки, которые оснащены теньвыми навесами, песочницами, гимнастическим и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка с полимерным безопасным покрытием, на которой размещены: беговая дорожка, игровое поле, стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольные ворота.

В МАДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед входом в здание установлена кнопка вызова персонала, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет, на стеклянных дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан, на центральной калитке и у входа в детский сад размещены тактильные мнемотаблицы с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется удобная навигация на территории и внутри дошкольного учреждения: информационные стенды, указатели.

Ближайшее окружение МАДОУ: МБОУ СОШ №35 и №48, МАОУ «Центр образования №1», детская библиотека имени А. Гайдара, Литературный музей, Деловая библиотека, городская филармония, детская школа искусств №1, городской отдел ГИБДД, детская поликлиника №2. Взаимодействие с социальными учреждениями создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации развития дошкольников, через привлечение ресурсов социального партнерства, реализацию различных мероприятий с воспитанниками и их родителями.

2.2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ д/с №2, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В течение года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материально-технических, организационных, правовых и социально-психологических условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения, что обеспечило повышение качества дошкольного образования, целенаправленность и скоординированность действий коллектива в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В 2023 году было проведено 6 заседаний Наблюдательного совета на которых рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности, изменения, вносимые в ПФХД и отчеты о его выполнении.

Прошло 5 Общих собраний работников Учреждения, где рассматривались вопросы безопасности, выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, план мероприятий и отчет о противодействии коррупции, отчет о результатах самообследования, обсуждался план деятельности МАДОУ на 2023-2024 учебный год; рассматривались итоги проведения специальной оценке условий труда,

созданные условия по безопасности воспитанников и сотрудников. Рассматривались вопросы реализации мероприятий Программы развития со сроком исполнения в 2023 году, а также порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Проведены 4 заседания Педагогического совета, в ходе которых рассматривались ФОП ДО, ФАОП ДО, методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, новый Порядок аттестации педагогических работников. Принималась Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №2, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с №2, локальные акты дошкольного учреждения. Рассматривались вопросы о реализации муниципальной «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста; план мероприятий в рамках Года педагога и наставника, заслушивались отчеты о реализации мероприятий проектной деятельности, ППк, рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности, мониторинговых процедур ВСОКО, аттестации и повышения квалификации педагогов, внедрение и реализация современных образовательных технологий.

Проведено 2 заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года, рассматривались вопросы безопасности, организации воспитательно-образовательного процесса, платных образовательных услуг, результаты общественного контроля организации питания, порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Вывод: механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательных отношений. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Перспективы: применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности Учреждения.

2.3. Воспитательно-образовательная деятельность.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2023 года все

дошкольные образовательные учреждения начали работать по новым федеральным образовательным программам дошкольного образования.

Для планомерного и качественно перехода нашего дошкольного образовательного учреждения по внедрению и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО были проведены мероприятия по направлениям:

Организационно-управленческое обеспечение:

- создана рабочая группа по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО, внесению изменений в ОП ДО МАДОУ, АОП ДО МАДОУ;
- проведен Педагогический совет, посвященный вопросам подготовки внедрения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организовано ознакомление педагогического коллектива с ФОП ДО, ФАОП ДО, методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области по реализации ФОП ДО;
- проведен анализ Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 на соответствие обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по реализации ФОП ДО;
- проведен мониторинг образовательных потребностей для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений,
- рабочей группой разработан проект Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.
- рабочей группой разработан проект Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ в соответствии ФГОС ДО, ФАОП ДО.

Нормативно-правовое обеспечение:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведен анализ локальных актов МАДОУ на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО;
- внесены изменения в локальные акты МАДОУ,
- издан приказ о создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО внесению изменений в ОП ДО МАДОУ, АОП ДО МАДОУ;
- издан приказ об утверждении ОП ДО МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; об утверждении АОП ДО для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и использовании их при осуществлении воспитательно-образовательной деятельности.

Методическое обеспечение:

- подготовлен банк данных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, медиапрезентаций, ссылки на вебинары, онлайн-семинары, обеспечивающие введение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- педагогами изучены документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие введение ФОП ДО, ФАОП ДО;
- проведен мониторинг образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО;

- проанализированы профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО;
- педагогам оказана консультационная помощь по вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО;
- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения федеральных образовательных программ.

Информационное обеспечение:

- проведены родительские собрания, посвященные ознакомлению с ФОП ДО, ФАОП ДО; выбору парциальных программ, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО МАДОУ;
- на официальном сайте МАДОУ в разделе «Для вас, родители», в родительских группах в VK Месенджере размещена информация по введению новых федеральных программ,
- регулярно обновляются информационные стенды МАДОУ по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Во исполнение федерального закона, с 1.09.2023 года организация воспитательно - образовательной деятельности в нашем дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (принятой на Педагогическом совете - протокол №1 от 29.08.2023г., согласованной с Советом родителей Учреждения - протокол №1 от 29.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 125 от 30.08.2023 г.).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений и с учетом регионального компонента, парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк О.В.;
- «Вместе весело играть» под ред. Серых Л.В., Волошиной Л.Н., Бучек А.А., Савельевой Т.В.;
- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В содержание ОП ДО МАДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, основной ориентир которой сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

В соответствии с содержанием Программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учетом региональных приоритетных направлений в МАДОУ большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на нравственно - патриотическое воспитание детей, экологическое, физкультурно-оздоровительное, формирование основ ранней профориентации, взаимодействию с родителями воспитанников.

В соответствии с утвержденным «Положением об использовании государственных символов РФ в МАДОУ д/с № 2» педагоги активно проводят работу по включению государственных символов Российской Федерации в процесс воспитания и обучения (порядок установления

(поднятия) Государственного флага Российской Федерации, еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации).

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

Организация коррекционно-развивающей деятельности и социальная адаптация воспитанников с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (принятой на Педагогическом совете - протокол №1 от 29.08.2023г., согласованной с Советом родителей Учреждения - протокол №1 от 29.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 125 от 30.08.2023 г.).

