

Рассмотрено  
на Общем собрании работников  
Учреждения

Протокол от «24» марта 2025 г. №2

«Утверждаю»  
Заведующий  
МАДОУ детского сада № 2  
г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ А.И.Придачина  
Приказ от «26» марта 2025 г. № 63

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детского сада № 2 г.Белгорода**  
**за 2024 год**

Отчет в управление образования  
администрации г. Белгорода направлен  
«18» марта 2025 г.  
Заведующий МАДОУ детского сада  
№ 2 г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ А.И. Придачина

Отчет управлением образования  
администрации г.Белгорода  
принят «07» апреля 2025 г.  
Заместитель руководителя управления  
образования администрации  
г.Белгорода  
\_\_\_\_\_ А.Ю. Ковалев

г.Белгород  
2025 год

## Содержание

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2.....                  | 3  |
| II. Аналитическая часть.....                                                      | 6  |
| 2.1. Общая характеристика организации.....                                        | 6  |
| 2.2. Система управления организации.....                                          | 9  |
| 2.3. Воспитательно-образовательная деятельность.....                              | 10 |
| 2.4. Реализация коррекционно-развивающей деятельности.....                        | 22 |
| 2.5. Проектная деятельность.....                                                  | 24 |
| 2.6. Внутренняя система оценки качества образования.....                          | 27 |
| 2.7. Качество кадрового обеспечения.....                                          | 31 |
| 2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного<br>обеспечения..... | 36 |
| 2.9. Состояние материально-технической базы.....                                  | 37 |
| 2.10. Результаты внешнего контроля.....                                           | 39 |
| 2.11. Задачи и перспективы развития учреждения.....                               | 40 |

# **I. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с №2**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | 2023 г.  | 2024 г.  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |          |          |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 127      | 114      |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек              | 123      | 105      |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек              | 4        | 9        |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | 0        | 0        |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0        | 0        |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек              | 23       | 26       |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек              | 104      | 88       |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%            | 127/100% | 114/100% |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%            | 123/97%  | 105/92%  |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%            | 0        | 0        |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%            | 0        | 0        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%            | 37/29%   | 31/27%   |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%            | 37/29%   | 31/27%   |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%            | 37/29%   | 31/27%   |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/%            | 37/29%   | 31/27%   |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                 | 3,3      | 0,8      |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек              | 24       | 23       |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/%            | 14/58%   | 14/61%   |
| 1.7.2    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/%            | 14/58%   | 14/61%   |
| 1.7.3    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих                                                                         | человек/%            | 10/42%   | 9/39%    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |         |         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|---------|
|       | среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |         |         |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                          | человек/%           | 10/42%  | 9/39%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/%           | 19/79%  | 20/87%  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%           | 11/46%  | 11/48%  |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/%           | 8/33%   | 9/39%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/%           |         |         |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/%           | 3/12%   | 3/13%   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/%           | 4/16%   | 5/22%   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%           | 3/12%   | 4/17%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/%           | 4/16%   | 5/22%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%           | 25/100% | 24/100% |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | человек/%           | 25/100% | 24/100% |
| 1.14  | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек/<br>человек | 1/5,3   | 1/4,9   |

|        |                                                                                                                                   |        |           |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |        |           |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет | да        | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет | да        | да        |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет | да        | да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | да/нет | нет       | нет       |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | да/нет | нет       | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | да/нет | да        | да        |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |        |           |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м  | 4,2 кв.м. | 4,2 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв. м  | 170 кв.м. | 170 кв.м. |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да        | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да        | да        |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да        | да        |

## II. Аналитическая часть

### 2.1. Общая характеристика организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Белгорода функционирует с 1969 года.

| №  | Показатели                             | Характеристика                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Наименование в соответствии с Уставом: | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Белгорода (МАДОУ д/с № 2)                                                                           |
| 2  | Юридический адрес:                     | 308001 г. Белгород, Белгородский проспект, д. 51-а                                                                                                                                    |
| 3  | Лицензия                               | Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности (статус лицензии: действующая № ЛО35-01234-31/00235296; дата предоставления лицензии: 30 декабря 2016 года) |
| 4  | Режим работы                           | 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.                                            |
| 5  | Телефон:                               | (4722) 25-06-11                                                                                                                                                                       |
| 6  | E-mail:                                | <a href="mailto:mdou2@beluo31.ru">mdou2@beluo31.ru</a> , <a href="mailto:beldou2@mail.ru">beldou2@mail.ru</a>                                                                         |
| 7  | Адрес сайта:                           | <a href="https://ds2-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru">ds2-belgorod-r31.gosweb.gosuslugi.ru</a>                                                                                       |
| 8  | Руководитель:                          | Придачина Анна Ивановна                                                                                                                                                               |
| 9  | Учредитель:                            | Учредитель: городской округ «Город Белгород», функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации города Белгорода.                                     |
| 10 | Местонахождение учредителя             | 308000 г. Белгород, ул. Попова, д.25-а                                                                                                                                                |

МАДОУ д/с №2 осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155),
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минтстерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028),
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденная Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28, «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

- Уставом МАДОУ д/с №2 г. Белгорода.

#### ***Характеристика контингента воспитанников***

В МАДОУ функционируют 8 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов), 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 10-часовым пребыванием (с 8.00 до 18.00 часов).

| <b>Возрастная группа</b>                                                      | <b>Списочный состав</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| первая младшая группа № 1 (2-3 года)                                          | 13                      |
| первая младшая группа № 2 (2-3 года)                                          | 11                      |
| вторая младшая группа № 3 (3-4 года)                                          | 19                      |
| старшая группа комбинированной направленности № 5 (5-6 лет)                   | 15                      |
| подготовительная к школе группа комбинированной направленности № 4 (6-7 лет). | 17                      |
| средняя группа компенсирующей направленности № 7 (4-5 лет)                    | 11                      |
| старшая группа компенсирующей направленности № 6 (5-6 лет)                    | 9                       |
| подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 8 (6-7 лет).  | 10                      |
| Группа кратковременного пребывания (1-3 года)                                 | 9                       |
| Итого:                                                                        | 114 (с ГКП)             |

#### ***Состав льготных категорий семей***

| <b>№ п/п</b> | <b>Льготная категория</b>      | <b>Кол-во</b> | <b>в %</b> |
|--------------|--------------------------------|---------------|------------|
| 1            | Многодетные семьи              | 9             | 8 %        |
| 2            | Малообеспеченные семьи         | 0             | 0          |
| 3            | Родители опекуны (усыновители) | 0             | 0          |
| 4            | Дети сотрудников ДОУ           | 8             | 7%         |
| 5            | Дети-инвалиды                  | 0             | 0          |
| 6            | Родители-инвалиды              | 0             | 0          |
| 7            | Дети участников СВО            | 8             | 7%         |

### *Наличие элементов инфраструктуры в МАДОУ д/с №2:*

Здание детского сада типовое, двухэтажное, расположено во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, канализацию.

В дошкольном учреждении имеются: кабинет заведующего, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заместителя заведующего по АХР, физкультурный и музыкальный залы, 2 кабинета педагога-психолога, методический кабинет, 3 кабинета учителя-логопеда. Для расширения и обогащения социального опыта воспитанников, в МАДОУ функционируют рекреационно - образовательные зоны: «Родная Белгородчина», «Азбука безопасности», «Мобильная библиотека», «Аллея профессий», «Картинная галерея», зона совместного комфортного ожидания родителей и детей.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в дошкольном учреждении осуществляется охранно-пропускной режим, на центральной калитке установлен видеодомофон, группы №1 и №6, имеющие отдельные входы и центральный вход в здание оснащены домофонами. Имеется видеонаблюдение, речевое оповещение, кнопка экстренного вызова Охраны Росгвардии по Белгородской области. На территории и в здании установлена система видеонаблюдения, которая выведена на монитор поста охраны. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, в дошкольном учреждении подготовлено 4 зоны безопасности, которые оборудованы всеми необходимыми средствами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, разбиты клумбы, цветники, мини-огород, оборудованы «Экологическая тропа», «Зона отдыха», «Метеостанция», «Летний театр», оформлена тематическая композиция «Деревенский дворик». Для каждой возрастной группы отведены прогулочные игровые участки, которые оснащены теньевыми навесами, песочницами, гимнастическим и игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка с полимерным безопасным покрытием, на которой размещены: беговая дорожка, игровое поле, стойки для игры в волейбол, баскетбол, футбольные ворота.

В МАДОУ созданы условия для лиц с ОВЗ: перед входом в здание установлена кнопка вызова персонала, первые и последние ступени лестничных маршей окрашены в жёлтый цвет, на стеклянных дверях размещены яркие желтые знаки на уровне глаз - ориентир для слабовидящих граждан, на центральной калитке и у входа в детский сад размещены тактильные мнемотаблицы с рельефно-точечным шрифтом Брайля. Имеется удобная навигация на территории и внутри дошкольного учреждения: информационные стенды, указатели.