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности длительно отсутствующих детей, в МАДОУ реализуются технологии: *«Виртуального участия ребенка в ДОУ»*, *«Виртуальное гостевание»*, *«Онлайн консультирование»*. Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, предоставляется возможность принять участие в воспитательно - образовательной деятельности в режиме он-лайн как в группе, так и с педагогами-специалистами. Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой возрастной группе осуществляется посредством *«Образовательных афиш»*, размещённых в родительских группах в ВК Месенджере.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещены для родителей информационные материалы, консультации, памятки, буклеты, видеозаписи, электронный портфель игровых и образовательных практик *«Дети в приоритете»*. Также, по запросам родителей, в режиме он-лайн педагоги проводят индивидуальные консультации, мастер-классы.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 02.09.2022г. №2523-р, постановлением Правительства Белгородской области от 09.01.2023г. №3-пп, с целью обеспечения информационной открытости дошкольного учреждения, в МАДОУ д/с №2 функционируют *официальные страницы в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках»*. Приказом заведующего назначены ответственные, которые размещают информацию на официальной странице, контролируют актуальность контента, своевременно обновляют и корректируют данные, взаимодействуют с другими пользователями соцсети. Использование госпабликов помогает сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной. Чтобы повысить вовлеченность родителей, педагогов и других пользователей мы размещаем информацию о проведенных мероприятиях, праздниках в детском саду, проводим различные конкурсы, викторины, челленджи по разным

направлениям деятельности, информируем о важных мероприятиях города и региона.

QR-коды со ссылками на официальные страницы <https://vk.com/beldou2> <https://ok.ru/group/70000001820951> размещены на информационных стендах детского сада. Мониторинг результативности работы госпабликов показывает хорошую динамику, о чем свидетельствует чек-листы проверок. Замечаний по ведению официального сайта МАДОУ, страниц в социальных сетях в 2023 году не было.

Дистанционное консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн

Год	Всего родителей (семей) в ДОУ	Охват родителей (по их запросам и возможностям онлайн подключения)	%
2021	157	73	46%
2022	157	96	61%
2023	127	87	68%

Дистанционное взаимодействие с воспитанниками МАДОУ посредством использования социальных сетей в режиме онлайн

Год	Всего детей, длительно отсутствующих	Охват детей (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей)	%
2021	23	17	74%
2022	72	65	90%
2023	60	55	92%

По итогам 2023 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения было охвачено 87 человек, что составляет 68% от общего количества родителей, это на 7 % больше по сравнению с прошлым 2022 годом.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 55 детей - это 92% из числа отсутствующих воспитанников.

В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2023 году – 24 педагога (100%).

Педагогический коллектив МАДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий. В течение учебного года в воспитательно-образовательной деятельности применялись технологии:

2020-2021г.	2021 -2022г.	2022- 2023
-Здоровьесберегающие технологии; - Игровая технология; - Технология портфолио дошкольника; - Технология исследовательской деятельности: - Информационно-коммуникационные технологии.	- Квест технология; - Рефлексивный круг, - Кейс технология; - Социо-игровая технология; - Технология проектной деятельности; - Бережливые технологии; - Личностно-ориентированные технологии.	- Технология виртуального участия ребенка в ДОУ; - Виртуальное гостевание; - Доброжелательные технологии; - Гость группы; - Утро радостных встреч; - Образовательная афиша; - Постер индивидуальных достижений ребенка; - Волшебный телефон; - Мнемотехника; - Маршрут выходного дня.

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 за 2023 год

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МАДОУ д/ №2 при реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования.

В соответствии с Программой ВСОКО педагогическая диагностика проводится (2 раза в год) в ходе наблюдений педагога за детьми в свободной деятельности, в процессе непосредственно образовательной деятельности и во время режимных моментов.

В мае 2023 года, проведена итоговая педагогическая диагностика, которая показала следующие результаты:

Учебный год	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям					Итого по ДОУ
	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	
2021-2022 уч. г.	98%	96%	94%	96%	96%	96%
2022-2023 уч. г.	98%	97%	94%	96%	96%	96,2%

Вывод: результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили стабильные, достаточно высокие показатели развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Однако, показатель по речевому развитию воспитанников остается низким, отмечена недостаточная сформированность коммуникативных компетенций воспитанников.

Проблема:

- при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточно внимания уделяется речевой, творческой деятельности детей;
- недостаточно применяются педагогами индивидуальные формы работы с детьми по развитию речи;
- активизировать взаимодействие с родителями воспитанников;

Перспектива:

- расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества, осуществлению индивидуализации образования;
- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения образовательной области «Речевое развитие»;
- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии;
- реализация «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации детей дошкольного возраста;
- реализация мероприятий, посвященных 70-летию образования Белгородской области.

Организация подготовки выпускников

В 2023 году количество выпускников МАДОУ д/с №2 составило 48 человек. С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников педагогами-психологами Сидиропуло К.Н., Мелещенко С.Я. в апреле 2023 года проведена диагностика мотивационной готовности детей к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Проведена диагностика по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг - обследования готовности к школьному обучению, состоящего из 5 заданий.

Результаты диагностики показали, что у всех воспитанников подготовительных к школе групп №4, №5 и №7 возможная адаптация к школе - благоприятная. Дети готовы к началу школьного обучения - 44 чел. (92%); условно готовы – 4 чел. (8%); условно неготовых и неготовых - нет.

В 2023 учебном году на договорной основе продолжено сотрудничество с МОУ СОШ №48 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Взаимодействие в течение года осуществлялось в режиме онлайн в соответствии с планом деятельности учреждения, планом совместной работы.

Вывод: у воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы для успешного перехода на новый уровень образования.

Перспектива: воспитателям подготовительных к школе групп расширить содержание дидактических игр, логических игр и упражнений, направленных на интеллектуальную подготовку детей к обучению в школе.

**Достижения воспитанников
в конкурсах детского творчества за отчетный период.**

Всероссийский уровень		
<i>Название конкурса</i>	<i>Результативность</i>	<i>Ф.И. участника</i>
«Гордость страны»	Победитель	Ерыгин Богдан
«Твое время»»	Победитель	Котельникова Алина
«Полет на луну»	Призер	Коротченко Серафима
«В мире сказок»	Призер	Петренко Саша
«Дары Осени»	Призер	Нерубенко Маша
«Мир насекомых»	Призер	Тулупова Юлия
«В ожидании Нового года»	Призер	Ярковский Федор
Муниципальный уровень		
«Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Призер	Сидиропуло Ева
«За здоровый образ жизни»	Призер Призер	Клишина Арина Калашников Тимофей
«Пасхальная радость»	Призер	Ерыгин Богдан
«Животные Красной книги в Белгородском зоопарке»»	Призер	Чуев Сергей
«Лес – наша жизнь»	Призер	Дубина Анна
«Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Лауреат	Ерыгин Богдан
«Белгородская сокровищница»	Лауреат	Ткачук Екатерина
«Достучаться до сердец...» (Дом офицеров)	Лауреат	Котельникова Алина
Финальные соревнования малой Спартакиады	Лауреат	Команда воспитанников

Социальное партнерство

В 2023 году продолжено сотрудничество МАДОУ с социальными учреждениями города. Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, проведения мероприятий на базе МАДОУ, мастер-классов в отдельной группе, видео-экскурсий.

Взаимодействие с социальными учреждениями города:

1. МБОУ СОШ № 48;
2. ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду;
3. Модельная (деловая) библиотека-филиал №6;
4. Центральная детская библиотека им. А.Гайдара;
5. МБУК «Выставочный зал «Родина»;
6. Историко-краеведческий музей;
7. Белгородская государственная филармония;
8. НИУ «БелГУ»;
9. ЧУДО «Волшебная страна»;
10. БГАУ им. В.Я. Горина;
11. МАУ «Белгород-Медиа»;
12. ПАО «ВТБ».

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности МАДОУ, продолжено сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду через различные формы взаимодействия: тематические занятия и игры в отдельной группе, онлайн мероприятия, конкурсы, челенджи.

Были проведены тематические беседы по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста с инспектором ДПС Терещенко Н.В. - 24.01.2023г., 20.04.2023г., 15.08.2023г., 12.09.2023г., 19.10.2023г., 23.11.2023г., 18.12.2023г.

В рамках взаимодействия с ОГИБДД для родителей воспитанников в социальных сетях были размещены консультации, видеоматериалы. В дошкольном учреждении в информационные уголки для родителей размещались материалы о правилах безопасного поведения на дороге, рекомендации по организации прогулок, важности световозвращающих элементов на одежде детей, безопасных поездок на личном транспорте.

Продолжено сотрудничество с МОУ СОШ № 48 г. Белгорода. В рамках проведения совместной деятельности по ранней профориентации в целях создания единой социокультурной среды взаимодействие осуществлялось посредством реализации технологии «Гость группы» - 24.10.2023г. подготовительную к школе группу посетила учитель начальных классов Литвинова З.В., а также продолжено взаимодействие в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования и обмена опытом.

На базе МАДОУ проведены выездные мероприятия сотрудниками (Деловой) модельной библиотеки-филиала №6 для воспитанников подготовительной к школе группы №7 (19.01.2023г., 7.02.2023г., 2.03.2023г., 06.09.2023г., 17.10.2023г., 23.11.2023г., 13.12.2023г.).

Сотрудники Историко-краеведческого музея 18.08.2023г., 17.10.2023г., 18.10.2023г., 19.10.2023г., провели выездные тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста «Разговор о подвиге», «Дом,

который зовется музей», «Всем по нраву глиняные забавы», «От глиняной таблички, до книжкиной странички».

В рамках взаимодействия по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, сотрудником банка «ВТБ» 22.03.2023г. проведено занятие с детьми подготовительной к школе группы №7 «Путешествие в страну Экономику», 12.09.2023г., проведено занятие с детьми подготовительной к школе группы №3 «Бюджет семьи».

На базе МАДОУ 10.10.2023г., сотрудниками выставочного зала «Родина» для воспитанников старшей группы №4 провели мастер-класс по изготовлению интерактивной открытки «Осень».

В рамках взаимодействия с Белгородским государственным театром кукол 14.10.2023г. в средней группе №5 совместно с родителями воспитанников старшей группы №8 организовано мероприятие – «Маршрут выходного дня» в театр кукол на спектакль «Машенька и медведь».

В рамках взаимодействия с НИУ БелГУ, на основании договора от 27.09.2021 г. детский сад является базовым учреждением для реализации программ учебной и производственной практик студентов кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования.

В 2023 году продолжено сотрудничество МАДОУ с Частным учреждением дошкольного образования «Волшебная Страна». Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования и обмена опытом.

Заведующим Придачиной А.И. и директором ЧУДО «Волшебная страна» Мельниковой И.М. проведен онлайн-семинар по вопросам обеспечения комплексной безопасности дошкольного учреждения при организации работы в режиме полного дня. В формате онлайн оказывалась консультативная и методическая помощь в рамках организации образовательной деятельности по реализации обновленной парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья» (медицинское направление). Сотрудники ЧУДОУ «Волшебная Страна» и педагоги МАДОУ д/с №2 имели возможность познакомиться с формами, методами и приемами работы каждого учреждения по данному направлению.

Вывод: организация социокультурной связи между детским садом и социальными учреждениями города способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечению процесса социализации, введению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, искусства, музыки, детской литературы, медицины, финансовой грамотности.

Перспектива:

- продолжить эффективное взаимодействие в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- учитывая ограничительные меры необходимо продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также выездные мероприятия, занятия в дошкольном учреждении;

- организация совместных экскурсий с родителями посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

Платные образовательные услуги

В 2023 году сформирован новый пакет документов с утвержденным актуализированным прейскурантом.

Учитывая интересы детей и запросы родителей, с целью всестороннего развития воспитанников, предоставлялись платные образовательные услуги по двум направлениям: социально-педагогическое и художественно-эстетическое.

№ п/п	Вид образовательных услуг	Педагогическая направленность	Результат
1	Обучение английскому языку «Веселый английский»	Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, расширение кругозора посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах
2	Обучение хореографии «Непоседы»	Содействие всестороннему развитию личности дошкольников средствами хореографии, укрепление здоровья, развитие творческих способностей детей.	Записаны на видео открытые занятия и отправлены для родителей в мессенджерах

Вывод: в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, значительно снизилось количество детей, желающих посещать платные образовательные услуги.