Ближайшее окружение МАДОУ: МБОУ СОШ №35 и №48, МАОУ «Центр образования №1», детская библиотека имени А. Гайдара, Литературный музей, Деловая библиотека, городская филармония, детская школа искусств №1, городской отдел ГИБДД, детская поликлиника №2.

Взаимодействие с социальными учреждениями создает благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации развития дошкольников, через привлечение ресурсов социального партнерства, реализацию различных мероприятий с воспитанниками и их родителями.

## **2.2. Система управления организации.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МАДОУ д/с №2, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В течение года деятельность заведующего была направлена на обеспечение материально-технических, организационных, правовых и социально-психологических условий для функционирования дошкольного образовательного учреждения, что обеспечило повышение качества дошкольного образования, целенаправленность и скоординированность действий коллектива в процессе организации воспитательно-образовательного процесса, установление благоприятного морально-психологического климата, должной дисциплины труда, творческой атмосферы.

Коллегиальными органами управления являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

В 2024 году было проведено **6 заседаний Наблюдательного совета** на которых рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности, изменения, вносимые в ПФХД и отчеты о его выполнении, утверждалось Положение о закупках товаров и услуг для нужд МАДОУ д/с №2 в новой редакции (в связи с внесением изменений в 223-ФЗ).

Прошло **4 Общих собраний работников Учреждения**, где рассматривались вопросы безопасности, выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, план мероприятий и отчет о противодействии коррупции, отчет о результатах самообследования; рассматривались итоги проведения специальной оценке условий труда, созданные условия по безопасности воспитанников и сотрудников. Рассматривались вопросы реализации мероприятий Программы развития со сроком исполнения в 2024 году, а также порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

Проведены **4 заседания Педагогического совета**, в ходе которых рассматривались инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО»: «Реализация ФГОС ДО в Белгородской области в 2024-2025 учебном году», «Об организации воспитательной деятельности в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году», «Об организации воспитательной деятельности с обучающимися с

ОВЗ в образовательных организациях Белгородской области в 2024-2025 учебном году», рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, локальные акты дошкольного учреждения. Рассматривались вопросы о реализации План мероприятий в рамках Года семьи, Плана мероприятий «дорожной карты» по внедрению цифровых технологий и использованию дистанционных форм взаимодействия в ДОУ, Плана мероприятий по формированию и оценке предпосылок функциональной грамотности воспитанников, заслушивались отчеты о реализации мероприятий проектной деятельности, о результативности работы ППк, рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательной деятельности, мониторинговых процедур ВСОКО, аттестации и повышения квалификации педагогов, внедрение и реализация современных образовательных технологий.

Проведено 2 заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года, рассматривались вопросы безопасности, организации воспитательно-образовательного процесса, платных образовательных услуг, результаты общественного контроля организации питания, порядок и условия привлечения и расходования добровольных пожертвований для развития материально-технической базы учреждения.

**Вывод:** механизм управления обеспечивает стабильное функционирование учреждения, реализуется возможность участия в управлении МАДОУ всех участников образовательных отношений. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения. В следующем году изменения системы управления не планируется.

**Перспективы:** применение методов инновационного управления как комплекса мер по повышению конкурентоспособности Учреждения.

### **2.3. Воспитательно-образовательная деятельность.**

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», с приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новым федеральным образовательным программам дошкольного образования.

Для повышения качества дошкольного образования по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО в 2024 году были проведены различные мероприятия:

- сформирован банк данных нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, медиапрезентаций, подобраны ссылки на вебинары, онлайн-семинары, обеспечивающие реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО;

- педагогами изучены и приняты в работу документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие реализацию ФОП ДО, ФАОП ДО;
- педагогам оказана консультационная помощь по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО;
- 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по вопросам внедрения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

В дошкольном учреждении воспитательно - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО (принятой на Педагогическом совете - протокол №1 от 29.08.2023г., согласованной с Советом родителей Учреждения - протокол №1 от 29.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 125 от 30.08.2023 г.).

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений и с учетом регионального компонента, парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. Бучек А.А., Серых Л.В., Пастюк О.В.;
- «Вместе весело играть» под ред. Серых Л.В., Волошиной Л.Н., Бучек А.А., Савельевой Т.В.;
- «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

В содержание ОП ДО МАДОУ входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, основной ориентир которой сделан на воспитание и развитие ребенка как гражданина Российской Федерации, а также на приобщение к духовным и культурным ценностям русского народа.

Организация коррекционно-развивающей деятельности и социальная адаптация обучающихся с ОВЗ, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ д/с №2, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (принятой на Педагогическом совете - протокол №1 от 29.08.2023г., согласованной с Советом родителей Учреждения - протокол №1 от 29.08.2023г., утвержденной приказом заведующего № 125 от 30.08.2023 г.).

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет перспективно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

**В 2024 году продолжена реализация Рабочей программы воспитания, которая является обязательным компонентом ОП ДО и АОП ДО МАДОУ.**

В соответствии с содержанием Программы воспитания и календарным планом воспитательной работы, с учетом региональных приоритетных направлений, в дошкольном учреждении большое внимание уделяется мероприятиям, направленным на патриотическое воспитание детей, духовно-нравственное, социальное, познавательное направление воспитания, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое, экологическое, формирование основ ранней профориентации, взаимодействию с родителями воспитанников.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, города, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью культуры. Активно применялись виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Выходной вместе с семьей», «Любимые места родного города», «Спортивный семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки в ДОУ.

В соответствии с утвержденным *«Положением об использовании государственных символов Российской Федерации в МАДОУ д/с № 2»* педагоги активно проводят работу по включению государственных символов Российской Федерации в процесс воспитания и обучения: порядок установления (поднятия) Государственного флага Российской Федерации, еженедельное исполнение Государственного гимна Российской Федерации, в том числе при проведении торжественных, организационных, воспитательных, конкурсных мероприятиях.

В дошкольном учреждении оформлена *рекреационно-образовательная зона по патриотическому воспитанию*, где размещены тематические стенды с государственной символикой и портретом Президента Российской Федерации, а также флаг и герб Белгородской области, портрет губернатора Белгородской области, флаг и герб города Белгорода, портрет мэра города Белгорода. Создан тематический стенд - улицы г.Белгорода, названные в честь героев Великой Отечественной войны. В доступной для детей форме, подобраны методические материалы, наглядные пособия, фотоматериалы.

Во всех группах оформлены «Центры Краеведения», которые содержат: демонстрационный материал: Российская геральдика, альбомы с символикой Белгородской области и города Белгорода, альбомы с достопримечательностями родного края, книги, фотоальбомы семейных традиций «Наши увлечения», «Мы путешественники», куклы в национальных костюмах, дидактические и настольно-печатные игры.

*Особое место в воспитательно-образовательном процессе было отведено тематическому планированию мероприятий, посвященных празднованию 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.*

В дошкольном учреждении проведены различные мероприятия, посвященные этой важной дате, которые также были размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Помним! Гордимся! Равняемся» и в социальных сетях:

- Акции «Георгиевская лента: символ поддержки и памяти!», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Письмо солдату»,
- Фотовыставка «Бессмертные имена»,
- Книжная выставка «Герои Великой Отечественной...»,
- Фото-челлендж «По местам боевой славы Белгородчины»,
- Видео-челлендж «Я расскажу про своего Героя...»,
- Видео-челлендж «Спасибо дедам, что не знали войны...»,
- Выставка совместных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава!»,
- Онлайн-конкурс рисунков «Весна Победы!», и др.

Такие мероприятия помогают воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любовь к своей Родине, приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений, воспитывать уважение к памяти павших бойцов и ветеранам Великой Отечественной войны.

Проявлением патриотизма также является любовь к природе своей Малой Родины, внимание, забота и уважение к её животному и растительному миру. Поэтому в нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется экологическому воспитанию детей.

МАДОУ является участником Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята» по формированию у детей дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия. Для реализации мероприятий проекта создан экологический центр «Эколята - дошколята», пополнена развивающая предметно-пространственная среда. Педагоги, воспитанники и родители являются активными участниками социальных акций «Берегите природу», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Протяни руку лапам», «Добро делать просто», а также мероприятий: «День Земли», «День водных ресурсов», «День леса», «День птиц» и др.

В 2024 году продолжена работа по реализации «Блокнота безопасности дошкольника» с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Воспитателями групп ежедневно проводились «Минутки безопасности» с использованием дидактических материалов блокнота безопасности. Также в воспитательную работу включены и реализованы задачи по безопасности на дороге, в быту, в природе, в течение всего учебного года проводились мероприятия по данному направлению.

С 2 по 27 сентября 2024 года проведен месячник безопасности, в целях формирования навыков безопасного поведения воспитанников на дорогах, в транспорте, на воде, при угрозе пожара, при возникновении опасных ситуаций. В соответствии с планом мероприятий, проведены: профилактическая операция «Внимание - дети!», акции «Засветись! Стань заметнее на дороге», «Осторожно – огонь!», «Подари повязку другу», «Осторожно – открытое окно!». В течение года проведены: тематические занятия, сюжетно-ролевые, дидактические игры, чтение художественной литературы, театрализованные постановки, музыкально-спортивные праздники и развлечения. Для родителей подготовлены памятки, буклеты «Родителям - водителям», «Соблюдайте ПДД», «Безопасность дома», «Стоп, открытое окно», «Безопасность на водоемах», и др.

Таким образом, использование разнообразных современных форм воспитательной работы способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

**Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024 год в России был объявлен Годом семьи.**

В течение года в нашем дошкольном учреждении проводилась активная работа в данном направлении: разработан и утвержден План мероприятий, посвященный Году семьи, на официальном сайте МАДОУ создан тематический раздел, где размещалась актуальная информация и освещались различные мероприятия, проводимые в МАДОУ, а также и на страницах в соцсетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

В соответствии с планом мероприятий, педагоги МАДОУ приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней, посвященных Году семьи. В МАДОУ, совместно с родителями воспитанников, проведены мероприятия: «Вспомним ПДД на завтрак с семьей», «День матери», «День отца», «Неделя правовой помощи родителям», «День Семьи, Любви и Верности», «Профессии моих родителей», «День защиты детей», «Семья в жизни человека», и др.

В рекреации дошкольного учреждения была оформлена тематическая фотовыставка «Семейная династия», «Семейные традиции», «Спортивный семейный выходной».

Для родителей воспитанников подготовлены консультации, методические материалы «О семье и семейном воспитании», «Родители – главные наставники для детей», «Безопасность дома, на дороге, в природе».

Родители воспитанников приняли участие в акциях: «По местам боевой славы Белгородчины», «Зима прекрасна, когда безопасна!», «Цветы для семьи», а также в онлайн фотовыставках: «Детство – это радость», «Моя семья - счастливые моменты!».

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности длительно отсутствующих детей, в МАДОУ реализуются технологии: «Виртуального участия ребенка в ДОУ», «Виртуальное гостевание», «Онлайн консультирование». Родителям и детям, исходя из имеющихся условий, предоставляется возможность принять участие в воспитательно - образовательной деятельности в режиме он-лайн как в группе, так и с педагогами-специалистами. Информирование родителей воспитанников о запланированных мероприятиях в каждой возрастной группе осуществляется посредством «Образовательных афиш», размещённых в родительских группах в VK Мессенджере.

На официальном сайте дошкольного учреждения размещены для родителей информационные материалы, консультации, памятки, буклеты, видеозанятия, электронный портфель игровых и образовательных практик «Дети в приоритете». Также, по запросам родителей, в режиме он-лайн педагоги проводят индивидуальные консультации, мастер-классы.

В соответствии с распоряжение Правительства РФ от 02.09.2022г. №2523-р, постановлением Правительства Белгородской области от 09.01.2023г. №3-пп, с целью обеспечения информационной открытости дошкольного учреждения, в МАДОУ д/с №2 функционируют официальные страницы в соцсетях «ВКонтакте» и «Одноклассниках». Приказом заведующего назначены ответственные, которые размещают информацию на официальной странице, контролируют актуальность контента, своевременно обновляют и корректируют данные, взаимодействуют с другими пользователями соцсети. Использование госпабликов помогает сделать работу организации открытой, прозрачной и публичной. Чтобы повысить вовлеченность родителей, педагогов и других пользователей мы размещаем информацию о проведенных мероприятиях, праздниках в детском саду, проводим различные конкурсы, викторины, челленджи по разным направлениям деятельности, информируем о важных мероприятиях города и региона.

QR-коды со ссылками на официальные страницы <https://vk.com/beldou2> <https://ok.ru/group/70000001820951> размещены на информационных стендах детского сада. Мониторинг результативности работы госпабликов показывает хорошую динамику, о чем свидетельствует чек-листы проверок. Замечаний по ведению официального сайта МАДОУ, страниц в социальных сетях в 2024 году не было.

*Дистанционное консультирование родителей, психолого-педагогическое сопровождение посредством использования социальных сетей в режиме онлайн и офлайн*

| Год  | Всего родителей (семей) в ДОУ | Охват родителей (по их запросам и возможностям онлайн подключения) | %   |
|------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 2023 | 127                           | 87                                                                 | 68% |
| 2024 | 114                           | 82                                                                 | 72% |

*Дистанционное взаимодействие с воспитанниками МАДОУ посредством использования социальных сетей в режиме онлайн*

| Год  | Всего детей, длительно отсутствующих | Охват детей (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) | %   |
|------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 2023 | 60                                   | 55                                                                   | 92% |
| 2024 | 26                                   | 24                                                                   | 92% |

По итогам 2024 года дистанционным консультированием родителей по их запросам и возможностям онлайн подключения было охвачено 82 человека, что составляет 72% от общего количества родителей, это на 4% больше по сравнению с прошлым 2023 годом.

Дистанционным взаимодействием с воспитанниками (по желанию и возможностям онлайн подключения родителей) было охвачено 24 ребенка - это 92% из числа отсутствующих воспитанников.

В дистанционном взаимодействии приняли участие в 2024 году – 23 педагога (100%).

Педагогический коллектив МАДОУ стремится к обновлению содержания образования через использование в работе новых современных методов, форм обучения воспитания и внедрения новых современных педагогических технологий. В течение трех лет (2022-2024г.г.) в воспитательно-образовательной деятельности применялись технологии:

| 2022г.                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2023г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2024г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Здоровьесберегающие технологии;</li> <li>- Игровая технология;</li> <li>- Технология портфолио дошкольника;</li> <li>- Технология исследовательской деятельности;</li> <li>- Информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Квест технология;</li> <li>- Рефлексивный круг,</li> <li>- Кейс технология;</li> <li>- Социо-игровая технология;</li> <li>- Технология проектной деятельности;</li> <li>- Бережливые технологии;</li> <li>- Личностно-ориентированные технологии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология виртуального участия ребенка в ДОУ;</li> <li>- Виртуальное гостевание;</li> <li>- Доброжелательные технологии;</li> <li>- Гость группы;</li> <li>- Утро радостных встреч;</li> <li>- Образовательная афиша;</li> <li>- Постер индивидуальных достижений ребенка;</li> <li>- Волшебный телефон;</li> <li>- Мнемотехника;</li> <li>- Маршрут выходного дня;</li> <li>- Виртуальные экскурсии.</li> </ul> |

#### *Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с №2 за 2024 год*

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МАДОУ д/с №2 при реализации Образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования.

В соответствии с Программой ВСОКО педагогическая диагностика проводится 3 раза в год: сентябрь - первичная, декабрь – промежуточная, май – итоговая. Для проведения диагностики, педагоги в ходе наблюдений за детьми в свободной деятельности, в процессе организованной образовательной деятельности и во время режимных моментов, используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, педагогические ситуации.

В связи с оперативной обстановкой и приостановкой деятельности ДОУ, итоговая педагогическая диагностика проводилась в дежурных группах в июне 2024 года, которая показала следующие результаты:

| Учебный год      | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями, культурными практиками по образовательным областям |                         |                  |                                       |                     | Итого по ДООУ |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------|
|                  | Социально – коммуникативное развитие                                                                   | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |               |
| 2022-2023 уч. г. | 98%                                                                                                    | 97%                     | 94%              | 96%                                   | 96%                 | 96,2%         |
| 2023-2024 уч. г. | 97%                                                                                                    | 97%                     | 93%              | 95%                                   | 96%                 | 95,6%         |

**Вывод:** результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили стабильные, достаточно хорошие показатели развития воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Однако, показатель по речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников понизился, отмечена недостаточная сформированность социально - коммуникативных компетенций воспитанников.

**Проблема:**

- при организации воспитательно-образовательного процесса недостаточно внимания уделяется речевой, художественно-творческой деятельности детей;
- недостаточно проводится индивидуальная работа с детьми по развитию речи, социально-коммуникативному развитию;
- не в полной мере организовано взаимодействие с родителями воспитанников;

**Перспектива:**

- расширять формы и методы взаимодействия с воспитанниками по развитию звуковой культуры речи, формированию речевого творчества, осуществлению индивидуализации образования;
- в годовой план деятельности запланировать и провести обучающие семинары для воспитателей по повышению качества освоения образовательных областей;
- расширять способы, формы и методы воспитательно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию;
- активизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и развития детей, используя современные образовательные технологии.