Проблема: снизилось количество детей, посещающих детский сад в возрасте от 5 до 7 лет.

Перспектива:

- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами.

2.4. Реализация коррекционной деятельности.

Содержание коррекционной деятельности в МАДОУ д/с №2 направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО для обучающихся с ОВЗ МАДОУ д/с №2.

В 2023 учебном году коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в трех группах компенсирующей для детей с ТНР. На основании заключений ТПМПК было зачислено 37 детей с ОВЗ. Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников, содержание дошкольного образования и условия

организации обучения и воспитания детей с ОВЗ планировались в соответствии с *Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с №2.*

В течение года проводилась продуктивная работа специалистами ППк. Деятельность психолого - педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп, родителей, учителей-логопедов. Было проведено плановых 4 заседания ППк.

Количество детей, прошедших обследование на ППк МАДОУ д/с №2 и впервые направленных на ТПМПК в течение 2023 года - 37 чел. Специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группе.

Динамика развития детей, в отношении которых осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в 2023 году показывает положительные результаты:

2022 год (44 воспитанника)	2023 год (37 воспитанников)
положительная - 34 чел. (77%)	положительная - 31 чел. (84%),
волнообразная - 9 чел. (21%),	волнообразная - 5 чел. (13%),
незначительная - 1 чел. (2%).	незначительная - 1 чел. (3%).

Коррекционно-развивающая деятельность строилась по принципу тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда и воспитателей. Однако, проблема речевого развития детей остается актуальной, необходимо повышать качество образовательного процесса с детьми, имеющими речевые нарушения, активнее взаимодействовать воспитателям, педагогам - специалистам с родителями воспитанников.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей - инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в МАДОУ д/с № 2:

- проведен мониторинг эффективности обеспечения доступности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретен развивающий материал для детей с нарушением речи,
- пополнено игровое оборудование,
- приобретена тактильная доска для межполушарного взаимодействия;
- размещены ассоциативные картинки на двери групповых комнат, обслуживающего персонала, кабинетов педагогов-специалистов;
- размещена удобная навигация по зданию ДОУ;
- проведена корректировка банка данных детей с ОВЗ;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях разного уровня, в СМИ;
- на официальном сайте МАДОУ имеются разделы: «Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Доступная среда», «Для вас, родители», где размещены нормативно-правовая документация, локальные акты, график проведения консультаций, планы деятельности, консультации специалистов, памятки, буклеты, мастер-классы, презентации для родителей детей с ОВЗ.

Вывод: в МАДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников. Отмечена положительная динамика развития детей с ОВЗ. Однако, необходимо активизировать работу с воспитанниками по коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействию с родителями.

Перспектива:

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой коррекционной помощи;
- внедрять в практику образовательной деятельности современные технологии ранней социализации детей;
- актуализировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, создавать условия для интерактивного взаимодействия.

2.5. Проектная деятельность.

В соответствии с приоритетными направлениями региона, в целях обновления содержания дошкольного образования по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, основ ранней профориентации, финансовой грамотности, логического и алгоритмического мышления, в соответствии с планом деятельности МАДОУ д/с №2, разработаны и реализуются институциональные проекты в каждой возрастной группе:

1. *«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и культурой родного края»* - руководители Громенко О.В., Драпак Е.И., Фролова С.И.

2. *«Создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»* - руководители Редичева Л.А., Волошенко А.А., Качур А.А.

3. *«Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста»* - руководители Козьменко С.А., Железниченко Ю.И.

4. *«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет через включение в воспитательно-образовательную деятельность современных программ и технологий»* - руководители Бобрик В.С., Дудка Ю.В., Железниченко Ю.И., Самофалова Ю.Н.

5. *«Формирование основ экологической культуры у дошкольников через различные виды деятельности»* - руководители Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И., Антонова Л.З.

6. *«Внедрение технологии мнемотехники и синквейна, как средства успешного развития мышления и речи у детей с ТНР»* - руководители Бутикова Е.Н., Середина С.А., Букалова О.А., Сидиропуло К.Н.

7. *«Создание условий для развития речи детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности»* - руководители А.В., Спецова О.А., Мелещенко С.Я.

8. *«Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью продуктивных видов деятельности, пальчиковых и Су-Джок игр»*
– руководители Апанасенко С.Е., Столбченко И.В.

Результативность:

- Разработан и утвержден приказ МАДОУ «О реализации институциональных проектов»;
- Разработаны и утверждены планы управления проектов групп;
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- Проведены обучающие семинары - практикумы на уровне ДОУ;
- Педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах по направлениям проектов»;
- Реализуются совместные мероприятия с социальными учреждениями города на базе МАДОУ в рамках заключенных договоров;
- Педагоги активно внедряют технологию ранней профориентации детей «Гость группы» в образовательную деятельность;
- С воспитанниками проведены беседы, занятия, игры, конкурсы, виртуальные экскурсии, оформлены совместные выставки творческих работ.
- По проекту «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и культурой родного края» - в игровом центре оформлены альбомы «Символика Белгородской области и города Белгорода», «История города в фотографиях», «Помним! Гордимся! Равняемся!», «Достопримечательности города Белгорода»; разработаны конспекты занятий, изготовлены дидактические игры «Путешествие по городу», «Найди герб нашей области», «Найди, узнай и расскажи», «Семья», «Кому, что нужно для работы»; с родителями организован фотокросс «Наш семейный досуг».
- По проекту «Создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста» - в группе создан центр сюжетно-ролевых игр по различным направлениям «Семья», «Супермаркет», «Пожарная часть», «Салон красоты», «Инспектор ГИБДД», изготовлены дидактические и настольно печатные игры «К какой профессии это относится», «Кто строит дом», «Найди пару», оформлены альбомы «Профессии наших родителей», «Стихи о профессиях», «Все профессии важны, все профессии нужны» .
- По проекту «Формирование основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста» - активно реализуется технология «Гость группы», участники - сотрудник банка ВТБ и родители воспитанников. В группе создан центр финансовой грамотности, создан макет банкомата с игровыми материалами, пополнены сюжетно-ролевые игры «Банк», «Рекламное агентство», «Супермаркет», «Ярмарка игрушек», оформлены альбомы «Коллекции монет и купюр нашей страны», «Профессии», изготовлены рекламные буклеты.
- По проекту «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет через включение в воспитательно-образовательную деятельность современных программ и технологий» - регулярно проводится воспитательно-образовательная деятельности «Алгоритмика», дети научились работать на планшете, соблюдая правила их безопасного

использования, разработаны конспекты занятий, оформлен информационный стенд «Роботы наши помощники», буклеты для родителей «Правила работы с планшетом, компьютером».