**Организация подготовки выпускников**

В 2024 году количество выпускников МАДОУ д/с №2 составило 29 человек. В связи с оперативной обстановкой и приостановкой деятельности ДООУ, итоговая психолого-педагогическая диагностика проводилась в режиме дежурных групп в июне 2024 года.

С целью выявления степени школьной зрелости и уровня общего психического развития дошкольников педагогами-психологами Сидиропуло К.Н., Мелешенко С.Я. проведена диагностика мотивационной готовности

детей к обучению в школе. В диагностику были включены: исследование уровней функциональной и мотивационной готовности, эмоционально-волевой сферы и общения. Диагностика готовности детей к школьному обучению позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

*Мотивационная готовность:*

- Позиционный мотив – 1 (3 %)
- Внешний мотив – 1 (3 %)
- Собственно учебный мотив – 18 (62%)
- Социальный мотив – 3 (11%)
- Мотив получения высокой оценки – 4 (14 %)
- Игровой мотив – 2 (7 %)

Проведена диагностика по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью скрининг - обследования готовности к школьному обучению, состоящего из 5 заданий.

*Показатель готовности детей к обучению в школе по ДОО следующий:*  
готовность - 27 чел. (93%);  
условная готовность – 2 чел. (7%);  
условная неготовность – 0 чел., (0%);  
неготовность – 0 чел., (0%).

Результаты диагностики показали, что у воспитанников подготовительных к школе групп №3 и №7 возможная адаптация к школе - благоприятная.

В 2024 учебном году на договорной основе продолжено сотрудничество с МОУ СОШ №48 с целью проведения совместной работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования. Взаимодействие в течение года осуществлялось в режиме онлайн в соответствии с планом деятельности учреждения, планом совместной работы.

**Вывод:** у воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, они готовы для успешного перехода на новый уровень образования.

**Перспектива:** воспитателям подготовительных к школе групп и педагогам-специалистам, подготовить и провести консультации для родителей выпускников в очном формате и по запросам в режиме онлайн.

***Достижения воспитанников  
в конкурсах детского творчества за отчетный период.***

| <b><i>Всероссийский уровень</i></b>               |                         |                       |
|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| <i>Название конкурса</i>                          | <i>Результативность</i> | <i>Ф.И. участника</i> |
| «История России в стихах»                         | Победитель              | Котельникова Алина    |
| «Война глазами детей»                             | Победитель              | Ерыгин Богдан         |
| «В мире сказок»                                   | Призер                  | Коротченко Серафима   |
| «Дары леса»                                       | Призер                  | Нерубенко Маша        |
| «Цветы для мамы»                                  | Призер                  | Железниченко Лена     |
| «В ожидании Нового года»                          | Призер                  | Шаталова Настя        |
| <b><i>Муниципальный уровень</i></b>               |                         |                       |
| «Мы – поколение ЗОЖ»                              | Победитель              | Ерыгин Богдан         |
| «Мы – поколение ЗОЖ»                              | Победитель              | Петренко Александр    |
| «Волшебный дракон»<br>(Дом офицеров)              | Победитель              | Мавленкова Настя      |
| «Калейдоскоп профессий»                           | Призер                  | Нерубенко Маша        |
| «Неопалимая купина»                               | Призер (2 место)        | Рослякова Ева         |
| «Неопалимая купина»                               | Призер (3 место)        | Никитенко Максим      |
| «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»                     | Призер                  | Сидиропуло Ева        |
| «ЗОЖ: вчера, сегодня, завтра»                     | Призер                  | Нерубенко Маша        |
| «Главнее всех – моя семья»<br>(«Герб моей семьи») | Лауреат                 | Железниченко Лена     |
| «Связь поколений: любимые песни моей семьи»       | Лауреат                 | Сидиропуло Ева        |

### ***Социальное партнерство***

В 2024 году продолжено сотрудничество МАДОУ с социальными учреждениями города. Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования, проведения мероприятий на базе МАДОУ, мастер-классов в отдельной группе, видео-экскурсий.

*Взаимодействие с социальными учреждениями города:*

1. МБОУ СОШ № 48;
2. ОГИБДД УМВД России по г.Белгороду;
3. Модельная (деловая) библиотека-филиал №6;
4. Центральная детская библиотека им. А.Гайдара;
5. МБУК «Выставочный зал «Родина»;
6. Историко-краеведческий музей;
7. Белгородская государственная филармония;
8. НИУ «БелГУ»;

9. Музей народной культуры;
10. ПАО «ВТБ»;
11. ЧУДО «Волшебная страна».

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности МАДОУ, продолжено сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду через различные формы взаимодействия: тематические занятия и игры в отдельной группе, онлайн мероприятия, конкурсы, челенджи.

Были проведены тематические беседы по правилам дорожного движения с детьми старшего дошкольного возраста с инспектором ДПС Терещенко Н.В. – 25.01.2024г., 26.02.2024г., 27.06.2024г., 24.09.2024г., 17.10.2024г., 19.12.2024г.

В рамках взаимодействия с ОГИБДД для родителей воспитанников в социальных сетях были размещены консультации, видеоматериалы. В дошкольном учреждении в информационные уголки для родителей размещались материалы о правилах безопасного поведения на дороге, рекомендации по организации прогулок, важности световозвращающих элементов на одежде детей, безопасных поездок на личном транспорте.

Продолжено сотрудничество с МОУ СОШ № 48 г. Белгорода. В рамках проведения совместной деятельности по ранней профориентации в целях создания единой социокультурной среды взаимодействие осуществлялось посредством реализации технологии «Гость группы», а также продолжено взаимодействие в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования и обмена опытом.

На базе МАДОУ проведены выездные мероприятия сотрудниками (Деловой) модельной библиотеки-филиала №6 для воспитанников старших групп №7 и №8 - 20.02.2024г., 27.06.2024г., 16.08.2024г., 06.11.2024г.

Сотрудники Историко-краеведческого музея 24.07.2024г., 25.07.2024г. провели выездные тематические занятия для детей старшего дошкольного возраста «Дом, который зовется музеем», «Былинные богатыри», «В гостях у мастерицы».

На базе МАДОУ 20.11.2024г. сотрудники Белгородского государственного музея народной культуры для воспитанников группы №5 провели тематическое занятие - музейный урок «Кладовая радости».

В рамках взаимодействия по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания дошкольников, сотрудником банка «ВТБ» 14.08.2024г. проведено занятие с детьми подготовительной к школе группы №4 «Бюджет семьи».

На базе МАДОУ 25.01.2024г., сотрудниками выставочного зала «Родина» для воспитанников средней группы №2 провели мастер-класс по изготовлению интерактивной открытки «Ёлочка».

26.09.2024г. МАДОУ с выездной программой посетили артисты Белгородской государственной филармонии, которые показали для детей музыкальную композицию «Сказка о пчёлке Кларидакской».

В рамках взаимодействия с НИУ БелГУ, на основании договора детский сад является базовым учреждением для реализации программ учебной и производственной практик студентов кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования.

В 2024 году продолжено сотрудничество МАДОУ с Частным учреждением дошкольного образования «Волшебная Страна». Взаимодействие осуществлялось в режиме онлайн, в форме индивидуального консультирования и обмена опытом.

**Вывод:** организация социокультурной связи между детским садом и социальными учреждениями города способствует всестороннему развитию воспитанников, обеспечению процесса социализации, введению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры, искусства, музыки, детской литературы, медицины, финансовой грамотности.

**Перспектива:**

- продолжить эффективное взаимодействие в рамках реализации плана мероприятий по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- учитывая ограничительные меры необходимо продолжать взаимодействие, используя современные онлайн-технологии, а также выездные мероприятия, занятия в дошкольном учреждении;
- организация совместных экскурсий с родителями воспитанников посредством реализации технологии «Маршрут выходного дня».

**Платные образовательные услуги**

Учитывая интересы детей и запросы родителей, с целью всестороннего развития воспитанников, предоставлялась платная образовательная услуга по социально-педагогическому направлению.

| № п/п | Вид образовательных услуг                       | Цели                                                                                                                                                                                     | Результат                                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обучение английскому языку «Веселый английский» | Формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста, расширение кругозора посредством знакомства с праздниками, традициями, иностранными словами. | У детей развивается устойчивый интерес к изучению английского языка; формируются элементарные навыки общения на английском языке, развиваются воображение, память, мышление, эмоции. |

**Вывод:** в связи с установлением «желтого» уровня террористической опасности по Белгородской области, значительно снизилось количество детей, желающих посещать платные образовательные услуги.

**Проблема:** снизилось количество детей, посещающих детский сад в возрасте от 5 до 7 лет.

**Перспектива:**

- расширить спектр платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- увеличить процент охвата воспитанников платными образовательными услугами.

## 2.4. Реализация коррекционно-развивающей деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей деятельности в МАДОУ д/с №2 направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении АОП ДО.

В 2024 учебном году коррекционно-развивающая деятельность в дошкольном учреждении осуществлялась в трех группах компенсирующей для детей с ТНР и двух группах комбинированной направленности. На основании заключений ТПМПК был зачислен 31 ребенок с ОВЗ. Обеспечение коррекции нарушений развития речи и социальная адаптация воспитанников, содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ планировались в соответствии с *Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ д/с №2*.

В дошкольном учреждении созданы условия для реализации АОП ДО:

- в работу детского сада внесены ключевые направления требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ;
- пополнено оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- воспитатели групп и педагоги-специалисты прошли курсы повышения квалификации по темам: «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО», «Соблюдение требований ФАОП ДО в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Организация коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в ДОО».

В течение года проводилась продуктивная работа специалистами ППк. Деятельность психолога - педагогического консилиума осуществлялась в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов групп, родителей, учителей-логопедов.

В связи с оперативной обстановкой, в 2024 году дошкольное учреждение работало и в режиме дежурных групп, некоторые воспитанники не посещали детский сад, однако педагоги - специалисты (учителя-логопеды, педагоги-психологи, воспитатели) обеспечили в режиме онлайн и офлайн психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В течение года проведено 9 заседаний ППк (4 плановых и 5 внеплановых). Работа с детьми велась по рабочим программам педагогов - специалистов и разработанным индивидуальным образовательным маршрутам с привлечением всех педагогов - специалистов МАДОУ.

В сентябре 2024 года было проведено углубленное логопедическое обследование обучающихся с ТНР. В средней группе компенсирующей направленности №7: дети с общим недоразвитием речи I уровня речевого развития – 5 человек, II уровня речевого развития – 6 человек. В старшей группе компенсирующей направленности №6: дети с общим недоразвитием речи II уровня речевого развития – 4 человека, III уровня речевого развития – 5 человек. В подготовительной к школе группы компенсирующей

направленности №8: 9 человек – с общим недоразвитием речи IV уровня речевого развития, 2 ребенка - III уровня речевого развития.

Для всех обучающихся с ТНР были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на учебный год. Педагогами - специалистами ППк разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребёнка в группе.

В декабре 2024 года проведена промежуточная диагностика

Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитанников показал, что у 84% детей наблюдается положительная динамика развития.

| <i>2023 год (37 воспитанников)</i> | <i>2024 год (31 воспитанник)</i> |
|------------------------------------|----------------------------------|
| положительная - 31 чел. (83%)      | положительная - 26 чел. (84%),   |
| волнообразная - 5 чел. (14%),      | волнообразная - 4 чел. (13%),    |
| незначительная - 1 чел. (3%).      | незначительная - 1 чел. (3%).    |

*Вывод:* коррекционно-развивающая деятельность строилась по принципу тематического планирования и на основе интеграции учителя-логопеда и воспитателей. Однако, проблема речевого развития детей остается актуальной, необходимо повышать качество образовательного процесса с детьми, имеющими речевые нарушения, активнее взаимодействовать воспитателям, педагогам - специалистам с родителями воспитанников.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению значений показателей доступности для детей - инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг в МАДОУ д/с № 2:

- проведен мониторинг эффективности обеспечения доступности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приобретен развивающий материал для детей с нарушением речи,
- пополнено игровое оборудование,
- приобретена тактильная доска для межполушарного взаимодействия;
- размещены ассоциативные картинки на двери групповых комнат, обслуживающего персонала, кабинетов педагогов-специалистов;
- размещена удобная навигация по зданию и на территории ДОУ;
- проведена корректировка банка данных детей с ОВЗ;
- педагоги представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях разного уровня;
- на официальном сайте МАДОУ в разделе: «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» размещена информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о наличии оборудованных учебных кабинетов, средств обучения и воспитания, о специальных условиях получения образования инвалидами и лиц с ОВЗ.

*Педагоги-психологи проводили работу по сопровождению детей, родители которых являются участники СВО.*

В МАДОУ сформирован банк данных, проведена диагностика психоэмоционального состояния детей, с целью сохранения и укрепления психоэмоционального здоровья детей.

В течение учебного года проводились: психологическая коррекция с детьми по преодолению имеющихся трудностей, индивидуальные занятия, релаксационные упражнения, песочная терапия, сказкотерапия, упражнения для развития коммуникативных навыков.

**Вывод:** в МАДОУ созданы необходимые психолого-педагогические условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Деятельность ППк осуществляется в соответствии с нормативной документацией по запросам педагогов и родителей воспитанников. Отмечена положительная динамика развития детей с ТНР. Однако, необходимо активизировать работу с воспитанниками по коррекционно-развивающей деятельности и взаимодействию с родителями.

***Перспектива:***

- раннее выявление детей с особыми образовательными потребностями и оказание им необходимой коррекционной помощи;
- внедрять в практику воспитательно-образовательной деятельности современные технологии ранней социализации детей;
- актуализировать взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей, создавать условия для интерактивного взаимодействия.

## **2.5. Проектная деятельность.**

В соответствии с приоритетными направлениями региона, в целях обновления содержания дошкольного образования по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания, экологического воспитания, основ ранней профориентации, финансовой грамотности, логического и алгоритмического мышления, в соответствии с планом деятельности МАДОУ д/с №2 реализуются проекты:

***Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»*** - руководители Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И., Антонова Л.З., Мелещенко С.Я.

***Результативность:***

- Утвержден приказ МАДОУ;
- Разработан и утвержден план управления проектом;
- Создан экологический центр «Эколята - дошколята»;
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- Педагоги приняли участие в вебинарах, семинарах по экологическому направлению;
- Изготовлены дидактические игры: «Четыре времени года», «Кто больше назовет», «Экологическая пирамида», «Чей листок», «Что означает этот знак» (правила поведения в природе), «Кто где живет», «Сортировка мусора», и др.;

- Разработаны конспекты занятий, сценарные планы мероприятий, квест - игры «Лесное путешествие», «Спасем природу», викторина «Знатоки природы»;
- Педагоги приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»;
- Проведены акции «Берегите природу», «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Покормите птиц зимой», «Протяни руку лапам»;
- Воспитанник Миша К. - призер Всероссийского конкурса «Мир природы»;
- Оформлена фотогазета «Эколята - дошколята - друзья и защитники природы»;
- Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.

#### ***Институциональные проекты:***

1. «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истокам и традициям малой Родины» - руководители Громенко О.В., Драпак Е.И., Фролова С.И.
2. «Развитие экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования различных игр по финансовой грамотности» - руководители – Редичева Л.А., Волошенко А.А.
3. «Применение технологии мнемотехники и синквейна в подготовке детей к обучению в школе» - руководители Бутикова Е.Н., Середина С.А., Букалова О.А., Сидиропуло К.Н.
4. «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет через включение в воспитательно-образовательную деятельность современных программ и технологий» - руководители Железниченко Ю.И., Козьменко С.А., Самофалова Ю.Н.
5. «Формирование речевых умений и навыков детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» - руководители Коротченко А.В., Спецова О.А., Качур А.А.
6. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр» – руководители Апанасенко С.Е., Столбченко И.В.

#### ***Результативность:***

- Утвержден приказ МАДОУ;
- Разработаны и утверждены планы управления проектов групп;
- Пополнена развивающая предметно-пространственная среда;
- Проведены обучающие семинары - практикумы на уровне ДОУ;
- Педагоги приняли участие в онлайн вебинарах, семинарах по направлениям проектов»;
- Реализуются совместные мероприятия с социальными учреждениями города на базе МАДОУ в рамках заключенных договоров;
- Педагоги активно внедряют технологию ранней профориентации детей «Гость группы» в образовательную деятельность;
- С воспитанниками проведены беседы, занятия, игры, конкурсы, виртуальные экскурсии, оформлены совместные выставки творческих работ,

- По проекту *«Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения к истокам и традициям малой Родины»* - в игровом центре оформлены альбомы «Символика Белгородской области и города Белгорода», «История города в фотографиях», «Помним! Гордимся! Равняемся!», «Достопримечательности города Белгорода»; разработаны конспекты занятий, изготовлены дидактические игры «Путешествие по городу», «Найди герб нашей области», «Найди, узнай и расскажи», «Семья», «Профессии наших родителей»; с родителями организован фотокросс «Наш семейный досуг».

- По проекту *«Развитие экономических представлений у детей дошкольного возраста посредством использования различных игр по финансовой грамотности»* - в группе создан центр финансовой грамотности, создан макет банкомата с игровыми материалами, пополнены сюжетно-ролевые игры «Банк», «Рекламное агентство», «Супермаркет», «Ярмарка игрушек», оформлены альбомы «Коллекции монет и купюр нашей страны», «Профессии», изготовлены рекламные буклеты. Активно реализуется технология «Гость группы», участники - сотрудник банка ВТБ и родители воспитанников.