- По проекту «Формирование основ экологической культуры у дошкольников через различные виды деятельности» - создан экологический центр «Эколята- дошколята», изготовлены дидактические игры «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая пирамида», «Чей листок», «Что означает знак», «Кто где живет», «Сортировка мусора». Разработаны конспекты занятий, квест – игра «Лесное путешествие», викторина «Знатоки природы», проведены акции «Берегите природу», «Покормите птиц зимой», оформлена фотогазета «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы».

- По проекту «Внедрение технологии мнемотехники и синквейна, как средства успешного развития мышления и речи у детей с ТНР» - успешно реализуется технология мнемотехники и синквейна, разработаны конспекты занятий, подготовлены дидактические игры, планшет-таблица «Волшебный синквейн», мнемодорожки, мнемодорожки, систематизированы предметные картинки по лексическим темам, проведены виртуальные экскурсии, мастер-класс для родителей и педагогов ДОУ.

- По проекту «Создание условий для развития речи детей раннего возраста средствами театрализованной деятельности» - в группе создан центр театрализованной деятельности, который содержит куклы-игрушки для различных видов театра (плоскостной, теневой, пальчиковый, кукольный, настольный), аудиокассеты с музыкой, элементы декораций, атрибуты для театрализованных игр. Разработаны конспекты занятий, консультации, буклеты для родителей, оформлена передвижная выставка книг для детей раннего возраста. Совместно с родителями изготовлены книжки-малышки потешек, русских народных сказок.

- По проекту «Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью продуктивных видов деятельности, пальчиковых и Су-Джок игр» - разработаны конспекты занятий, подготовлена картотека пальчиковых и Су-Джок игр: «Лукошко», «Урожай», «Осень», «Снежный ком», «Зимние забавы», «Пальчики считаем», «Пароход», «Мы платочки стираем», и др. Подготовлены консультации, буклеты для родителей, подобран музыкальный материал, художественная литература для детей.

Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.

Вывод: коллектив МАДОУ успешно реализует планы мероприятий институциональных проектов, внедряя современные образовательные технологии.

Перспектива: запланировать участие дошкольного образовательного учреждения в проектах регионального и муниципального уровней.

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ д/с №2 в дошкольном учреждении разработано и утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с №2.*

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКО разработана и утверждена *Программа обеспечения функционирования ВСОКО в МАДОУ д/с №2.*

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКО, с учетом годовых задач плана деятельности, в МАДОУ д/с №2 утвержден *план проведения ВСОКО на учебный год*, куда включён мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В 2023 году были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.

Результаты диагностики показали, что у всех 48 воспитанников подготовительных к школе групп №4, №5, №7 возможная адаптация к школе - благоприятная. Дети готовы к началу школьного обучения - 44 чел. (92%); условно готовы – 4 чел. (8%); условно неготовых и неготовых - нет.

Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ

В ДОУ поступили 46 детей (1мл. гр.-16 чел., 2 мл. гр. -16 чел, средняя гр. – 9 чел, старшая гр. – 3 чел, подготовительная гр. - 2 чел.). Диагностика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада (на основе карт социально-психологической адаптации, анкетирования родителей, бесед, проведенных наблюдений) показала:

легкая адаптация	39 детей (85%)
адаптация средней тяжести	7 детей (15%)
тяжелая адаптация	-
незавершенная адаптация	-

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОУ.

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные

родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой возрастной группе для взаимодействия «педагог-родители» созданы родительских группы в VK Месенджере. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДООУ, воспитатель-образовательном, коррекционном процессе.

Во исполнение приказа Министерства образования Белгородской области от 20.09.2023 года № 2950 «О проведении анкетирования родителей анкетирования родителей (законных представителей) дошкольных образовательных организаций Белгородской области» в период с 20.09.2023 года по 27.09.2023 года проведено анкетирование участников образовательных отношений.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности семьи дошкольного образования.

Опрос проводился в соответствии с формами анкет, утвержденным вышеуказанным приказом Министерства образования Белгородской области.

Вывод:

- итоги мониторинга показывают позитивные результаты: уровень удовлетворённости опрошенных родителей в **2023 году составил (99,7%), в 2022 году (98%).**

- выявлены некоторые проблемы: это вопросы оснащения групп техническим оборудованием и оснащение участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.

Перспектива:

- результаты мониторинга учесть при планировании мероприятий по обеспечению дальнейшего развития МАДОУ;

- закупка игрового и дидактического материала (в рамках дооснащения групповых помещений и игровых площадок на территории ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, новыми рекомендациями Министерства просвещения РФ).

Динамики показателей здоровья обучающихся

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ:

Год	Индекс здоровья	Заболеваемость на 1000 случаев	Пропущено одним ребёнком по болезни	Функционирование
2022	44	848	5,3	66,78
2023	55	583	3,3	58,64

Вывод: Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить снижение заболеваемости детей в 2023 году (3,3), по сравнению с 2022 годом (5,3).

В 2022 году отмечено снижение функционирования (58,64). Это связано с оперативной обстановкой в городе Белгороде (многие родители выехали за пределы города и работая дистанционно, оставляли детей дома).

Организация питания.

Важную роль в здоровьесберегающей системе дошкольного учреждения играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами, весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При составлении ежедневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2023 г. - 82 %.

Недовыполнение норм питания в МДОУ отмечено по следующим продуктам: печень, крахмал.

Ежедневный контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за их качеством, сроком реализации осуществляется комиссией, утвержденной приказом заведующего с составлением акта.