- По проекту *«Внедрение технологии мнемотехники и синквейна в подготовке детей к обучению в школе»* - успешно реализуется технология мнемотехники и синквейна, разработаны конспекты занятий, подготовлены дидактические игры, планшет-таблица «Волшебный синквейн», мнемокарточки, мнемодорожки, систематизированы предметные картинки по лексическим темам, проведены виртуальные экскурсии, мастер-класс для родителей и педагогов ДОУ.

- По проекту *«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет через включение в воспитательно-образовательную деятельность современных программ и технологий»* - регулярно проводится воспитательно-образовательная деятельности «Алгоритмика», дети научились работать на планшете, соблюдая правила их безопасного использования, разработаны конспекты занятий, дидактические игры, оформлен информационный стенд «Роботы наши помощники», буклеты для родителей «Правила работы с планшетом, компьютером».

- *«Формирование речевых умений и навыков детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»* - в группе создан центр театрализованной деятельности, который содержит куклы-игрушки для различных видов театра (плоскостной, теневой, пальчиковый, кукольный, настольный), аудиокассеты с музыкой, элементы декораций, атрибуты для театрализованных игр. Разработаны конспекты занятий, консультации, буклеты для родителей, оформлена передвижная выставка книг для детей раннего возраста. Совместно с родителями изготовлены книжки-малышки потешек, русских народных сказок.

- По проекту *«Развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр»* - разработаны конспекты занятий, подготовлена картотека пальчиковых игр: «Лукошко», «Урожай», «Осень», «Снежный ком», «Зимние забавы», «Пальчики считаем», «Пароход», «Мы платочки стираем», и др. Сделаны дидактические игры «Цветные

прищепки», «Шнуровки», «Колобок», «Осминожка», «Сортер по цветам - тарелочки», и др. Подготовлены консультации, буклеты для родителей, подобран музыкальный материал, художественная литература для детей.

Материалы о реализации мероприятий проектной деятельности размещены на официальном сайте МАДОУ в разделе «Новости», на страницах в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках», в родительских группах.

**Вывод:** коллектив МАДОУ успешно реализует планы мероприятий проектов, внедряя современные образовательные технологии.

**Перспектива:** запланировать участие дошкольного образовательного учреждения в проектах регионального и муниципального уровней.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МАДОУ д/с №2 в дошкольном учреждении разработано и утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ д/с №2.*

Цель ВСОКО - получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, для принятия эффективных управленческих решений, влияющих на уровень качества образования в учреждении.

На основании Положения о ВСОКО разработана и утверждена *Программа обеспечения функционирования ВСОКО в МАДОУ д/с №2.*

В соответствии с Программой обеспечения функционирования ВСОКО, с учетом годовых задач плана деятельности, в МАДОУ д/с №2 утвержден *план проведения ВСОКО на учебный год*, куда включён мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Рекомендациями Министерства просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

В 2024 году были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

### ***Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго.***

Результаты диагностики показали, что у всех 29 воспитанников подготовительных к школе групп №3, №7 возможная адаптация к школе - благоприятная. Дети готовы к началу школьного обучения - 27 чел. (93%); условно готовы – 2 чел. (7%); условно неготовых и неготовых - нет.

### ***Динамика уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ***

В ДОУ поступили 30 детей (1мл. гр.-15 чел., 2 мл. гр. - 4 чел, средняя гр. – 3 чел, старшая гр. – 5 чел, подготовительная гр. - 3 чел.). Диагностика уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада (на основе карт

социально-психологической адаптации, анкетирования родителей, бесед, проведенных наблюдений) показала:

|                           |                |
|---------------------------|----------------|
| легкая адаптация          | 27 детей (90%) |
| адаптация средней тяжести | 3 детей (10%)  |
| тяжелая адаптация         | -              |
| незавершенная адаптация   | -              |

***Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО.***

Вся работа с родителями в дошкольном учреждении строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся информационные родительские собрания в начале года, на заседаниях совета родителей предоставляется вся информация о деятельности ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в группах имеется информация о режиме дня, сетке проведения занятий, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д. В каждой возрастной группе для взаимодействия «педагог-родители» созданы родительские группы в VK Мессенджере. Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ДОО, воспитательно - образовательной, коррекционно - развивающей деятельности.

Всоответствии с приказом МАДОУ «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)» в период с 14.10.2024 года по 18.10.2024 года проведен мониторинг родителей.

Анкетирование проводилось в форме анонимного опроса родителей (законных представителей) в целях оценки уровня использования педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечения индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания, а также выявления уровня удовлетворенности родителей деятельностью МАДОУ.

***Вывод:***

- итоги мониторинга показывают позитивные результаты: уровень удовлетворённости опрошенных родителей в **2024 году составил (94,6%), в 2023 году (94%).**

- выявлены некоторые проблемы: это вопросы оснащения групп техническим оборудованием и оснащение участка детского сада современным и разнообразным оборудованием.

***Перспектива:***

- результаты мониторинга учесть при планировании мероприятий по обеспечению дальнейшего развития МАДОУ;  
- закупка игрового и дидактического материала (в рамках дооснащения групповых помещений и игровых площадок на территории ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

### ***Динамики показателей здоровья обучающихся***

Показатели заболеваемости воспитанников МАДОУ:

| Год  | Индекс здоровья | Заболеваемость на 1000 случаев | Пропущено одним ребёнком по болезни | Функционирование |
|------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------|
| 2022 | 44              | 848                            | 5,3                                 | 66,78            |
| 2023 | 55              | 583                            | 3,3                                 | 58,64            |
| 2024 | 85              | 130                            | 0,8                                 | 44,86            |

**Вывод:** Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить снижение заболеваемости детей в 2024 году (0,8) по сравнению с 2023 годом (3,3).

В 2024 году отмечено снижение функционирования (44,86). Это связано с оперативной обстановкой в городе Белгороде и приостановкой деятельности МАДОУ.

### ***Организация питания.***

Важную роль в здоровьесберегающей системе дошкольного учреждения играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим и разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами, весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При составлении ежедневного меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

Систематически осуществляется контроль над организацией рационального питания в детском саду, эффективно используется картотека блюд. Каждые 10 дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. По результатам мониторинга выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в 2024 г. - 79 %.

Недовыполнение норм питания в МДОУ отмечено по следующим продуктам: печень, сыр, витаминизированный напиток.

Ежедневный контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за их качеством, сроком реализации осуществляется комиссией, утвержденной приказом заведующего с составлением акта.

Два раза в год (апрель, октябрь) в МАДОУ проводился общественный контроль питания, участниками которого были родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических часах.

С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в том числе коронвирусной инфекции в дошкольном учреждении строго выполнялись требования СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный «утренний фильтр» воспитанников и работников;

- термометрия воспитанников с помощью бесконтактных термометров с занесением результатов в журнал;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;
- использование бактерицидного рециркулятора в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат по утвержденному графику;

Эффективное проведение всех мероприятий дало положительный результат - ни одна группа в 2024 году не была закрыта на карантин по заболеванию детей вирусными или инфекционными заболеваниями.

***Перспектива:***

- повысить уровень функционирования,
- повышение процента выполнения норм питания,
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа, выполнения профилактических мероприятий против ОРВИ, гриппа.

***Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде***

В МАДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по группам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня создания условий для реализации Образовательной программы дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В 2024 году мониторинг проводился в соответствии с новыми Рекомендациями Министерства просвещения РФ, где представлен примерный перечень оборудования и средств обучения. Результаты мониторинга РППС представлены в таблице.

***Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО  
по состоянию на сентябрь 2024 года***

| Принципы                 | Оценка РППС по группам |                      |                         |                   |                   |                   |                   |                   |                      |
|--------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------|
|                          | первая мл.<br>гр. №1   | первая мл.<br>гр. №2 | вторая<br>мл. гр.<br>№3 | подгот.<br>гр. №4 | старшая<br>гр. №5 | старшая<br>гр. №6 | средняя<br>гр. №7 | подгот.<br>гр. №8 | Средний<br>результат |
| насыщенность             | 1                      | 2                    | 1                       | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 1,8                  |
| трансформируе<br>мость   | 1                      | 1                    | 2                       | 2                 | 1                 | 2                 | 2                 | 2                 | 1,6                  |
| полифункциона<br>льность | 2                      | 2                    | 2                       | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                    |
| вариативность            | 2                      | 1                    | 1                       | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 1,8                  |
| доступность              | 2                      | 2                    | 2                       | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                    |
| безопасность             | 2                      | 2                    | 2                       | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                 | 2                    |
| <b>Итог общий</b>        | 1,7                    | 1, 7                 | 1,7                     | 2                 | 1,8               | 2                 | 2                 | 2                 | <b>1,87</b>          |

| Принципы             | Средний результат по годам |             |             |
|----------------------|----------------------------|-------------|-------------|
|                      | 2022 г.                    | 2023 г.     | 2024 г.     |
| насыщенность         | 2                          | 1,7         | 1,8         |
| трансформируемость   | 1,8                        | 1,6         | 1,6         |
| полифункциональность | 1,9                        | 2           | 2           |
| вариативность        | 1,9                        | 1,8         | 1,8         |
| доступность          | 2                          | 2           | 2           |
| безопасность         | 2                          | 2           | 2           |
| <b>Итог общий</b>    | <b>1,93</b>                | <b>1,86</b> | <b>1,87</b> |

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

**Проблема:** в игровой среде необходимо пополнение центров играми интеллектуальной и технической направленности, интерактивным оборудованием, играми и материалами по ранней профориентации, приобретение современного физкультурно-спортивного оборудования.

***Перспектива:***

- в фойе дошкольного учреждения оформить рекреационно-образовательную зону по нравственно - патриотическому воспитанию;
- обеспечить наполняемость РППС в соответствии с ФГОС ДО и Рекомендациями Минобразования просвещения РФ «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- пополнить образовательную зону по ранней профориентации пособиями и методическими разработками;
- расширить игровую техносреду в образовательном пространстве групп;
- в группах пополнить игровые центры материалами и оборудованием по ранней профориентации, финансовой грамотности и экономическому воспитанию.

## 2.7. Качество кадрового обеспечения.

### *Анализ кадрового состава.*

Успешное решение основных задач МАДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении работают 23 педагога, которые имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы. Из них имеют:

высшее образование - 14 (61 %)

среднее специальное - 9 (39 %)

Имеют квалификационную категорию 20 педагогов (87 %). Из них:

высшую - 11 (48 %)

первую - 9 (39 %)

Средняя заработная плата педагогического персонала в 2024 году составила 46 1478,00 рублей в месяц.

Коллектив МАДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

В 2024 году подтвердила высшую квалификационную категорию: воспитатель Колупаева Л.В., подтвердила первую категорию воспитатель Редичева Л.А., впервые аттестована на первую квалификационную категорию – воспитатель Дегтярева А.А.

| Год  | Установлена высшая кв. категория | Установлена первая кв. категория |
|------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2023 | 5 (21 %)                         | 2 (8 %)                          |
| 2024 | 1 (4%)                           | 2 (8%)                           |

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году курсы ПК прошли 23 педагога (в очной и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий): 15 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП ДО», 8 педагогов «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса».

Заведующий Придачина А.И. прошла курсы ПК по программе «Управление дошкольной образовательной организацией на основе комплексного подхода».

Старший воспитатель Жданова Г.А. прошла курсы ПК по программе «Содержание и технология деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», а также получила дополнительное образование по программе профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании» с присвоением квалификации «Менеджер образовательной организации».

Самофалова Ю.Н., инструктор по физической культуре прошла обучение по программе «Оказание первой помощи при осложненной социальной ЧС».

Железниченко Ю.И., воспитатель прошла курсы ПК в ОГБУ «Белгородский информационный фонд» по программе «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования».

Также весь педагогический коллектив прошел обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Основы безопасного поведения при угрозах военного характера».

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, вебинары, смотры - конкурсы, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в городских, областных и Всероссийских семинарах, конференциях, работе муниципальных методических объединений, рабочих и творческих группах.

### ***Организация физкультурно-спортивной работы в коллективе***

Сотрудники дошкольного учреждения принимали участие в:

- городской спартакиаде для педагогов ДОО (приказ УО от 08.11.2024 г. №1584):
- дружеские встречи на базе МАДОУ по волейболу, настольному теннису (в течение года),
- соревнования «Городки в каждый двор» сборных команд детских садов микрорайона «Центр» г. Белгорода (октябрь 2024 г., на базе ДОУ №1).
- благотворительный марафон «Добрый город»: «Добро не спит - добро бежит» 14.10.2024 г.

### ***Участие в конференциях, семинарах, вебинарах (в том числе в режиме онлайн)***

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Букалова О.А. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ в условиях образовательной организации» (29.02.2024 г.)

Антонова Л.З., Букалова О.А., Колупаева Л.В., Гончаренко Л.И. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Использование компьютерных технологий для повышения качества коррекционно-развивающей работы» (21.11.2024 г.).

Придачина А.И., Жданова Г.А., Антонова Л.З., Букалова О.А. выступили на региональном научно-практическом семинаре «Создание здоровьесберегающих условий для успешной реализации образования с учетом особенностей ФГОС для детей с ОВЗ» (29.11.2024 г.)

Антонова Л.З., Букалова О.А. выступили на региональном практико-ориентированном семинаре «Инновационные подходы к организации коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда» (31.05.2024 г.).

Придачина А.И. выступила на Всероссийской научно-практической конференции в БелиРО «Особенности организации культурных практик в дошкольном образовании как условие формирования общей культуры личности дошкольника» (18.11.2024 г.).

Бутикова Е.Н., Громенко О.В., Драпак Е.И., Середина С.А., приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» (6.12.2024 г.).

Редичева Л.А., Столбченко И.В., Апанасенко С.Е. приняла участие в Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики» (15.02.2024 г.).

Драпак Е.И., Бутикова Е.Н., Громенко О.В., Середина С.А. приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике» (16.04.2024 г.).

Сидиропуло К.Н., Мелещенко С.Я. приняли участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Современная образовательная среда: теория и практика» (14.10.2024 г.).

Волошенко А.А., Столбченко И.В. выступили на Всероссийской научно-практической конференция «Системный подход к организации

образования детей с ограниченными возможностями здоровья» в ОГАОУ ДПО БелИРО (20.06.2024г.).

### ***Наличие обобщенного АПО***

В городской банк данных внесен актуальный педагогический опыт педагогов Колупаевой Л.В., Гончаренко Л.И., Козьменко С.А. по теме: «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых технологий» (приказ МБУ "НМИЦ" г. Белгорода от 19.06.2024 г. №71).

### ***Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников МАДОУ д/с № 2 в 2024 г.***

| Название конкурса                                 | Результативность                  | Ф.И.О. участника                             |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| <b><i>Всероссийский уровень</i></b>               |                                   |                                              |
| Всероссийские конкурсы ССИТ                       | Победитель (Бронзовый сертификат) | Творческий коллектив МАДОУ                   |
| «Новые идеи»                                      | Победитель                        | Придачина А.И.                               |
| «Цифровые технологии в детском саду»              | Победитель                        | Придачина А.И.                               |
| «Свободное образование»»                          | Победитель                        | Придачина А.И.                               |
| «Здоровьесберегающие технологии в ДОО»            | Победитель                        | Жданова Г.А.                                 |
| «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Победитель                        | Жданова Г.А.                                 |
| «Экология планеты»                                | Победители                        | Гончаренко Л.И.<br>Колупаева Л.В.            |
| «По тропинке знаний»                              | Победитель                        | Драпак Е.И.                                  |
| «Проекты в ДОО»                                   | Призер                            | Самофалова Ю.Н.                              |
| «Лучший педагогический опыт»                      | Призеры                           | Бутикова Е.Н.<br>Середина С.А.               |
| «Цифровой педагог-цифровые дети»                  | Призеры                           | Железниченко Ю.И.<br>Козьменко С.А.          |
| <b><i>Муниципальный уровень</i></b>               |                                   |                                              |
| «Путешествие в страну здоровья»                   | Победители                        | Мелещенко С.Я<br>Сидиропуло К.Н.             |
| «Путешествие в страну здоровья»                   | Победители                        | Спецова О.В.<br>Коротченко А.В.              |
| Фотоконкурс «Спорт кадр»                          | Победители                        | Спецова О.В.<br>Коротченко А.В.              |
| «Инклюзивные практики»                            | Призеры                           | Антонова Л.З.<br>Букалова О.А.<br>Качур А.А. |

|                                 |         |                                   |
|---------------------------------|---------|-----------------------------------|
| «Путешествие в страну здоровья» | Призеры | Гончаренко Л.И.<br>Колупаева Л.В. |
| «Простые правила здоровья»      | Призеры | Мелещенко С.Я<br>Сидиропуло К.Н.  |
| «Жить – здоровье любить»        | Призеры | Самофалова Ю.Н.<br>Качур А.А.     |
| «Тропа здоровья»                | Призеры | Самофалова Ю.Н.<br>Качур А.А.     |

В 2024 году продолжена работа по наставничеству, были проведены различные мероприятия, направленные на поддержку молодых педагогов.