Два раза в год (апрель, октябрь) в МАДОУ проводился общественный контроль питания, участниками которого были родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции в дошкольном учреждении строго выполнялись требования СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный «утренний фильтр» воспитанников и работников;
- термометрия с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журнал;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах по утвержденному графику;
- проветривание групповых через каждые 2 часа в отсутствие воспитанников;
- соблюдение масочного режима для сотрудников пищеблока;

- проведение всех занятий в помещениях отдельной групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп. Эффективное проведение этих мероприятий дало положительный результат - ни одна группа в 2023 году не была закрыта на карантин по заболеванию детей инфекционными заболеваниями.

Перспектива:

- повысить уровень функционирования,
- повышение процента выполнения норм питания,
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа, выполнения профилактических мероприятий против ОРВИ, гриппа.

Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде

В МАДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2023 году мониторинг проводился в соответствии с новыми Рекомендациями Министерства просвещения РФ, где представлен примерный перечень оборудования и средств обучения. Результаты мониторинга РППС представлены в таблице.

Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО по состоянию на сентябрь 2023 года

Принципы	Оценка РППС по группам								
	первая мл. гр. №1	вторая мл. гр. №2	подгот. гр. №3	старшая гр. №4	средняя гр. №5	старшая гр. №6	подгот. гр. №7	старшая гр. №8	Средний результат
насыщенность	1	2	2	2	2	2	2	2	1,8
трансформируемость	1	1	2	2	1	2	2	2	1,6
полифункциональность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
вариативность	2	1	2	2	2	2	2	2	1,8
доступность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
безопасность	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого общий	1,7	1,7	2	2	1,8	2	2	2	1,87

Принципы	Средний результат по годам		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
насыщенность	1,9	2	1,8
трансформируемость	1,7	1,8	1,6
полифункциональность	1,9	1,9	2
вариативность	1,9	1,9	1,8
доступность	2	2	2
безопасность	2	2	2
Итого общий	1,9	1,93	1,87

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО.

Проблема: в игровой среде необходимо пополнение центров играми интеллектуальной и технической направленности, интерактивным оборудованием, играми и материалами по ранней профориентации, приобретение современного физкультурно-спортивного оборудования, музыкальных материалов, а также средств обучения.

Перспектива:

- обеспечить наполняемость РППС в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями Минобразования просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- в фойе дошкольного учреждения пополнить образовательную зону по ранней профориентации пособиями и методическими разработками;
- расширить игровую техносреду в образовательном пространстве групп;
- в группах пополнить игровые центры материалами и оборудованием по ранней профориентации, финансовой грамотности и экономическому воспитанию.

2.7. Качество кадрового обеспечения.

Анализ кадрового состава.

Успешное решение основных задач МАДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении работают 24 педагога, которые имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы. Из них имеют:

высшее образование - 14 (58 %)

среднее специальное - 10 (42 %)

Имеют квалификационную категорию 19 педагога (79 %). Из них:

высшую - 11 (46 %)

первую - 8 (33 %)

Средняя заработная плата педагогического персонала в 2023 году составила 44 184,00 рубля в месяц.

Коллектив МАДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

В 2023 году педагогический коллектив ознакомлен с новым нормативными документами, в соответствии с которыми с 1 сентября 2023 года проводится процедура аттестации: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказ Министерства образования Белгородской области от 15 июня 2023 года № 1819 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников», а также педагогам были представлены материалы, подготовленные Департаментом подготовки, профессионального развития и

социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России, рекомендации Министерства образования Белгородской области.

В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию: воспитатели Гончаренко Л.И., Середина С.А., инструктор по физической культуре Самофалова Ю.Н., подтвердила первую категорию воспитатель Редичева Л.А., повысили квалификационную категорию с первой на высшую воспитатели Драпак Е.И., Мелещенко С.Я., впервые аттестована на первую квалификационную категорию - педагог-психолог Сидиропуло К.Н., прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности - воспитатели Столбченко И.В., Волошенко А.А.

Год	Установлена высшая кв. категория	Установлена первая кв. категория
2022	4 (16 %)	3 (12 %)
2023	5 (21 %)	2 (8 %)

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023 учебном году курсы ПК прошли 24 педагога (в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий): 16 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО», 8 педагогов «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», педагоги - психологи Сидиропуло К.Н., Мелещенко С.Я. прошли обучение по профессиональной переподготовке «Психология и педагогика дошкольного образования». Старший воспитатель Жданова Г.А. прошла курсы в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации», заведующий Придачина А.И. получила дополнительное образование по программе профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления с присвоением квалификации «Менеджер в системе государственного и муниципального управления». Также весь педагогический коллектив прошел обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций».

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, вебинары, смотры - конкурсы, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских, областных и Всероссийских семинарах, конференциях, работе муниципальных методических объединений, рабочих и творческих группах.

Организация физкультурно-спортивной работы в коллективе

Сотрудники дошкольного учреждения принимали участие в:

- городском физкультурно-спортивном мероприятии по северной ходьбе «Марш здоровья» - (30 сентября 2023 г.),
- дружеские встречи на базе МАДОУ по волейболу, настольному теннису (в течение года),
- соревнования «Городки в каждый двор» сборных команд детских садов микрорайона «Центр» г. Белгорода (октябрь 2023 г., на базе ДОУ №1).

Участие в конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе в режиме онлайн)

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Создание здоровьесберегающих условий для успешной реализации образования с учетом особенностей ФГОС для детей с ОВЗ» (07.04.2023 г.)

Антонова Л.З., Букалова О.А., Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Инклюзивная образовательная среда» (17.03.2023 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Сидиропуло К.Н. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Создание специальных условий в ДОУ для детей с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей» (16.10.2023 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., выступили на региональном научно-практическом семинаре «Использование компьютерных технологий для повышения качества коррекционно-развивающей работы» (29.11.2023 г.).

Придачина А.И. выступила на Всероссийской научно-практической конференции в БелИРО «Особенности организации культурных практик в дошкольном образовании как условие формирования общей культуры личности дошкольника» (15.12.2023 г.).

Букалова О.А., Бутикова Е.Н., выступили на практико-ориентированном семинаре в рамках методического объединения начинающих специалистов (учителей-логопедов) «Организация работы учителя-логопеда в условиях реализации ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» (09.11.2023г.).

Бутикова Е.Н., Громенко О.В., Драпак Е.И., Середина С.А., приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» (7.12.2023 г.).

Редичева Л.А., Столбченко И.В., Апанасенко С.Е. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» (15.02.2023 г.).

Драпак Е.И., Бутикова Е.Н., Громенко О.В., Середина С.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» (12.04.2023 г.).

Сидиропуло К.Н., Мелещенко С.Я. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» (26.11.2023 г.).

Наличие обобщенного АПО

В городской банк данных внесен актуальный педагогический опыт педагогов Ждановой Г.А., Сидиропуло К.Н., Мелещенко С.Я., Редичевой Л.А. по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством реализации технологии лепбукинга» (приказ МБУ "НМИЦ" г. Белгорода от 30.06.2023 г. №46).

Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МАДОУ д/с № 2 в 2023 г.

Название конкурса	Результативность	Ф.И.О. участника
<i>Всероссийский уровень</i>		
Всероссийские конкурсы ССИТ	Победитель (Серебряный сертификат)	Творческий коллектив МАДОУ
«Свободное образование»	Победитель	Придачина А.И.
«Профессия педагог: система повышения педагогического мастерства педагогов в ДОУ»	Победитель	Придачина А.И.
«Калейдоскоп средств, методов и форм»	Победитель	Жданова Г.А.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Победитель	Жданова Г.А.
«Наука и образование»	Победитель	Гончаренко Л.И. Колупаева Л.В.
«По тропинке знаний»	Победитель	Драпак Е.И.
«Здоровьесберегающие технологии в ДОО»	Победитель	Самофалова Ю.Н.
«Лучший педагогический опыт»	Победитель	Бутикова Е.Н. Середина С.А.
«Цифровой педагог- цифровые дети»	Призер	Железниченко Ю.И. Козьменко С.А.
«Методические разработки педагогов»	Призер	Качур А.А.
<i>Муниципальный уровень</i>		
«Волшебные правила здоровья»	Победитель	Мелещенко С.Я. Сидиропуло К.Н.
Городская акция «За здоровый образ жизни»	Победитель	Спецова О.В. Коротченко А.В.
«Здоровому образу жизни – ДА!»	Победитель	Спецова О.В.
«Гость группы»	Призеры	Мелещенко С.Я. Ярковская В.А.
«Педагогический серпантин»	Призер	Спецова О.В.
«Шаги к здоровью»	Призеры	Букалова О.А. Качур А.А.

«Зимняя Спартакиада среди педагогических работников ДОО»	Призеры	Команда педагогов
«Ориентир-здоровый образ жизни»	Призеры	Самофалова Ю.Н. Качур А.А.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2023 год в России был объявлен *Годом педагога и наставника*. В течение года по всей нашей стране, было проведено много самых различных мероприятий, направленных на поддержку педагогического сообщества и вовлечение молодых педагогов в сферу образования.

В нашем дошкольном учреждении проводилась активная работа по исполнению Указа: разработаны и приняты локальные нормативно - правовые акты: «Положение о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ д/с №2»; «Дорожная карта» (план мероприятий), посвященный Году педагога и наставника; приказы о реализации системы наставничества.

На официальном сайте МАДОУ создан тематический раздел, посвященный Году педагога и наставника, также в течение года размещалась информация, освещались различные мероприятия и на страницах в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Проведен мониторинг о профессиональных запросах педагогов, подготовлены консультации, методические материалы. В соответствии с «Дорожной картой» педагоги МАДОУ приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней, посвященных Году педагога и наставника. Воспитатели, имеющие большой опыт работы, Гончаренко Л.И., Колупаева Л.В. для молодых педагогов провели открытый показ воспитательно-образовательной деятельности «Педагогическая мастерская».

В рамках проведения торжественного мероприятия, посвященного Дню дошкольного работника, в старших группах была организована выставка совместных рисунков «Мой любимый воспитатель», в рекреации дошкольного учреждения оформлена фотовыставка «Педагогическая династия», участниками которой стали семьи педагогов Коротченко А.В., Сидиропуло К.Н. В социальной сети на «ВКонтакте» был организован челлендж «Все мы родом из детства» (фото педагогов в детском возрасте). Интересно, на высоком эмоциональном подъеме прошла «Литературная гостиная» по теме: «Педагог - это звучит гордо».

Для родителей воспитанников подготовлены консультации «О семье и семейном воспитании», «Родители и педагоги - главные наставники для детей», в ДОУ была оформлена передвижная выставка детских книг прошлых лет.

В 2023 году много внимания уделялось сохранению психического здоровья сотрудников педагогом-психологом Сидиропуло К.Н. В своей работе она использовала разнообразные формы и методы: тренинги, психогимнастику, эмоциональные аутотренинги, индивидуальные и групповые консультации. Советы психолога помогают педагогам установить

в обществе теплые дружеские взаимоотношения и организовать коллектив единомышленников.

В МАДОУ организовывались выставки методической литературы, проходили педагогические часы с трансляцией видеосюжетов, презентаций, в режиме онлайн педагоги участвовали в вебинарах, городских методических объединениях.

Вывод: в ДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, создана благоприятная среда для совместной воспитательно - образовательной деятельности.

Проблема: в групповых помещениях недостаточно компьютерного оборудования и нет проводного интернета;
- оперативная обстановка не позволяет реализовать намеченные планы в полном объеме.

Перспектива: создание условий для цифровой образовательной среды и развития профессиональных компетенций педагогов;
- реализация Плана мероприятий по проведению в ДОО Года семьи в 2024 году.