В дошкольном учреждении проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов, по итогам которого подготовлены консультации, методические материалы, подобраны ссылки на интернет-ресурсы в данном направлении. Педагоги МАДОУ приняли участие в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах различных уровней. Воспитатели, имеющие большой опыт работы, Бутикова Е.Н., Середина С.А., Гончаренко Л.И., Колупаева Л.В. для молодых педагогов провели открытый показ воспитательно-образовательной деятельности «Педагогическая мастерская».

Воспитатель высшей квалификационной категории Гончаренко Л.И., имеющая большой опыт работы и являясь наставником молодого воспитателя Дегтяревой А.А., прошла курсы повышения квалификации по теме: «Наставничество как эффективный инструмент кадрового потенциала».

В 2024 году много внимания уделялось сохранению психического здоровья сотрудников педагогами-психологами Сидиропуло К.Н. и Мелещенко С.Я. В своей работе они использовали разнообразные формы и методы: тренинги, психогимнастику, эмоциональные аутотренинги, индивидуальные и групповые консультации. Советы психологов помогают педагогам установить в обществе теплые дружеские взаимоотношения и организовать коллектив единомышленников.

В МАДОУ организовывались выставки методической литературы, проходили педагогические часы с трансляцией видеосюжетов, презентаций, в режиме онлайн педагоги участвовали в вебинарах, городских методических объединениях.

**Вывод:** в ДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, создана благоприятная среда для совместной воспитательно - образовательной деятельности.

**Проблема:** в групповых помещениях недостаточно компьютерного оборудования и нет проводного интернета;  
- оперативная обстановка не позволяет реализовать намеченные планы в полном объеме.

**Перспектива:** создание условий для цифровой образовательной среды и развития профессиональных компетенций педагогов.

## 2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

В МАДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, но однако с введением ФОП ДО, ФАОП ДО необходимо пополнение учебно-методической литературы. Программно-методическое обеспечение составляет 97%. Оформлена подписка для педагогов на 10 периодических изданий.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МАДОУ имеются:

- 12 компьютеров, семь из которых подключены к сети Интернет,
- принтеры - 7 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- экраны переносные - 2 шт.
- ноутбуки - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- сканеры - 3 шт.
- музыкальный центр - 1 шт.
- магнитофоны - 8 шт.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

В работе дошкольного учреждения используется программа «1С: Предприятие: Дошкольное питание», что существенно облегчающая процесс организации детского питания, контроля за калорийностью пищевого рациона, проведение анализа выполнения натуральных норм питания, мониторинга стоимости питания и пр.

Во исполнение положений статьи 22.2 Трудового кодекса Российской Федерации, Федеральных законов от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи», от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации», от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в целях повышения эффективности кадрового взаимодействия с работниками, упрощения процедуры оформления трудовых отношений в 2024 году продолжена работа в электронном кадровом документообороте (ЭКДО). ЭКДО осуществляется посредством информационной системы «HR-link».

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение частично соответствует требованиям реализуемой Образовательной программе дошкольного

образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Электронный кадровый документооборот успешно реализуется в полном объеме.

***Перспектива:***

- пополнить библиотечный фонд учебно-методическими материалами, обучающими материалами и методическими пособиями в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, Рекомендациями Министерства просвещения РФ;
- приобрести ноутбук с современным программным обеспечением для качественной реализации воспитательно-образовательной деятельности;

## **2.9. Состояние материально-технической базы.**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

***Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений:***

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| Спортивный зал                                   | 97 %  |
| Музыкальный зал                                  | 98 %  |
| Медицинский кабинет                              | 97 %  |
| Логопедический кабинет                           | 100 % |
| Укомплектованность мебелью                       | 100 % |
| Кабинет педагога-психолога                       | 98 %  |
| Методический кабинет                             | 97 %  |
| Технические средства обучения на одного педагога | 75 %  |

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, эффективно функционирует система управления охраной труда. В рамках выполнения СУОТ в течении года в МАДОУ проведены все плановые мероприятия.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МАДОУ установлен пропускной режим, на калитке установлен видеодомофон. Группы № 1,6, имеющие отдельные входы, и центральный вход оснащены домофонами. На территории и в здании установлены 16 видеокамер, выведенные на монитор охраны, что обеспечивает полный визуальный контроль по всей территории детского сада.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МАДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки поддерживаются

в хорошем санитарном состоянии. С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, мероприятия по соблюдению правил безопасности на территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций с сотрудниками и воспитанниками регулярно проводятся занятия по экстренной эвакуации в соответствии с утвержденным графиком.

100% коллектива прошли обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МАДОУ на хорошем уровне.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада** в 2024 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Общая сумма поступлений - 34748591,31 рублей. Из них субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составляет 32451575,00 рублей. Доля внебюджетных средств – 6,4% (в 2023 г. - 7%).

Средняя стоимость услуг на одного ребенка: 120 рублей в день (оплата услуги ухода и присмотра); 960 рублей - стоимость платной образовательной услуги в месяц (120 руб. - одно занятие).

***Запланированные ПФХД на 2024 год средства были потрачены:***

1. На выплату заработной платы сотрудникам МАДОУ – 20752900,00 руб. (средняя заработная плата педагогического персонала составила - 46 1478 руб. в месяц, средняя заработная плата прочего персонала – 32 186 руб. в месяц).

2. На оплату коммунальных услуг и других услуг:

- отпуск и потребление электрической энергии - 551 000,00рублей;
- подача тепловой энергии и горячей воды - 775 000,00 рублей;
- холодное водоснабжение и прием сточных вод - 191 937,92 рублей;
- дератизация и дезинсекция - 11 545,54 рублей;
- противопожарные мероприятия – 111 021,13 рублей;
- услуги связи - 16 380,41 рублей;
- виртуальная школа – 35 280,00 рублей;
- круглосуточная охрана объекта сотрудниками ООО ЧОО "Гарантия" - 1 581 120,00 рублей;
- аварийная служба - 87 270,12 рублей;
- обращение с ТКО и КГО - (30 906,63+ 12 200,00) 43 106,63 рублей.

3. Из бюджетных средств приобретено:

- игровое оборудование: песочницы (4 шт.) – 72 000,00 руб.,
- произведен ремонт оборудования прачечной и пищеблока - 14 800,00 руб.;
- проведена специальная оценка условий труда - 14 993,00 руб.;
- закуплены аптечки для оказания первой помощи (10 шт.) – 20 986,00 руб.;
- спецодежда для сотрудников (костюмы, халаты,) – 29 940,00 руб.;
- моноблок – 81 999,00 руб.;
- гигиеническое обучение сотрудников - 9 990,00 руб.;
- периодический медосмотр сотрудников - 92 394,00 руб.;

- психиатрическое освидетельствование сотрудников - 12 012,00 руб.;
- техническое обслуживание комплекса технических средств охраны – 12 698,04 руб.;
- реагирование группами задержания пункта централизованной охраны – 49 629,00 руб.;
- техническое обслуживание прачечного оборудования и оборудования пищеблока – 45 485,00 руб.;
- обучение ответственных по пожарной безопасности и обучение за энергохозяйство – 7 400,00 руб.;
- оборудован видеодомофон – 76 996,00 руб.;

4. Внебюджетные средства потрачены на приобретение:

- бытовой химии - 58 422,15 руб.;
- офисной бумаги А4 и других канцтоваров – 8 500,00 руб.;
- хозяйственного инвентаря – 7 508,70 руб.;
- сантехнического оборудования - 13 602,97 руб.;
- котла из нержавеющей стали на пищеблок (3 шт.) – 17 538,75 руб.;
- карнавальных костюмов для взрослых – 19 510,00 руб.

В течение года за внебюджетные средства проведён косметический ремонт помещений возрастных групп и рекреаций, проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочных площадках.

**Вывод:** созданные в МАДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач.

**Проблема:** необходим капитальный ремонт музыкального зала.

**Перспектива:** провести ремонт потолочного покрытия с заменой светильников в музыкальном зале.

## 2.10. Результаты внешнего контроля.

| Наименование проверяющей организации                                                                                      | срок           | Предмет проверки                                                | результат     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
| Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области | февраль 2024г. | Соблюдение обязательных требований                              | Нарушений нет |
| Оценка готовности учреждения к новому 2024-2025 учебному году                                                             | июль 2024      | Качество готовности учреждения к новому 2024-2025 учебному году | Нарушений нет |

### **2.11. Задачи и перспективы развития учреждения на 2025 год:**

1. Активизировать деятельность по нравственно - патриотическому воспитанию детей, в соответствии с реализацией Программы воспитания, с учетом мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
2. Повышать компетенции родителей воспитанников в вопросах формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к Родине на основе изучения традиций, культурного наследия России в рамках проведения Года защитника Отечества.
3. Продолжить формирование инфраструктуры дошкольного учреждения с целью модернизации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
4. Получить статус федеральной инновационной площадки Минпросвещения России.
5. Создание условий для реализации мероприятий муниципальных «Дорожных карт» в соответствии с приоритетными направлениями региона.