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но однако с введением ФОП ДО необходимо пополнение учебно-методической литературы. Программно-методическое обеспечение составляет 97%. Оформлена подписка для педагогов на 10 периодических изданий.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МАДОУ имеются:

- 12 компьютеров, семь из которых подключены к сети Интернет,
- принтеры - 7 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- экраны переносные - 2 шт.
- ноутбуки - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- сканеры - 3 шт.
- музыкальный центр - 1 шт.
- магнитофоны - 8 шт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное

обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В работе дошкольного учреждения используется программа «1С: Предприятие: Дошкольное питание», что существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Во исполнение положений статьи 22.2 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях повышения эффективности кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в 2023 году в деятельность МАДОУ введен электронный кадровый документооборот (ЭКДО). ЭКДО осуществляется посредством информационной системы «HR-link». 97% коллектива дали свое согласие на взаимодействие с МАДОУ д/с №2 посредством электронного документооборота.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение частично соответствует требованиям реализуемой Образовательной программе дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Электронный кадровый документооборот успешно внедрен и реализуется в полном объеме.

Перспектива:

- пополнить библиотечный фонд учебно-методическими материалами, обучающими материалами и методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, Рекомендациями Министерства просвещения РФ;
- приобрести ноутбук с современным программным обеспечением для качественной реализации воспитательно-образовательной деятельности;

2.9. Состояние материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	97 %
Музыкальный зал	98 %
Медицинский кабинет	97 %
Логопедический кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Кабинет педагога-психолога	98 %
Методический кабинет	97 %
Технические средства обучения на одного педагога	74 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность

имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. В рамках выполнения СУОТ в течении года в МАДОУ проведены все плановые мероприятия.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен кодовый замок. Группы № 1,6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами. На территории и в здании установлены 16 видеочкамер, выведенные на монитор охраны, что обеспечивает полный визуальный контроль по всей территории детского сада.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МАДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками регулярно проводятся занятия по экстренной эвакуации в соответствии с утвержденным графиком.

100% коллектива прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МАДОУ на хорошем уровне.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Общая сумма поступлений - 34937329,92 рублей. Из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 32084929,92 рублей. Доля внебюджетных средств - 7% (в 2022г. - 2%).

Средняя стоимость услуг на одного ребенка: 120 рублей в день (оплата услуги ухода и присмотра); 960 рублей - стоимость платной образовательной услуги в месяц (120 руб. - одно занятие).

Запланированные ПФХД на 2023 год средства были потрачены:

1. На выплату заработной платы сотрудникам МАДОУ - 27080058,95 руб. (средняя заработная плата педагогического персонала составила - 44 184,00 руб. в месяц, средняя заработная плата прочего персонала – 25 435,00 руб. в месяц).
2. На оплату коммунальных услуг и других услуг:
- отпуск и потребление электрической энергии - 523 000,00 рублей;

- подача тепловой энергии и горячей воды - 741 000,00 рублей;
- холодное водоснабжение и прием сточных вод - 167 970,83 рублей;
- дератизация и дезинсекция - 8 718,60 рублей;
- противопожарные мероприятия - 92 921,13 рублей;
- услуги связи - 16 000,00 рублей;
- виртуальная школа - 28 224,00 рублей;
- круглосуточная охрана объекта сотрудниками ООО ЧОО "Гарантия" - 1 574 592,00 рублей;
- аварийная служба - 83 607,36 рублей;
- обращение с ТКО и КГО - (35 170,73+ 8 464,00) 43 634,73 рублей.

3. Из бюджетных средств приобретено:

- игровое оборудование: настенные панели (3 штуки) - 85 500,00 руб., фиброоптическая занавесь (с источником света) - 20 000,00 рублей в кабинет педагога-психолога;
- произведен ремонт оборудования прачечной и пищеблока - 53 050,00 руб.;
- проведена специальная оценка условий труда - 14 993,00 руб.;
- сформированы и пополнены медицинские аптечки в каждую зону безопасности - 26271,00 руб.;
- закуплен песок для ограждения оконных блоков - 27 120,00 руб.;
- гигиеническое обучение сотрудников - 22 680,00 руб.;
- периодический медосмотр сотрудников - 97 996,00 руб.;
- психиатрическое освидетельствование сотрудников - 7 854,00 руб.;
- кабель для монтажа системы видеонаблюдения - 14 800,00 руб.;
- коммутатор для системы видеонаблюдения - 13 000,00 руб.;

4. Внебюджетные средства потрачены на:

- бытовую химию - 88 891,40 руб.;
- закупку бумаги А4 и других канцтоваров - 13 077,36 руб.;
- лампы и панели светодиодные - 17 190,00 руб.;
- сантехническое оборудование - 12 743,86 руб.;
- пополнение зон безопасности пластмассовой детской мебелью - 9 460,00 руб.;
- вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда и безопасным методам и приемам по оказанию первой помощи - 5 200,00 руб.

В течение года за внебюджетные средства проведён косметический ремонт помещений возрастных групп и рекреаций, проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках, отремонтирован и оборудован игровыми пособиями второй кабинет педагога-психолога.

Вывод: созданные в МАДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач.

Проблема: необходим ремонт санузлов в группах №6, №7, капитальный ремонт музыкального зала.

Перспектива: провести ремонт потолочного покрытия с заменой светильников в музыкальном зале.

2.10. Результаты внешнего контроля.

Наименование проверяющей организации	срок	Предмет проверки	результат
Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области	февраль 2023г.	Соблюдение обязательных требований	Нарушений нет
Оценка готовности учреждения к новому 2023-2024 учебному году	июль 2023	Качество готовности учреждения к новому 2023-2024 учебному году	Нарушений нет

2.11. Задачи и перспективы развития учреждения на 2024 год:

- Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования современных интерактивных форм взаимодействия всех участников образовательных отношений в рамках реализации мероприятий Года семьи;
- Активизировать деятельность по нравственно - патриотическому воспитанию детей, в соответствии с Программой воспитания, с учетом мероприятий, посвященных 70-летию образования Белгородской области;
- Создание условий для реализации Плана мероприятий муниципальных «дорожных карт» в соответствии с приоритетными направлениями региона;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методических пособий и материалов в соответствии с ФОП ДО, с учетом Рекомендаций Министерства просвещения РФ;
- Реализация муниципального Плана мероприятий по усилению мер по обеспечению безопасных условий пребывания детей в ДОО г.Белгорода;
- Обеспечение профессионального роста и развития педагогов в направлении цифровизации образования;
- Увеличить количество платных образовательных услуг для привлечения дополнительных ресурсов и улучшения качества образовательного процесса.